



**UNIVERSIDAD DE  
SAN BUENAVENTURA  
CALI**

**Facultad De Educación**

**Licenciatura en Educación a la Primera Infancia**

**“La Infancia una Mirada de los Registros Fotográficos,**

**Anuncios Publicitarios, Actos Legislativos y Organismos Internacionales**

**1.900.1970.”**

**Preparado por:**

**Ángela María Arango- Cód. 1115631**

**María Alejandra Ortiz- Cód. 1095168**

**Cali, Colombia**

**2013**

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

---

**Firma del jurado**

---

**Firma del jurado**

## TABLA DE CONTENIDO

1.	Tema- .....	7
2.	Título.....	7
3.	Introducción .....	7-8
4.	Objetivos General- .....	8
	4.1 Objetivos Específicos.....	8
5.	<b>Marco Teórico – Estado del Arte .....</b>	9-22
	5.1 . <i>Definiciones sobre Infancia, Cuerpo Y Educación</i> .....	9-12
	5.2 . <i>Pedagogía Escuela Nueva</i> .....	12-13
	5.3 <i>El uso de los Infantes Imágenes y Publicidad</i> .....	13-14
	5.4 <i>Actos Legislativos “La Educación En Colombia 1900-1970”</i> .....	14-18
	5.5 <i>Actos Legislativos “Salud y Sistemas Judiciales 1900.1970”</i> .....	18-21
	5.6 <i>Investigaciones sobre Infancia en Colombia</i> .....	21-23
6.	Metodología propuesta.....	24
7.	Resultados.....	25-26
8.	Ensayo.....	26
	8.1 DÉCADA 1: “ <i>El trabajo como gusto u obligación</i> ”.....	26-34
	8.2 DÉCADA 2: “ <i>La educación bendita o maldita</i> ”.....	34-39
	8.3 DÉCADA 3: “ <i>Observando la infancia</i> ”.....	40-45
	8.4 DÉCADA 4: “ <i>Realidad o ficción</i> ”.....	46-49
	8.5 DÉCADA 5: “ <i>Niño o adulto</i> ” .....	49-51
	8.6 DÉCADA 6: “ <i>El juego en la infancia</i> ” .....	51-56
	8.7 DÉCADA 7: “ <i>Travesuras en la infancia</i> ”.....	56-57
9.	Actos legislativos.....	58-62
10.	Anuncios publicitarios.....	63-73
11.	Organismos internacionales.....	74-76
12.	Conclusiones.....	77-79
13.	<b>Bibliografía</b> .....	80-100

13.1	<i>. Texto consultados .....</i>	80-81
13.2	<i>. Registro Fotográfico.....</i>	81-95
13.3	<i>Anuncios Publicitarios .....</i>	95-99
13.4	<i>Actos Legislativos .....</i>	99
13.5	<i>Organismos Internacionales.....</i>	100

## **RESUMEN**

Este proyecto de grado se realiza con la necesidad de darle una mirada y análisis a través de los documentos de (Fotografías, Anuncios publicitarios, Actos legislativos y Organismos Internacionales), esto con el objetivo de detectar en el periodo de 1900 a 1970 información pertinente que nos ayudara a recoger conceptos claves que existían sobre la infancia. Esto también permitiría hacer una breve comparación sobre aquella época (1900 – 1970) y la actual.

**ABSTRACT**

This graduation project is done with the need to take a look and analysis through documents (pictures, Commercials, legislative acts and international organizations), this in order to detect in the 1900-1970 period relevant information we help collect key concepts that existed on children. This would also make a brief comparison of the time (1900 - 1970) and the present.

- 1. TEMA:** La Infancia, Cuerpo y Educación.
- 2. TÍTULO:** La Infancia una Mirada desde los Registros Fotográficos, Anuncios Publicitarios, Actos Legislativos y Organismos Internacionales 1.900.1970.

### **3. INTRODUCCIÓN**

Este trabajo se basa en la búsqueda y análisis de los registros fotográficos del niño (a), de anuncios publicitarios, actos legislativos, y organismos internacionales del periodo 1900 a 1970.

El objetivo del proyecto de grado es, por un lado seleccionar los documentos apropiados que muestre el concepto de infancia a través de los soportes ya mencionados (Fotografías, Anuncios Publicitarios, Actos legislativos y Organismos Internacionales.). Por otra parte analizar la masa documental para así definir la noción de infancia. Para esto se ha centrado en un estudio tanto de forma como de fondo, lo psicológico, pedagógico y el contexto cultural de las imágenes.

Las imágenes o en general los archivos fotográficos ha carecido de una aceptación en investigaciones sociales, debido a que este elemento es de información vital para cuestionarse o hacer reflexiones frente a distintos temas sociales. Sin embargo, todo parece indicar que no hay un equilibrio entre el gran protagonismo de la fotografía en la sociedad y la poca atención que merece su estudio desde la investigación social (Roca y Aguayo, 2005: 9). Pero es necesario tener en cuenta que cada día son más los estudios sobre las culturas contemporáneas que manifiestan la necesidad de integrar los documentos visuales y audiovisuales como fuentes primarias de investigación, ya que sin ellos no podemos acceder ni analizar numerosos fenómenos característicos de las sociedades de los siglos XIX y XX (Roca y Aguayo, 2005: 10).

Para esto se realizó una recopilación de 67 Fotografías, 24 Anuncios Publicitarios, así mismo se trabajaron con 3 Organismos Internacionales como son (UNICEF, ONU, OMS), y los Actos legislativos de Educación, Salud y Sistema Judicial de 1900- 1970. Estas

fuentes se trabajaran por décadas, con el objetivo de generar un material de apoyo que sirva como sustento a estudios y a un público en general interesado en este tema.

#### **4. OBJETIVOS:**

##### **Objetivo General:**

- Explorar y analizar los distintos enfoques que se ha tenido de la niñez en los Registros Fotográficos, Anuncios Publicitarios, Actos Legislativos y Organismos Internacionales del periodo 1.900 a 1970.

##### **4.1 Objetivos Específicos:**

- Analizar la concepción de infancia tomada de cada fuente, actos legislativos, fotografías, organismos internacionales, y anuncios publicitarios del periodo 1900 a 1970 para así evidenciar que concepción tiene cada una de estas fuentes sobre la infancia
- Realizar un análisis detallado donde se pueda describir desde lo pedagógico, psicológico, cultural y político de las fuentes de información, las diferentes concepciones de infancia y los cambios que han surgido a partir de 1900 -1970 hasta ahora.
- Desarrollar un material impreso en forma de cartilla con las fotografías y análisis desde lo pedagógico, de las épocas investigadas sobre la concepción de infancia.

## 5. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE:

Este marco teórico se ha realizado bajo dos enfoques, una primera parte se fundamenta en los conceptos base de esta investigación, (Infancia, Cuerpo y Educación) y sobre las nociones de la infancia. Por otro lado desde un aspecto, que se basa en el análisis de las imágenes o en los medios impresos que han permitido tener una asociación de la imagen como texto y testigo del paso del tiempo respecto al tema de la infancia.

### 5. 1 -Definiciones sobre Infancia

#### *Nociones - Infancia, Cuerpo y Educación*

A través de la historia se le ha dado distintas apreciaciones al concepto de infancia, su definición depende en gran medida de la época, se presentan una serie de autores que la explican de acuerdo al enfoque de la investigación:

La palabra **infante**, del latín *infans* , significa “el que no habla” (Burman,1994). Así la infancia, según San Agustín y René Descartes es un período definido por la falta de razón, enemiga de la verdad y del bien.

**Cuerpo** concebido desde la anatomía se define como la parte física y material de un ser. En el caso de los humanos está relacionado con el alma, personalidad y comportamiento. En palabras de Foucault: Debía también, bajo la forma de un corpus de saber y de reglas, definir una manera de vivir, un modo de relación meditada con uno mismo, con el propio cuerpo, con los alimentos, con la vigilia y el sueño, con las diferentes actividades y con el medio ambiente. La medicina debía proponer, bajo la forma del régimen, una estructura voluntaria y racional de conducta (*Foucault, 1992: 95*).

Helen May (1999) aporta otra visión sobre los niños. Ella sustenta diferentes estadios en la concepción de la niñez europea. Antes de 1900 el niño es visto como un bien mueble que sólo importa a la familia en la medida que aporte para el sustento y de quien el estado no

tiene ningún interés. Rousseau por su lado consideró que los niños eran personas perfectibles aun siendo pequeños. Según él, los pequeños podían ser capaces de interactuar con su entorno y de esta manera propiciar cambios. Hasta este momento es claro que no se le daba al niño(a), un valor como ser humano dentro de la sociedad, en algunos materiales cinematográficos se puede apreciar que los niños no eran un ente o agente importante en las dramatizaciones.

*El uso del cuerpo como instrumento para la compra y venta de productos y servicios.* Para esta época se empieza a pensar a los niños como un agente importante en las publicaciones y materiales impresos, siendo este un impulsador de productos y servicios que promovían la compra o el consumo en ese periodo de tiempo. Se observa en una publicidad de la época una imagen muy representativa de la marca de cuchillas de afeitar Gillete Safety Razor donde aparece el dibujo de un bebé afeitándose con una máquina, empleando ese recurso de la ilustración para promover la compra y consumo. Para este momento ya se concebía a los niños como un elemento psicológico que ayudaba a las campañas publicitarias.

El cuerpo ese componente que expresa los sentimientos, pensamientos e ideas, a través de su relación con el entorno, su comunicación con lo externo, con lo ajeno a su mundo interno. Esta experiencia que comienza cuando somos niños al reconocernos como seres en el proceso de socialización, pedagógica y recreativa. Al respecto un investigador nos habla del significado del cuerpo. Según Sergio Pérez Cortés -*El cuerpo aparece, en primera instancia, como una realidad biológica incuestionable y natural, vulnerable a la enfermedad y a la muerte. No obstante, “No hay cuerpo sino al interior de una experiencia”, lo cual quiere decir que el cuerpo sólo adquiere significación y sentido en la medida en que el sujeto se relaciona consigo mismo “sí a sí”, en tanto sujeto y objeto a la vez de su propia experiencia corporal y subjetiva, y se relaciona con otros cuerpos sujetos-objetos pensantes y actuantes dentro de relaciones sociales construidas por ellos mismos. El cuerpo inmerso en la experiencia es objeto de representaciones, simbolizaciones y de múltiples discursos. “El individuo, su cuerpo y la comunidad”*, UAM, México, 1991, p. 13

De 1925 a 1930 se produjo un cambio sustancial en la comercialización de los productos; ya a comienzos de la década de los treinta proliferaban productos médicos y de consumo que buscaban ampliar y satisfacer las necesidades en el contexto de un mercado capitalista más diversificado. Si bien los mensajes iban dirigidos a hombres, mujeres *.La ventana, Núm. 16- (2002)*

Los anuncios publicitarios en esa época son prácticamente inexistentes, no se encontró ningún anuncio dirigido a las mujeres. La Organización Mundial de la Salud se inscribe en esta concepción dejando de lado el enfoque biológico que había caracterizado las concepciones de salud. La OMS la define como “un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente como la ausencia de afecciones y enfermedades”. Esta definición también ha sido objeto de polémicas y cuestionamientos. Cit. por Raúl Rojas Soriano. Capitalismo y enfermedad, Col. Folios Universitarios, Plaza y Valdés, México, 1988, p. 214.190.

La revista *Ventana- 2002*, nos entrega información muy importante en materia del uso del cuerpo en publicidades o en medios masivos de comunicación. “A partir de 1930 se configuró una tendencia consolidada en 1950: el crecimiento y multiplicación de los mercados y la masificación de la publicidad y los productos. Las mercancías se fueron especializando de acuerdo con la mayor división del trabajo, la mayor especialización de ciencias como la medicina, la química y la farmacología, así como la creación masiva de industrias alimenticias, de productos de belleza, electrodomésticos y otras necesidades sunturarias. En 1950 aparecieron muchos anuncios publicitarios que ocupaban páginas enteras del periódico. Los productos médicos empezaron a especializarse para cada parte u órgano del cuerpo y también se diferenciaron menos por sexo. Nunca antes, como se puede ver a partir de los años sesenta, el cuerpo había sido objeto de tantos discursos y prácticas; quizás tampoco se había encontrado, como hoy, en el centro de todas las miradas. Sin embargo, se hace referencia en la actualidad a un cuerpo ausente, a un cuerpo que ya no es,

a un cuerpo que ha dejado de existir, a un “cuerpo obsoleto” que vive en la dualidad de la “hiper funcionalidad y el ultra desecho”<sup>1</sup>.

Fuente de un periódico en formato electrónico. Diario Siglo XXI-2013: Define ***Educación*** como: El significado vulgar de la educación responde a una apreciación superficial del hecho educativo: generalmente se concibe la educación como una cualidad adquirida, en virtud de la cual un hombre está adaptado en sus modales externos a determinados usos sociales. La educación se toma como resultado de una pulimentación de formas superficiales de convivencia social, cuya consecuencia es evitar roces y situaciones violentas en las relaciones humanas. El proceso educativo termina, según este significado, en la posesión de determinadas formas de comportamiento social

Según el Diario Siglo XXI-2013. Habla acerca de educación: Parece como si en el concepto vulgar, la educación fuera una corteza o cobertura del hombre. La etimología nos va a llevar a su aspecto interior. La palabra educación está emparentada en sus orígenes con el verbo latino **educere**, que significa sacar afuera, criar. Educación sería acción de criar. En la crianza hay un doble movimiento: el de alimentar, es decir, proporcionar sustancias ajena que se incorporen al organismo, y el de facilitar el desenvolvimiento de las fuerzas o energías interiores, dando lugar a un desarrollo cuantitativo y cualitativo del individuo.

## 5. 2- PEDAGOGÍA ESCUELA NUEVA

Por otro lado en el documento de Adolphe Ferriere, tiene en cuenta en la primera década en los año 1907 y 1908 dos ensayos sobre educación de María Montesori y el Dr decroly que habla sobre los centros de interés, uno de los postulados que Ferriere tiene en cuenta sobre la visión que tiene de la educación y la pedagogía que se puede aplicar en esta primera década y en la generación de entonces.

---

<sup>1</sup> Representaciones de los Cuerpos Femenino y Masculino, Salud y Enfermedad. una Revisión de los Anuncios Publicitarios del Excélsior (1920-1990) Lya Yaneth Fuentes Vásquez

“La obra pedagógica de Ferriere se halla estrechamente vinculada al movimiento de la Escuela Nueva, hasta el punto de que es difícil separar las ideas propias de uno y otro. Su acción está caracterizada por las transformaciones y la renovación, frente a la escuela vieja y tradicional, Ferriere propone el concepto de Escuela Nueva, cuyo funcionamiento se basa en el respeto a los intereses y necesidades del niño, la utilización de métodos activos, el desarrollo de la autonomía, el espíritu crítico y la cooperación. El fin de la educación no es otro que el de ayudar al niño al desarrollo y desenvolvimiento de sus potencialidades; es una educación en libertad para la libertad”<sup>2</sup>. Diccionario de Ciencia de la Educación, Santillana, Océano -2006

### **5.3 - EL USO DE LOS INFANTES EN IMÁGENES Y PUBLICIDAD**

Este estudio se centra en una mirada de la infancia a través de los Registros Fotográficos, Anuncios Publicitarios, Actos legislativos y Organismos Internacionales. Se pretende con esta investigación conocer cuales ha sido los momentos que ha tenido que pasar la niñez para ganar terreno en protección y seguridad, al igual que el derecho a educarse y ser reconocido como un elemento o mejor dicho como un ser que es vital para el mundo, pues de ellos dependerán los sistemas sociales, económicos y políticos del futuro. Una parte muy importante de este trabajo es el estudio y clasificaciones de las imágenes, se logró recopilar 100 fuentes visuales (67 Fotografías y 24 Anuncios Publicitarios), pues en ellas se puede apreciar el paso del tiempo y los cambios que se dieron en materia de protección y respeto al menor. A continuación se presenta un material que se pudo encontrar sobre el uso de los niños en la publicidad.

*Los niños que fuimos: huellas de la infancia en Colombia*, esta publicación realizada por La Casa de la República y la Biblioteca Luis Ángel Arango (2012) muestra una serie de artículos que estudian el tema de la niñez en Colombia y su uso en la publicidad o en los medios impresos: “La infancia como mercado El desarrollo comercial e industrial de las

---

<sup>2</sup> (s.f) Recuperado el 6 de marzo de 2013: <http://utajineduca.blogspot.com/2007/07/adolphe-ferriere-1879-1960.html>

primeras décadas del siglo XX descubrió en la infancia un mercado atractivo. Alimentos y bebidas tradicionales y remedios caseros entraron en competencia con productos industrializados especiales para criar niños sanos y bien alimentados. Otra señal de modernización de la infancia se dio desde fines del XIX, cuando los chicos empezaron a vestir de manera distinta a los adultos y contaron con prendas diferenciadas por sexo. Revistas extranjeras divulgan figurines y modelos de ropa y la prensa local anuncia confecciones y calzado para los menores. Con la bonanza de la década de 1920 comienzan a llegar juguetes industriales importados de Europa, Japón y Estados Unidos. *Los niños que fuimos: huellas de la infancia en Colombia* (pág. 128).

Por otro lado es importante anotar que el uso de los infantes como objeto, con un interés adulto, es criticable hoy en día, pues cada vez son más las leyes que protegen a los infantes de ser usados como un producto o una mercancía del Marketing (proselitismo político, pornográfico y erótico, etc.) esto en gran parte se debe a un trabajo y un terreno que se ha ganado en materia de protección a través de organizaciones internacional que han llamado la atención del uso inapropiado de ciertas imágenes en beneficio del consumo o de la demanda de ciertos productos o servicios.

#### **5. 4 - ACTOS LEGISLATIVOS**

##### **La Educación en Colombia- 1900- 1970**

Este capítulo se centra en los procesos que ha pasado el sistema educativo para reconocer y garantizar una educación más equitativa, a la vez el recorrido que se ha dado en esta lucha para generar una educación pensada en los distintos momentos de aprendizaje de los seres humanos.

El siglo XX en Colombia se inició con la guerra civil de los Mil Días (1899-1902). Durante este período se desmanteló la infraestructura de transporte y fueron devastados los principales cultivos agrícolas. Respecto a la educación, muchas de las escuelas, sus enseres y libros de texto fueron destruidos y un gran número de alumnos que asistían a ella

tuvieron que abandonarla<sup>3</sup>. Al terminar la guerra, el país se encontraba arruinado, con una grave crisis en los sectores externo y financiero y con altos niveles de inflación y deuda pública. *María Teresa Ramírez G.-2006*

*María Teresa Ramírez G.-2006, en su libro La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX-*, nos presenta informaciones que ha sacado de Memorias del Ministro de Instrucción Pùblicas, donde nos contextualiza sobre los avances en el sistema educativo en Colombia. Después de la guerra, se llevó a cabo una política de reconstrucción económica y se emitieron una serie de leyes con el objeto de regular y organizar la administración pública en el país. Dentro de esas leyes se encuentra la número 39 de 1903, reglamentada por el decreto 491 de 1904, referente la educación, la cual dividió la enseñanza oficial en primaria, secundaria, industrial, profesional y artística. La Ley estipuló que la educación pública en el país debía estar regida por los cánones de la religión católica y que la educación primaria debería ser gratuita pero no obligatoria.

La Ley 39 de 1903 estableció durante los primeros treinta años del siglo XX las bases del sistema educativo del país. Esta Ley ratificó lo expuesto en la Constitución de 1886, en el Concordato de 1887 y en la Ley general de educación de 1892. Por su parte, la Ley 56 de 1927 generó una gran inconformidad en la iglesia católica del país. Por medio de esta Ley el gobierno decretó el carácter obligatorio de la educación primaria, al cual se había opuesto la iglesia, y permitió que los colegios de educación secundaria que eran oficiales se organizaran de forma privada y con libertad de enseñanza.

En este periodo según *Ramírez G- Téllez C. (Enero 12 de 2006)*, se había desarrollado un avance en materia de educación para el pueblo, pero no era obligatorio ser educado, además la calidad educativa de los sectores de enseña público y privado, sigue siendo muy similar a la época actual, donde hoy día los colegios de cobertura tienen un promedio de 50 estudiantes por salón, comparado con instituciones privadas de 25 estudiantes promedio. Los cambios más notorios en la educación se dieron con el presidente Alfonso López Pumarejo (1934-1938), el cual situó a la educación como una de las preocupaciones

---

<sup>3</sup> Ver Memorias del Ministro de Instrucción Pública al Congreso (1904)

centrales de su gobierno, lo cual no había sido uno de los puntos importantes a tratar en la agenda política de los anteriores mandatarios. “Entre las principales reformas del gobierno del Presidente López se encuentra la reforma constitucional de 1936, por la cual se buscó una mayor democratización, una mayor intervención del Estado y la secularización de éste. Como resultado, en materia de educación se garantizó la libertad de enseñanza, se permitió una secularización de la educación y se fortaleció la intervención del Estado. En particular, se decretó que la educación primaria pública debería ser gratuita y obligatoria” *La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX- 2006*

Al inicio de la segunda mitad del siglo XX se produjo el despegue de la expansión educativa en Colombia. Desde 1950 y hasta mediados de los setenta los indicadores de la educación sufrieron una mejora nunca antes vista. El crecimiento de los alumnos matriculados tanto en primaria como en secundaria fue muy superior al crecimiento de la población durante el período. Tanto en primaria como en secundaria, los crecimientos anuales promedio observados en la década de los 50 y los 60 fueron los más altos del siglo.

Hoy en día la educación es una herramienta que permite que las personas tengan más elementos para poder competir en una vida laboral, a la vez de garantizar ciudadanos más comprometidos con sus derechos y deberes. La historia nos muestra como antes los niños no representara un estatus social, no se hacia mayores iniciativas para que estudiaran. En el caso de los jóvenes y adultos, de acuerdo al estrato socioeconómico el nivel educativo o las expectativas de mejorar o formarse variaban por la influencia de la familia.

Con los informes de las misiones extranjeras, en particular el informe Lebret, se inicia en Colombia la era de la planeación del sector educativo. En los años cincuenta se crea la Oficina Sectorial Planeación Educativa dentro del Ministerio de Educación que desde ese momento se encarga de los planes de desarrollo del sector educativo. Esta oficina, con el apoyo de una misión de la UNESCO, elabora el Primer Plan Quinquenal de Educación Integral. Este plan hizo énfasis en la unificación de la escuela primaria cinco años tanto en el área urbana como rural y en la división de la secundaria en dos ciclos uno orientado a

carreras prácticas y técnicas y el otro a la universidad y escuelas normales<sup>4</sup>. *La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX- 2006.*

Sin duda, el proceso de educación en preescolar en el país fue lenta y se pudo observar que la preparación específica del personal responsable de esta actividad no era tan importante en sus inicios; de hecho a comienzos del siglo se reclutaban jóvenes maestras normalistas, o en su defecto, era personal que ellos mismos formaban por eso, cuando se promulgó la Ley 25 en 1917 y se creó el Instituto Nacional para Institutoras de Bogotá, cuyo propósito era preparar maestros para la escuela superior y normal, también se aprobó la creación de una sección especial para formar maestras de kindergarten. Pero pasaría diez (10) años antes que se fundara el Instituto y dieciséis (16) años para que funcionara esta sección de preescolar.

A partir de lo anterior, en 1968, en el gobierno de Calor Lleras Restrespo, se crea el Intituto Colombiano de Bienestar Familiar para promover protección al manor y procurar la estabilidad y el bienestar familiar - *Antecedentes históricos de la educación preescolar en Colombia.*

“En 1976, por primera vez se le reconoce estatus universitario a una actividad que tradicionalmente se le había considerado como algo que no tenia mayor incidencia en la formación y desarrollo del niño. Si bien los métodos de Froebel, Montessori y Decroly ya eran conocidos en los centros académicos y educativos, a la educación preescolar no se le prestaba mucha atención en ese sector. Durante mucho tiempo las autoridades educativas se negaron a reconocerle una condición universitaria, pero pese a la dura oposición, en 1978 se crea la carrera Licenciatura en Educación Preescolar en la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional”<sup>5</sup>. Ramírez G- Téllez C. (Enero 12 de 2006)

En esta cita se concreta los elementos más importantes en materia de una educación más integra y con principios para formar ciudadanos que promuevan valores y formas de convivencia más equitativa:

---

<sup>4</sup> *Antecedentes históricos de la educación preescolar en Colombia* - Ver Memoria del Ministro de Educación, 1986

<sup>5</sup> *Antecedentes históricos de la educación preescolar en Colombia, Pág.- 9*

*Antecedentes históricos de la educación preescolar en Colombia XX- 2006* “Teniendo en cuenta las reformas, principios, normas y leyes estipuladas es este proceso histórico, se añaden los valiosos aportes del segundo Congreso Pedagógico Nacional organizado por FECODE en noviembre de 1994, para la promulgación de la ley 115, conocida como Ley General de Educación. Esta Ley señala los lineamientos para transformar la escuela, la enseñanza y el aprendizaje, promueve la participación ciudadana y democracia participativa, ubica al estudiante como centro del proceso educativo, establece la autonomía escolar, articula ciencia, academia e investigación, crear mecanismos de vigilancia y control educativo, incorpora la educación preescolar como nivel obligatorio de la educación formal, y numerosos otros aportes a nivel social, cultural, educativo, institucional y técnico”.

Finalmente, se puede decir que la Ley 115 reconoce a la educación preescolar como un grado obligatorio y como un nivel educativo que tiene enorme importancia en la formación y desarrollo del niño.

## 5. 5- ACTOS LEGISLATIVOS

### **Salud y Sistema Judicial- 1900- 1970**

Exponiendo en detalles, algunas consideraciones sobre las imágenes que se muestra en los resultados, en donde se ve el trabajo de menores en industrias, y en Colombia, los mandatarios en su momento no se enfocaban en la niñez como un punto importante en su agenda política. Hoy en día en materia de protección infantil y en derechos humanos, se han logrado a través de Leyes y Organismos Internacionales garantizarles condiciones más sanas para su crecimiento y su desarrollo como ciudadanos.

“En Colombia se ha avanzado significativamente en la expedición de leyes, normas y herramientas procedimentales, planes, programas y proyectos institucionales que buscan promover y proteger los derechos de la primera infancia. Entre estos se pueden mencionar la Ley 1098 de 2006 o Ley de Infancia, la Política de Primera Infancia, el CONPES 109 de

Primera Infancia, los lineamientos de política del Ministerio de Educación Nacional para la educación inicial y el Plan Nacional de Salud Pública, que establecen la prioridad en la primera infancia”<sup>6</sup>.

*Unicef* nos proporciona información respecto a los avances en aspectos jurídicos: “Paralelo a estos logros en materia legal, también se han explorado adelantos en algunos de los indicadores relacionados con la salud, la nutrición y el desarrollo de los niños y niñas menores de 6 años. No obstante, es preciso reconocer la persistencia de indicadores nacionales y sub nacionales, que muestran las grandes inequidades del país y la grave situación de vulneración de los derechos de las niñas y niños, como son entre otros, las tasas de desnutrición en varios departamentos y regiones, la prevalencia de anemia como un problema de salud pública, las todavía bajas coberturas de vacunación, la mortalidad neonatal y las bajas coberturas de atención integral en el componente de educación inicial”<sup>7</sup>.

La ley 114 de 1903:

*“A través de la cual se crearon las pensiones y jubilaciones de los maestros de escuela y la ley 56 d 1927 que convierte en obligatoria la educación primaria en el país”*

Ya se evidencia la importancia de la educación en Colombia y la vuelven obligatoria, buscando un mejor futuro, y pensando en que Colombia podrá salir de un país subdesarrollado.

Departamentos como lo son Antioquia, Cundinamarca y valle se comprometieron invirtiendo por la educación en Colombia. De 1903 a 1906 aumento el número de alumnos en estos departamentos.

En cuanto a la salud pública y social en Colombia. Normas sobre el ejercicio nacional en Colombia.

<sup>6</sup> (s.f) Recuperado el 4 de Abril 2013 de : <http://www.unicef.com.co/situacion-de-la-infancia/primerainfancia/>

<sup>7</sup> (s.f) Recuperado el 4 de Abril 2013 de : <http://www.unicef.com.co/situacion-de-la-infancia/primerainfancia/>

*“La junta central de higiene por acuerdo #7 de 1905 acordó que no podían fundarse casas de salud, hospitales particulares y otros establecimientos, si no con el permiso previo de la junta central de higiene o de la respectiva junta departamental de higiene.”*

La creación de los centros de salud o entidades dedicada a esta labor tenía que ser supervisada y autorizada por la junta central de higiene que la supervisaba el gobierno central a través de la presidencia de la república y a nivel departamental supervisada y dirigida por el gobernador del departamento.

*“por medio de la ley 33 de 1913 se creó el consejo superior de sanidad, por esta misma ley se crearon las juntas departamentales de higiene en las capitales de los departamentos, compuestas, por 3 médicos graduados estas juntas debían nombrar comisiones sanitarias, accidentales, o permanentes en los municipios”*

Por otra parte en el documento de justicia juvenil en 1899 se introdujo un sistema de justicia penal diferente para los jóvenes, logrando expandirse en otros países como Bélgica, España, los países bajos, Alemania, Austria.

*“Los tribunales consistieron en decidir qué era lo mejor para el niño, y para la sociedad y juzgar la conducta delictiva. Las audiencias debían llevarse a cabo a puerta cerrada para proteger a los niños de una posible estigmatización.”*

Con esto se buscaba condenar a los menores de una manera judicial para luego encaminarlos por un buen camino, está visto que los niños eran tomados como adultos, ya que no se les tenía en cuenta su inocencia, su edad, y las causas que lo llevaban a cometer algún delito.

Una resolución muy interesante que data del año 1989/66 de ECOSOC, menciona explícitamente una de las facetas de la realidad descrita cuando pide al Secretario General ..... Que garantice, dentro del sistema de Naciones Unidas y en el Marco de la reglas de Beijing, la eficaz interconexión de programas entre la justicia juvenil, los malos tratos a menores, la prostitución infantil y los niños de la calle. UNICI- 1997. Un punto que preocupa a los sistemas políticos de distintos países y en especial en Colombia es la utilización de menores en actos delictivos, pues es bien conocido que no se les juzga igual

que a un adulto; haciendo uso de estas salvedades se les capacita en sicariato y en robo para cometer crímenes y así vulnerar el sistema penitenciario. Este tipo de organizaciones criminales crean maquinas asesinas para cometer sus proyectos o actividades delictivas. Estos niños son mutilados psicológicamente.

## 5. 6 - INVESTIGACIONES SOBRE INFANCIA EN COLOMBIA

Para cerrar este marco teórico, se consultaron algunas investigaciones que a través de todos los puntos que hemos visto, se preocupan por los derechos y las problemáticas de la niñez en Colombia, es por eso que se entrega estas informaciones que son de ayuda para seguir generando iniciativas que protejan al menor, generando propuestas, proyectos e ideas que los integre como seres que merecen la atención de todas las áreas del conocimiento.

A mediados del siglo XX, entre 1930 y 1959 las calles de Bogotá continuaban siendo el hogar y el lugar de sobrevivencia de muchos niños de la ciudad de Bogotá. La magnitud del problema de los niños abandonados que deambulaban por las calles era mencionado constantemente en estudios y periódicos y la solución era catalogarlos como “niños miserables” describiéndolos como “espectáculo, de sin número, de infinitos chicuelos, desarrapados y hambrientos que llenan las aceras y las plazas, muchas veces con criaturas recién nacidas a la espalda, pidiendo limosna con insistencia” *El Espectador, Bogotá, septiembre 13 de 1932*. Como se constata en esta publicación los niños no eran vistos como un eje principal de protección o de alarma, por el contrario se le veía como parte del contexto pintoresco de la calle, lo cual analizando las fechas y el análisis de la fuentes hasta el momento, hace suponer que sí se ha ganado un terreno fuerte en protección al menor, pero las iniciativas son pocas, dadas las condiciones socioculturales de Colombia.

Ana Luisa Baca Lobera (2006) cita en su investigación “Una de las directrices en Educación Infantil en el mundo moderno es el logro del desarrollo integral del niño(a), tal y como lo planteó en 1996 a la UNESCO la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, que hizo manifiestas cuatro dimensiones de aprendizaje para el ser humano:

aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos”. El pensamiento moderno empieza a concebir la infancia como una categoría que confina un mundo de experiencias y perspectivas distintas a las del mundo adulto. Es así como a partir de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, se lo define como un sujeto de derecho, reconociendo en la infancia el estatus de persona y de ciudadano.

Este capítulo se centra en los descubrimientos encontrados en la página especializada en estudios de población infantil, Banco Interamericano de Desarrollo -( 2013). El primer estudio presentado como un eje importante en material de investigación infantil, “Desarrollo infantil temprano y brecha socio-económica”, midió la brecha del desempeño cognitivo y no-cognitivo de niños en Bogotá entre 6 y 42 meses, pertenecientes a diferentes estratos socioeconómicos. Los investigadores encontraron que existen brechas significativas en desarrollo cognitivo y de lenguaje a partir de los 17 y 9 meses de edad, respectivamente, entre los niños pertenecientes a hogares de estrato 1 y los niños de estrato 3 y 4. Esta brecha incrementa en un 57% en desarrollo cognitivo y en un 83% en los niños entre los 18 y los 42 meses. Los resultados fueron presentados por Orazio Attanasio y Martha Rubio, investigadores de EdePo, y por las consultoras colombianas Camila Fernández y Belén Gómez.

La segunda investigación, “Estimulación infantil temprana, nutrición y desarrollo infantil”, contó con la colaboración de Sally Grantham-McGregor, profesora del University College London y una de las máximas autoridades en el mundo en investigaciones sobre desarrollo infantil temprano. Este estudio realiza una evaluación de impacto de una intervención piloto en estimulación infantil temprana y nutrición en 96 municipios semi-rurales del Programa Familias en Acción. Utilizando madres líderes del Programa como promotoras del desarrollo, el estudio encontró impactos importantes en desarrollo cognitivo, de lenguaje, y sobre la cantidad de tiempo y dinero que la familia invierte en sus hijos. También se observó que el impacto de los suplementos nutricionales parece ser muy limitado y que la estimulación parece tener mayor impacto sobre los niños con más edad del grupo. Se estimó que el costo de la intervención es de US\$500 por cada niño y se

concluye que es factible escalar la intervención reduciendo el costo entre US\$300 y US\$400 anuales, especialmente en áreas del país con limitada oferta de cuidado institucional.

El tercer estudio, “Evaluando innovaciones de los hogares comunitarios de bienestar familiar” presentó el diseño metodológico y la línea de base de una evaluación que medirá el impacto de la transición de Hogares Comunitarios (modalidad de cuidado no formal y de base comunitaria) a Jardines Sociales (modalidad formal y de base institucional); comparando por tanto modalidades distintas de cuidado infantil en Colombia. Banco Interamericano de Desarrollo – (2013)

## 6. METODOLOGÍA PROPUESTA:

En este trabajo se empleo una metodología Cualitativa que permitiera hacer un estudio detallado de las imágenes y/o fotografías, anuncios publicitarios y las otras fuentes de información que son los actos legislativos, y organismos internacionales, esto facilitó llegar de manera más precisa al objeto de estudio. Para la recolección de los datos se realizó una búsqueda durante 6 meses en el archivo histórico de Cali, en la biblioteca Departamental y otras fuentes como lo son:

### *Fuentes primarias*

- Textos de consulta
- Material de archivo impreso (Fotografías, Anuncios publicitarios, documentos de prensa)

### *Fuentes Secundarias*

- *Página web*
- *Revistas*

Esto permitio contextualizarse sobre el proyecto de grado e ir tomando una ruta de trabajo para lograr los objetivos pertinentes, teniendo presente el periodo de 1900 a 1970 y los documentos ya acordados para la ejecucion del proyecto.

## 7. RESULTADOS

Después de haber recolectado información, se hizo el análisis, clasificación e interpretaciones de los materiales fotográficos, anuncios publicitarios, actos legislativos, y organismos internacionales, esto teniendo en cuenta dos componentes, por un lado las apreciaciones y conceptos desde lo pedagógico, la concepción de la niñez como sujeto de derecho. Y una segunda parte un estudio desde el contexto político, social, comunicativo, y psicológico de las imágenes y de mas documentos utilizados, Esta investigación pretende que estos resultados sean fuentes de información importante para investigadores y para el público en general que desee generar propuestas en beneficios de los niños en Colombia y en el mundo. (Se trabajaron algunas décadas, en la que aparecían rasgos más significativos para destacar).

El niño desde que nace siente la necesidad de aprender, es lo único que tiene claro, esa búsqueda incesante por descubrir su mundo, por entender que pasa a su alrededor, pero para poder encontrar esos recursos necesita de otros que le ayuden a entender como suceden los procesos de la vida y en esta tarea se encuentran los adultos. “*La Educación Infantil complementa al hogar proporcionando la asistencia y educación adecuadas para la promoción del desarrollo total del niño. Ha de ser punto de formación no sólo del niño, sino de la familia*” (Sánchez, 1997)<sup>8</sup>. A través de las fotografías se puede apreciar como en el recorrido por las distintas décadas nos muestra un niño que se va reafirmando en su concepción de ciudadano, va adquiriendo esos derechos para desarrollarse libremente, de manera integral. Es en ese punto donde la familia como primera institución debe garantizarle un desarrollo y preparación para la vida adulta, de igual forma la Maestra de la Primera Infancia debe guiar al niño en la búsqueda de soluciones a sus problemas.

Las profesoras de la Primera Infancia son las encargadas de lograr conectar a los niños desde los contextos locales hacia un espacio universal, donde a través del juego como un elemento pedagógico con sus motivaciones e intereses. El niño va adquirido esas

---

<sup>8</sup> JARAMILLO LEONOR- CONCEPCIÓN DE LA INFANCIA, (2007) Revista del Instituto de Estudios Superiores en Educación Universidad del Norte nº 8 diciembre, 2007 Pág. 111.

herramientas culturales y sociales que le permitan ser un individuo integral y con un pensamiento y comportamiento para la construcción de ciudades o comunidades más sanas.

## 8. ENSAYO.

### 8.1 Década 1: “*El trabajo como gusto u obligación*”.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453)

Aquí se puede observar al niño trabajador, siendo explotado o utilizado en el trabajo duro que realizaría una persona adulta.

Al niños se le tiene realizando tareas muy fuertes y no se tiene en cuenta sus condiciones físicas, ni la capacidad de

fuerza que va a gastar haciendo este tipo de labor, y como siempre, no se ha tenido en cuenta cuáles son sus gustos, sus aspiraciones, sus deseos como ser menor de edad. La pregunta que nos hacemos es la siguiente:

¿Qué está haciendo el gobierno por mejorar esta situación, y que el niño menor de edad realice labores propias de su edad?

Si hace 100 años existía una población mundial de 250'000.000 de niños, hoy en día esta problemática de encontrarlos trabajando es más amplia, Por tener que trabajar a una edad temprana, los niños no pueden acceder a la educación y por eso encontramos un alto índice de analfabetismos en todo el País.

Para sacar al niño de éste contexto social se requiere un trabajo orientado por el estado que involucre a varias disciplinas como por ejemplo, psicologías, trabajo social, docencia, padres de familia,

centros de rehabilitación, ICBF, ONU, UNESCO, OMS entre otras.

El niño trabajador a temprana edad en un estrato entre 0 y 2; viven en condiciones no adecuadas, no tienen acceso a la educación, a la salud, a una vivienda buena, y tampoco a una buena alimentación. Se enfrentan a los juicios de valor y a la discriminación.

Acá en nuestro País, Colombia, por Legislación del Gobierno Nacional, encontramos que al menor de edad, para poder acceder a un trabajo formal, debe tener permiso laboral a través de una carta expedida por la Oficina de Trabajo; el menor de edad oscila entre 15 y 17 años; fuera de eso necesita los documentos legales que exige el estado, y el respectivo permiso del padre de familia o acudiente del menor.

De tal manera no solamente encontramos al menor siendo explotado en una empresa legalmente constituida, sino a otro tipo de explotación laboral, como ventas en la calle, ejemplo: chiclets, bananas, todo tipo de dulces, limpiando parabrisas, haciendo piruetas de circos entre otros. También realizan trabajos rústicos duros, de mucho esfuerzo físico

que los agota rápidamente porque no están acostumbrados a este tipo de labor.



<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>

En este caso los niños no tienen acceso a una recreación adecuada, también existe la discriminación por no tener la ropa apropiada para desarrollar el juego correspondiente. No tienen orientación de una persona adulta que los acompañe en los juegos del parque recreacional, impidiendo una interacción entre diferentes clases sociales, esto contribuiría a una aceptación y cambio social ya que desde temprana edad se estaría trabajando los valores y aportando para un mejor futuro seres de cambio social.



<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>

El trabajo duro en la explotación minera a temprana edad, los expone a terminar con sus vidas de una forma muy rápida dando la imagen de no querer estar en este tipo de vida y lo tienen que soportar porque no tienen otra alternativa.

La explotación del carbón mineral en condiciones que no siempre eran apropiadas; en este trabajo los niños eran expuestos a accidentes laborales por los cuales nadie se responsabilizaba; el nivel de pobreza de sus familiares era tan grande que era la única forma de llevar el sustento a sus familias, exponiéndolos a una explotación exagerada por un patrono que pagaba sueldos miserables como de 60 centavos de dólar por trabajar 10 horas o más.



<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>

La explotación del metal de láminas en un taller de cerrajería, el trabajo en condiciones anormales. No encontramos a los niños felices por desempeñar este tipo de trabajo ya que hay condiciones muy malas para los trabajadores.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvmd=bv.45921128.d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCl5cIxdzDVM%3Bhttp%253A%252F%252F478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r_qf.&bvmd=bv.45921128.d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCl5cIxdzDVM%3Bhttp%253A%252F%252F478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252)

[FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html)

el trabajo infantil recolectando algodón en el campo; se observa una cara de aburrido, de tristeza, en condiciones que no son apropiadas para desarrollar este tipo de trabajo, que se paga de una forma muy barata, se trabaja un promedio de 13 horas al día de Lunes a Viernes, y se les cancela el día sábado. Se les suma los kilos de algodón y se les paga como el patrón pague el kilo.

Esta forma de trabajo desmotiva al ser provocando una ligera manera de trabajar cada vez más duro, por tener un mayor saldo y tener con que sobrevivir dejando de un lado las aspiraciones, sueños, metas debido a que mayor esfuerzo más dinero.



<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>

Consumen cigarrillo y venden periódico siendo explotados porque no compensa la

ganancia con el trabajo desarrollado por los niños. Siempre es un adulto quien los explota, y esta persona se lleva las mayores ganancias. Aparentemente se observan bien vestidos para dar la apariencia de que les está yendo muy bien, cuando en la realidad encontramos otra situación muy diferente; aparte de que siempre es un adulto que los observa vendiendo los periódicos, mostrando una postura de autoridad y respeto.



<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>

Los niños acomodando pines o bolos. Encontramos a los niños arqueando la espalda ocasionando lesiones en la columna vertebral. Este trabajo está mal pagado, explotados por un adulto quien les da órdenes y les está supervisando el trabajo, En ello les exige perfección, agilidad, rapidez, destreza, habilidad y concentración, habilidades que muy comúnmente se pueden adquirir en un espacio escolar pero de una manera en

donde es tenido en cuenta el niño como un ser con derecho, y que lo más importante para él, es tener una buena educación integral.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453)

Este trabajo todavía se realiza en nuestros días en entidades del estado como el SENA; todavía se prepara a los jóvenes para desarrollar este tipo de trabajo en el País. Sin embargo encontramos a los niños siendo explotados en este tipo de trabajo rudo donde se requiere destreza, habilidad, y precisión en el manejo de ésta máquina. Los niños que hacen este tipo de trabajo no tienen ninguna clase de

seguridad en el mismo, o sea que al pasar algún accidente nadie responde por el trabajador.



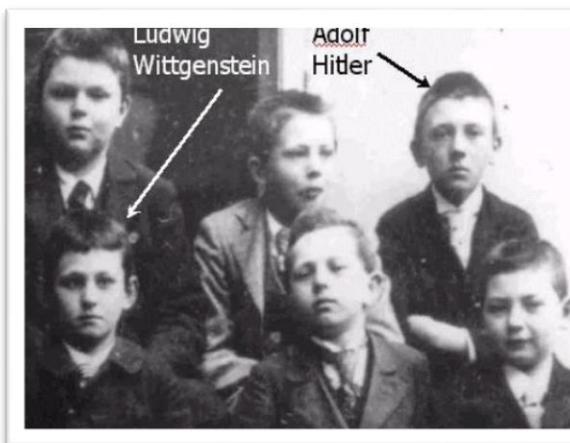
<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>

En esta fotografía encontramos a los niños trabajando embolando zapatos. Dos niños con una caja de embolar, y jugando en unas gradas. Niños descalzos. Esto nos muestra un contraste: “embolando zapatos y trabajando descalzos”... lo que nos muestra es un nivel de pobreza bastante grande ya que no les alcanza su dinero para poder comprar zapatos;

Obviamente su nivel de vida es bajo y el nivel económico también, siendo éste un trabajo digno. No justificamos el ingreso que el niño devenga por realizar esta labor diaria, siempre explotado por una persona adulta, quien es la que suministra

los implementos de trabajo para que este niño realice el mismo.

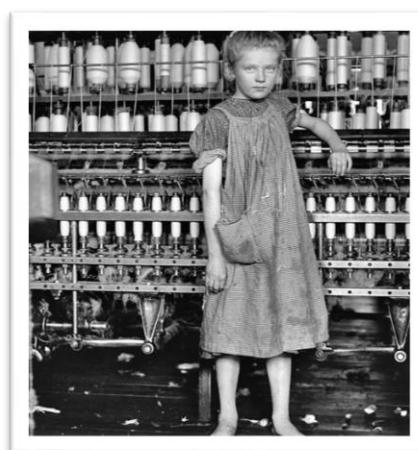
Esta persona adulta es la que lleva las mejores ganancias. El niño no tiene acceso a ningún servicio médico ni educativo, ni ningún servicio de primer nivel que le brinde el estado a la familia convencional del País; observamos que el estado hace muy poco para que la situación mejore.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1901&oq=la+infancia+en+1901&gs\\_l=img.3..12303.13725.0.13998.4.4.0.0.0.0.121.372.1j3.4.0...0.0...1c.1.11img.qmzTaOgl9c&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvbm=bv.45921128.d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=TzcUSZmygb9CcM%3A%3Bv80KioreSpV0DM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.geschichteinchronologie.ch%252Feu%252Foe%252FPalomino\\_Hitler-verhetztes-kind-ESP.html%3B459%3B322](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1901&oq=la+infancia+en+1901&gs_l=img.3..12303.13725.0.13998.4.4.0.0.0.0.121.372.1j3.4.0...0.0...1c.1.11img.qmzTaOgl9c&bav=on.2,or.r_qf.&bvbm=bv.45921128.d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=TzcUSZmygb9CcM%3A%3Bv80KioreSpV0DM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.geschichteinchronologie.ch%252Feu%252Foe%252FHitler-verhetztes-kind-d%252F010-1901-Hitler-in-realschule-klassenfoto.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.geschichteinchronologie.ch%252Feu%252Foe%252FPalomino_Hitler-verhetztes-kind-ESP.html%3B459%3B322)

En esta foto observamos a seis jóvenes con los mismos rasgos físicos, casi con la misma manera de vestir; da la impresión

que desde temprana edad mostraban la rigidez que de adulto le muestran al mundo. Entre estos personajes encontramos uno de muy mala recordación, por las acciones que desarrolló en vida el personaje al que hacemos referencia: ADOLFO HITLER, responsable de provocar la segunda guerra mundial.



<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>

Encontramos a una niña en condiciones precarias, manejando una máquina textil sofisticada; no presenta la vestimenta apropiada para el trabajo ni los elementos de seguridad que se requiere y son exigidos por el estado para desarrollar dicho trabajo pesado. También observamos un nivel alto de explotación debido a que es una máquina textil. La niña no muestra el gusto por trabajar en esa máquina.



<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>

Justo en el año 1910 es vista esta foto y notablemente son juegos mecánicos pero vacíos que se quería mostrar, el invento o para que sirve, que es, que los niños se diviertan y vivan plenamente su infancia, olvidándose del trabajo y tratándolos como niños tal cual no como niños adultos realizando las mismas labores de estos.



[https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=a4z11vH0QxUtuM%3A%3B3ZJOfVA2Lu\\_sNM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.xtec.cat%252F~cgarci38%252Fceta%252Fsociedad%252Fdurruti02.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.xtec.cat%252F-cgarci38%252Fceta%252Fsociedad%252Fdurruti.htm%3B456%3B346](https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=a4z11vH0QxUtuM%3A%3B3ZJOfVA2Lu_sNM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.xtec.cat%252F~cgarci38%252Fceta%252Fsociedad%252Fdurruti02.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.xtec.cat%252F-cgarci38%252Fceta%252Fsociedad%252Fdurruti.htm%3B456%3B346)

Aquí podemos relacionar esta foto a la palabra EDUCACION, en la que hay una contextualización a lo llamado ESCUELA. Hay niños, una persona mayor, todos tienen la misma vestimenta (uniforme), pero lo más curioso es que las edades son un poco diferente, esto se observa debido a que hay algunos niños de estatura baja, normal, y un poco altos; esto demuestra que no se tenía en cuenta el desarrollo apropiado de los niños ya que se ven edades mezcladas; además poco espacio; cinco niños por mesa, impidiendo desarrollar sus habilidades corporales.



<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>

Aunque esta imagen tiene una misma referencia de educación debido a las mesas, prendas de vestir, tablero de que manera es tomada en cuenta la educación porque tanta rigidez en un espacio donde se supone que los niños deben adquirir sus habilidades para un futuro, donde se

expresan de manera libre, donde toman autonomía, aquí se ven las mesas y sillas pegadas al suelo, todos los niños están muy bien organizados con sus respectivos peinados y ropa ¿pero para el acceso a la educación solo tiene derecho los niños con un alto nivel socioeconómico?



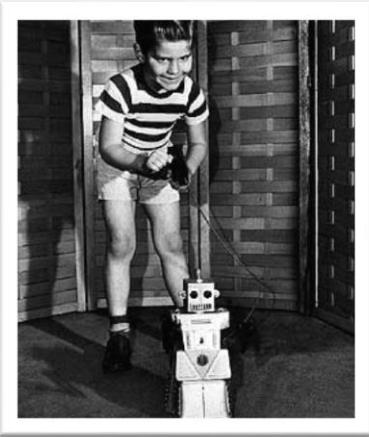
[https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvbm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=nvqdLFgtzbzTm%3A%3BkhUCI5clxdzDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252Faldea-irreducible%252Fnios1escuela.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r_qf.&bvbm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=nvqdLFgtzbzTm%3A%3BkhUCI5clxdzDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252Faldea-irreducible%252Fnios1escuela.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453)

A consecuencia de esto, se observa una situación diferente en un salón de clases únicamente una niña y un adulto en donde sin importar que no haya nadie ella sigue ahí, esperando que alguien más llegue o queriendo aprender, pensando de una manera diferente y valorando su vida, su dignidad, y no permitiendo que alguien sobrepase esto.



[https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvbm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCl5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r_qf.&bvbm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCl5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453)

Aunque este lugar no es parecido a un aula de clase se ve un enorme cariño de parte de los niños hacia una persona adulta, quizás es un respaldo que ellos sienten estando a su lado, seguramente es una persona preocupado por el bienestar de ellos, por sus sentimientos y dificultades, no es un espacio muy seguro o agradable pero si se ve un gran cariño y preocupación quien sabe cuál es la situación que estén viviendo estos niños.



[https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=h3qRo-rjA17-ZM%3A%3BGxIFG111Mf53gM%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252F\\_oQunymQFGrM%252FSqJJv7hdal%252FAAAAAAAAAGZU%252FDxtZRxluOn8%252Fs400%252Ffotografias-antiguas-1900.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Falbum-agujero-negro.blogspot.com%252F2009%252F09%252Finfancia-dificil.html%3B400%3B300](https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=h3qRo-rjA17-ZM%3A%3BGxIFG111Mf53gM%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252F_oQunymQFGrM%252FSqJJv7hdal%252FAAAAAAAAAGZU%252FDxtZRxluOn8%252Fs400%252Ffotografias-antiguas-1900.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Falbum-agujero-negro.blogspot.com%252F2009%252F09%252Finfancia-dificil.html%3B400%3B300)

Por otro lado aquellos que tienen una vida diferente sin explotación de trabajo, sin dificultades económicas, por el contrario lleno de emociones y experiencias significativas conociendo nuevos inventos y dejando de un lado la problemática infantil identificada, simplemente es una forma diferente de explotar la infancia en donde la mejor cara y pinta hace llenar los bolsillos de los demás.

## 8.2 Década 2: “*La educación bendita o maldita*”.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=3\\_icO81YL0ug0M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252Fusa1900\\_20.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F3B1024%3B739](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=3_icO81YL0ug0M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252Fusa1900_20.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F3B1024%3B739)

Observamos a los niños asombrados, con la mirada fija en un punto o algo que ha llamado la atención, los niños siempre tienen la costumbre de fijar su mirada en objetivos que les interesa y los distrae en su totalidad. Tenemos que buscar estrategias que obtengan la atención, concentración y el desarrollo de las capacidades del niño en diferentes momentos, capacidad en la educación, en la recreación y en su formación como personas integrales con el objetivo de mejorar la sociedad y el futuro que les espera.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=3\\_icO81YL0ug0M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252Fusa1900\\_20.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B739](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=3_icO81YL0ug0M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252Fusa1900_20.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B739)

Los niños que observamos en la foto están disfrazados representando la sociedad del siglo XIX con la vestimenta correspondiente.

Cuál es el rol que representa los niños que viven inmersos en nuestra sociedad en el siglo XXI



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=mRaKOXR7auG1M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1920usa.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B748](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=mRaKOXR7auG1M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1920usa.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B748)

<Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B748>

Fue una pionera en una de las escuelas pedagógicas existentes en su época y que hoy día vemos aplicada en diversas instituciones en el mundo. Encontramos en esta fotografía a la Pedagoga Montessori enseñando a dos pequeños en una forma personalizada, captando su interés. Usa materiales didácticos que son una novedad, mejorando la enseñanza para los alumnos en la etapa pre-escolar.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=mRaKOXR7auG1M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1920usa.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B748](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=mRaKOXR7auG1M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1920usa.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B748)

En la siguiente fotografía observamos a un sacerdote inculcándole a una menor el acercamiento a Dios; este ejercicio lleva a adquirir a los alumnos principios religiosos, éticos y morales que le van a servir desde temprana edad para construir

su formación como personas de bien en el futuro. Así mismo, inculcarán estos principios a sus hijos ayudando a construir una sociedad justa y equitativa.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=HFBVTSNzLYVG6M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1910baby.jpg%253Fw%253D500%2526h%253D379%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F1%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B500%3B379](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=HFBVTSNzLYVG6M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1910baby.jpg%253Fw%253D500%2526h%253D379%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F1%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B500%3B379)

Nos muestra a un infante montado en un caballo de madera rodeado de gallinas como si se encontrara en el campo al aire libre en contacto con la naturaleza, respirando aire puro, lo que le permitirá mayor desarrollo.

Algunos pedagogos creen firmemente en que el individuo se educa teniendo permanente contacto con la naturaleza, como es el caso del Francés Juan Jacobo Rousseau en su obra El Emilio:

*“Los niños deben tener siempre contacto con la naturaleza tanto en el campo como en la ciudad para contribuir a su crecimiento”.*

Sin embargo, al observar esta fotografía y ver al infante entre 8 y 9 meses montado en un caballo de madera, nos damos cuenta que no es buena diversión para él, ya que no puede explorar, viviendo experiencias que le puedan servir en su desarrollo. Al estar sobre el caballo, se le ve el miedo que tiene, pues su escasa edad no le permite tener equilibrio.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCl5cIxdzDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCl5cIxdzDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453)

En aquella fotografía vemos una población mixta con infantes y adultos trabajando en una empresa y realizando labores diferentes, entre las cuales se nota que en algunas de éstas labores se

necesita fuerza, concentración y agilidad; Tanto niños como adultos trabajan parejo; por lo tanto no se le tiene en cuenta el proceso de desarrollo de los menores y que a temprana edad se les exige laborar y funcionar para si mismos, o su familia.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1920&oq=la+infancia+en+1920&gs\\_l=img.3..691212.692621.3.693011.4.2.2.0.0.0.125.140.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.72Wz0h2\\_smQ&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128.d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgr=RCOjYigENqj57M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252Fnursery1920.jpg%253Fw%253D500%2526h%253D383%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B500%3B383](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1920&oq=la+infancia+en+1920&gs_l=img.3..691212.692621.3.693011.4.2.2.0.0.0.125.140.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.72Wz0h2_smQ&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128.d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgr=RCOjYigENqj57M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.fil.es.wordpress.com%252F2010%252F12%252Fnursery1920.jpg%253Fw%253D500%2526h%253D383%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B500%3B383)

En ésta imagen se observa un ambiente escolarizado donde hay una población infantil de diferentes edades: dos bebés, 10 niños-niñas, más 3 adultos. Los niños de 10 años se encuentran jugando libremente con distintos juguetes; los dos bebés están cargados por los adultos mayores, mientras una menor está acompañada de un adulto. Este lugar es

una guardería donde los menores están acompañados siempre por un adulto. Sin embargo, no hay proceso educativo porque no se está realizando un trabajo específico.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1920&oq=la+infancia+en+1920&gs\\_l=img.3..691212.692621.3.693011.4.2.2.0.0.0.125.140.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.72Wz0h2\\_smQ&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128.d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgr=c=PbameG2gzDE7XM%3A%3BCqLukviPyajUFM%3Bhttp%253A%252F%252Fimg.wallpaperstock.net%253A81%252Finfancia-wallpapers\\_17672\\_1920x1200.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.picstopin.com%252F1920%252Finfancia-fondos-de-pantalla-fotos-gratis%252Fhttp%253A%25257C%25257Cimg\\*wallpaperstock.net%253A81%25257Cinfancia-wallpapers\\_17665\\_1920x1200\\*.jpg%252F%3B1920%3B1200](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1920&oq=la+infancia+en+1920&gs_l=img.3..691212.692621.3.693011.4.2.2.0.0.0.125.140.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.72Wz0h2_smQ&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128.d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgr=c=PbameG2gzDE7XM%3A%3BCqLukviPyajUFM%3Bhttp%253A%252F%252Fimg.wallpaperstock.net%253A81%252Finfancia-wallpapers_17672_1920x1200.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.picstopin.com%252F1920%252Finfancia-fondos-de-pantalla-fotos-gratis%252Fhttp%253A%25257C%25257Cimg*wallpaperstock.net%253A81%25257Cinfancia-wallpapers_17665_1920x1200*.jpg%252F%3B1920%3B1200)

Dos niños, una niña mayor de 10 años y un niño de aproximadamente 3 años en la parte posterior. Observamos un tanque de guerra del ejército, el cual se evidencia que huyen de una guerra. Sus rostros reflejan tristeza y preocupación, puesto que están en medio de un conflicto del que no tienen que hacer parte.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs\\_l=img.3..50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.140.410.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.i mg.FdqMKzncazc&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128.d.e WU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVugqsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas\\_padre\\_hermanos\\_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fddefault.htm%3B600%3B604](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs_l=img.3..50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.140.410.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.i mg.FdqMKzncazc&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128.d.e WU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVugqsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas_padre_hermanos_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fddefault.htm%3B600%3B604)

Cuatro menores con trajes de la época posando de diferentes maneras; podemos deducir que el traje lo tienen puesto para una presentación.

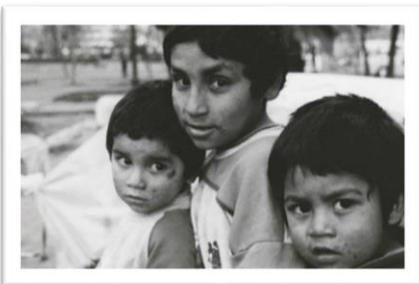
[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs\\_l=img.3..50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.140.410.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.i mg.FdqMKzncazc&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128.d.e WU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVugqsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas\\_padre\\_hermanos\\_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fddefault.htm%3B600%3B604](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs_l=img.3..50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.140.410.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.i mg.FdqMKzncazc&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128.d.e WU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVugqsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas_padre_hermanos_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fddefault.htm%3B600%3B604)

Cuatro pequeños disfrutando de su infancia, con una sonrisa y una mirada de felicidad; aparte, que el contexto que se observa se difiere de un ambiente puro y agradable, donde la naturaleza hace su tarea. Importante en la vida de ésta población infantil ya que ellos deben interactuar y explorar la naturaleza.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs\\_l=img.3..50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.140.410.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.i mg.FdqMKzncazc&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128.d.e WU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVugqsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas\\_padre\\_hermanos\\_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fddefault.htm%3B600%3B604](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs_l=img.3..50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.140.410.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.i mg.FdqMKzncazc&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128.d.e WU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVugqsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas_padre_hermanos_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fddefault.htm%3B600%3B604)

En ésta interesante fotografía encontramos una aceptación de la etnia afro descendiente con la raza blanca, en la cual se puede apreciar la aceptación entre los menores, donde no hay diferenciación de clase, color, raza, religiones ni culturas. Desde pequeños se les ha inculcado el amor y respeto por los demás, mostrándole a la sociedad que todos los seres humanos somos iguales.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs\\_l=img.3..50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.140.410.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.i mg.FdqMKzncazc&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.e WU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVugqsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas\\_padre\\_hermanos\\_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs_l=img.3..50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.140.410.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.i mg.FdqMKzncazc&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.e WU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVugqsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas_padre_hermanos_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604)

Ahora vemos tres pequeños con una mirada dispersa, reflejando que tienen problemas en su entorno que los afecta. Podemos admitir que tienen necesidad de afecto, protección, y ayuda de los adultos; que se interesen por sus vidas para

sacarlos adelante y cambiar el entorno que los rodea.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1922&oq=la+infancia+en+1922&gs\\_l=img.3..186908.188379.9.188540.4.4.0.0.0.186.504.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.img.G1133uWtBJM&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8GOfnAO2dEsZAM%3A%3BBySGWaeTWz980M%3Bhttp%253A%252F%252Fpersonales.ya.com%252Fsantiagobellon%252Falbum%252Finfancia2.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.villahermosacr.es%252Finfancia.htm%3B286%3B384](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1922&oq=la+infancia+en+1922&gs_l=img.3..186908.188379.9.188540.4.4.0.0.0.186.504.1j3.4.0..0.0..1c.1.11.img.G1133uWtBJM&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8GOfnAO2dEsZAM%3A%3BBySGWaeTWz980M%3Bhttp%253A%252F%252Fpersonales.ya.com%252Fsantiagobellon%252Falbum%252Finfancia2.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.villahermosacr.es%252Finfancia.htm%3B286%3B384)

Se evidencia una foto estudio donde hay dos infantes tomados de la mano: uno mayor que el otro. El menor quisiera no dejarse tomar de la mano, pero el mayor, quiere proteger a toda costa a su hermanito (posiblemente), sujetándolo de la mano.

### 8.3 Década 3: “Observando la infancia”.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1925&oq=la+infancia+en+1925&gs\\_l=img.3...5956.6581.1.6909.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.oXtaH5\\_0rdg&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8xUM5qaV0fqJnM%3A%3Bcwa2pg2-CXbAaM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F\\_mvC\\_x3hxAbk%252FS681Dc50LSI%252FAAAAAAAAAY0%252FY0bMHRKdH2M%252Fs400%252FNI%25C3%2591O%252BAG.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fignacioga.go.blogspot.com%252F2010%252F03%252Fblog-post.html%3B400%3B297](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1925&oq=la+infancia+en+1925&gs_l=img.3...5956.6581.1.6909.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.oXtaH5_0rdg&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8xUM5qaV0fqJnM%3A%3Bcwa2pg2-CXbAaM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F_mvC_x3hxAbk%252FS681Dc50LSI%252FAAAAAAAAAY0%252FY0bMHRKdH2M%252Fs400%252FNI%25C3%2591O%252BAG.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fignacioga.go.blogspot.com%252F2010%252F03%252Fblog-post.html%3B400%3B297)

Aquí en esta hermosa fotografía tenemos un menorcito que tiene un gesto de felicidad en su rostro, y lleva en su mano una carpeta.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1925&oq=la+infancia+en+1925&gs\\_l=img.3...5956.6581.1.6909.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.oXtaH5\\_0rdg&fp=1&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&cad=b&sei=6nGBUevRK6HH0gH9t4DoCA&imgrc=RAufipp-3R6d4M%3A%3BmN2tAd7SMGraZM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F\\_LAbeW2vWRqU%252FSiRdEBltH\\_I%252FAAAAAAAAAPg%252Fg5wRXIBIE04%252Fs400%252Finfancia3.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fdes](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1925&oq=la+infancia+en+1925&gs_l=img.3...5956.6581.1.6909.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.oXtaH5_0rdg&fp=1&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&cad=b&sei=6nGBUevRK6HH0gH9t4DoCA&imgrc=RAufipp-3R6d4M%3A%3BmN2tAd7SMGraZM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F_LAbeW2vWRqU%252FSiRdEBltH_I%252FAAAAAAAAAPg%252Fg5wRXIBIE04%252Fs400%252Finfancia3.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fdes)

[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8xUM5qaV0fqJnM%3A%3Bcwa2pg2-CXbAaM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F\\_mvC\\_x3hxAbk%252FS681Dc50LSI%252FAAAAAAAAAY0%252FY0bMHRKdH2M%252Fs400%252FNI%25C3%2591O%252BAG.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F%252Fignacioga.go.blogspot.com%252F2010%252F03%252Fblog-post.html%3B400%3B297](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8xUM5qaV0fqJnM%3A%3Bcwa2pg2-CXbAaM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F_mvC_x3hxAbk%252FS681Dc50LSI%252FAAAAAAAAAY0%252FY0bMHRKdH2M%252Fs400%252FNI%25C3%2591O%252BAG.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F%252Fignacioga.go.blogspot.com%252F2010%252F03%252Fblog-post.html%3B400%3B297)

Ahora bien, estos adolescentes se encuentran sonriendo, abrazados ya que a nuestro modo de ver están felices y orgullosos porque están compartiendo un tabaco. Al parecer, no hay prohibición en esta época, para consumir sustancias nocivas para la salud como el cigarrillo o tabaco. Para ellos se ve muy natural consumirlos pues no alcanzan a dimensionar las consecuencias de éste proceder con el cigarrillo.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1925&oq=la+infancia+en+1925&gs\\_l=img.3...5956.6581.1.6909.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.oXtaH5\\_0rdg&fp=1&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&cad=b&sei=6nGBUevRK6HH0gH9t4DoCA&imgrc=RAufipp-3R6d4M%3A%3BmN2tAd7SMGraZM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F\\_LAbeW2vWRqU%252FSiRdEBltH\\_I%252FAAAAAAAAAPg%252Fg5wRXIBIE04%252Fs400%252Finfancia3.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fdes](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1925&oq=la+infancia+en+1925&gs_l=img.3...5956.6581.1.6909.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.oXtaH5_0rdg&fp=1&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&cad=b&sei=6nGBUevRK6HH0gH9t4DoCA&imgrc=RAufipp-3R6d4M%3A%3BmN2tAd7SMGraZM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F_LAbeW2vWRqU%252FSiRdEBltH_I%252FAAAAAAAAAPg%252Fg5wRXIBIE04%252Fs400%252Finfancia3.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fdes)

[afiosycompromisos.blogspot.com%252F2009\\_06\\_01\\_archive.html%3B400%3B324](http://afiosycompromisos.blogspot.com/2009/06/01_archive.html)

Echemos una mirada a esta fotografía en la que aparecen dos pequeñas de diferentes edades, pero con la misma apariencia física, igual corte, e igualmente vestidos. Se hallan en un contexto social aparentemente de pobreza, donde la casa está en obra negra, y el piso de la calle en tierra. Por

Esta razón, se deduce que están un poco tensas y asustadas, de pronto por lo desconocido, tampoco se observa un adulto que las acompañe y proteja.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1927&oq=la+infancia+en+1927&gs\\_l=img.3...21028.210728.2.211032.2.2.0.0.0.125.219.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.vTDAHb-0Ds&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Z1gp1veBjCA0LM%3A%3BschMNkwu-IVIVM%3Bhttp%253A%252F%252Fhistoriapolitica.bcn.cl%252FJPG%252F6%252F6e9c7380d0d82847a88668746b41408d%252F222691\\_x\\_380.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fbiografias.bcn.cl%252Fwiki%252FArturo\\_Alessandri\\_Besa%3B564%3B379](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1927&oq=la+infancia+en+1927&gs_l=img.3...21028.210728.2.211032.2.2.0.0.0.125.219.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.vTDAHb-0Ds&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Z1gp1veBjCA0LM%3A%3BschMNkwu-IVIVM%3Bhttp%253A%252F%252Fhistoriapolitica.bcn.cl%252FJPG%252F6%252F6e9c7380d0d82847a88668746b41408d%252F222691_x_380.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fbiografias.bcn.cl%252Fwiki%252FArturo_Alessandri_Besa%3B564%3B379)

Al llegar aquí, observamos un gran cariño, aprecio y protección del adulto

hacia el niño. El menor está reconociendo parte de su cuerpo y haciendo uso de sus sentidos; el adulto muestra su especial interés por el buen estado del pequeño.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1927&oq=la+infancia+en+1927&gs\\_l=img.3...21028.210728.2.211032.2.2.0.0.0.125.219.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.vTDAHb-0Ds&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=dxE1DvPrYE7QuM%3A%3BKSuUxkHgaBCVHM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Fbuero%252Fbuero\\_bebe\\_800.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Fbuero%252Fcronologia.htm%3B600%3B944](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1927&oq=la+infancia+en+1927&gs_l=img.3...21028.210728.2.211032.2.2.0.0.0.125.219.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.vTDAHb-0Ds&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=dxE1DvPrYE7QuM%3A%3BKSuUxkHgaBCVHM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Fbuero%252Fbuero_bebe_800.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Fbuero%252Fcronologia.htm%3B600%3B944)

El contexto de la parte superior de la presente fotografía es parecido a una playa o acantilado cerca de una cueva; el menor se encuentra desnudo recibiendo el sol, mostrando su cuerpo sin ninguna salvedad, es un niño que se fresco, natural, que vive sin perturbación y sanamente.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1928&oq=la+infancia+en+1928&gs\\_l=img.3..45443.45873.4.46193.2.2.0.0.0.113.226.0j2.2.0...0.0..1c.1.11.iimg.rCRZ2Y8TKeY&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=MVP FYEfE OFM%3A%3BX5IUQ0xeha\\_DKM%3Bhttp%253A%252F%252Fp2.trrsf.com%252Fimage%252Ffget%252Fcfc%252F619%252F464%252Fimages.terra.com%252F2012%252F10%252F05%252Fcbebe-1928-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnnoticias.terra.com.ar%252Fcche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cccb0aRCRD.html%3B619%3B464](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1928&oq=la+infancia+en+1928&gs_l=img.3..45443.45873.4.46193.2.2.0.0.0.113.226.0j2.2.0...0.0..1c.1.11.iimg.rCRZ2Y8TKeY&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=MVP FYEfE OFM%3A%3BX5IUQ0xeha_DKM%3Bhttp%253A%252F%252Fp2.trrsf.com%252Fimage%252Ffget%252Fcfc%252F619%252F464%252Fimages.terra.com%252F2012%252F10%252F05%252Fcbebe-1928-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnnoticias.terra.com.ar%252Fcche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cccb0aRCRD.html%3B619%3B464)

A diferencia de las anteriores fotografías sobre el juego en la infancia, en ésta se ve que los menores se encuentran explorando y vivenciando el mundo. Por ilustrar mejor, los niños se ven concentrados y entregados a las actividades que están realizando, de una manera espontánea. Recordaremos que la en la Pedagogía de Juan Jacobo Rousseau, se afirmaba que el niño se desarrollaba y aprendía teniendo contacto con la naturaleza; La población infantil debe expresarse libremente en el espacio

de la naturaleza y por supuesto que esto los ayuda a conocer el mundo.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1929&oq=la+infancia+en+1929&gs\\_l=img.3..70781.71296.6.71656.2.2.0.0.0.110.219.0j2.2.0...0.0..1c.1.11.iimg.lsn4nrKrlk4&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=OVwL0C1cvI6iXM%3A%3BdLHUHbvugUabnM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.guiaortopedia.com%252Fsite%252Farticulo%252F1929%252F2710%252Fcomo-tratar-la-hernia-discal-en-la-infancia\\_0\\_ars1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.guiaortopedia.com%252Farticulos%252Fcomo-tratar-la-hernia-discal-en-la-infancia.html%3B293%3B293](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1929&oq=la+infancia+en+1929&gs_l=img.3..70781.71296.6.71656.2.2.0.0.0.110.219.0j2.2.0...0.0..1c.1.11.iimg.lsn4nrKrlk4&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=OVwL0C1cvI6iXM%3A%3BdLHUHbvugUabnM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.guiaortopedia.com%252Fsite%252Farticulo%252F1929%252F2710%252Fcomo-tratar-la-hernia-discal-en-la-infancia_0_ars1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.guiaortopedia.com%252Farticulos%252Fcomo-tratar-la-hernia-discal-en-la-infancia.html%3B293%3B293)



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1930&oq=la+infancia+en+1930&gs\\_l=img.3..252344.2524075.5.2524451.4.4.0.0.0.175.488.0j4.4.0...0.0..1c.1.11.img.3b47](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1930&oq=la+infancia+en+1930&gs_l=img.3..252344.2524075.5.2524451.4.4.0.0.0.175.488.0j4.4.0...0.0..1c.1.11.img.3b47)

[VjNTbQ&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=SdfgXehREFIQgM%3A%3BX5IUQ0xeha\\_DKM%3Bhttp%253A%252F%252Fp2.trrsf.com%252Fimage%252Ffget%252Fcfc%252F61%9%252F464%252Fimages.terra.com%252F2012%252F10%252F05%252Fche-y-hermana-celia-misiones-1930-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnnoticias.terra.com.ar%252Fche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cccb0aR\\_CRD.html%3B619%3B464](http://VjNTbQ&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=SdfgXehREFIQgM%3A%3BX5IUQ0xeha_DKM%3Bhttp%253A%252F%252Fp2.trrsf.com%252Fimage%252Ffget%252Fcfc%252F61%9%252F464%252Fimages.terra.com%252F2012%252F10%252F05%252Fche-y-hermana-celia-misiones-1930-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnnoticias.terra.com.ar%252Fche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cccb0aR_CRD.html%3B619%3B464)

Registramos dos menores en un columpio: Uno de ellos se encuentra sentado, muy contento, y prendido de la cuerda; el otro se encuentra un poco triste, sentado, muy rígido, y la expectativa. La casa es campestre y parece que no desean moverse de ese sitio.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbtm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbtm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1930&oq=la+infancia+en+1930&gs\\_l=img.3..47544.48369.8.48894.4.0.0.0.0.110.414.1j3.4.0...0.0..1c.1.11.i mg.t5gDAaymZsE&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=TjWxdhl80hc1KM%3A%3BI DidqzS9XVrVdM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F-WFRdDxi9pUA%252FUR1Vcu\\_E WI%252FAAAAAAAARDo%252Frxb1D2fXBKQ%252Fs1600%252FNi%25C3%25B1os.1930.Eva%252BBesny%25C3%25B6..png%3Bhttp%253A%252F%252Felalmiranteruina.blogspot.com%252F2013%252F05%252Fche-y-hermana-celia-misiones-1930-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnnoticias.terra.com.ar%252Fche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cccb0aR\\_CRD.html%3B619%3B464](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbtm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbtm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1930&oq=la+infancia+en+1930&gs_l=img.3..47544.48369.8.48894.4.0.0.0.0.110.414.1j3.4.0...0.0..1c.1.11.i mg.t5gDAaymZsE&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=TjWxdhl80hc1KM%3A%3BI DidqzS9XVrVdM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F-WFRdDxi9pUA%252FUR1Vcu_E WI%252FAAAAAAAARDo%252Frxb1D2fXBKQ%252Fs1600%252FNi%25C3%25B1os.1930.Eva%252BBesny%25C3%25B6..png%3Bhttp%253A%252F%252Felalmiranteruina.blogspot.com%252F2013%252F05%252Fche-y-hermana-celia-misiones-1930-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnnoticias.terra.com.ar%252Fche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cccb0aR_CRD.html%3B619%3B464)

[52F02%252Fregreso-del-mercenario-cansado.html%3B500%3B556](http://52F02%252Fregreso-del-mercenario-cansado.html%3B500%3B556)

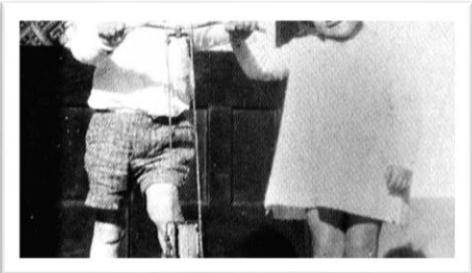
Los pequeños que vemos a continuación, tienen una posición incómoda e inadecuada con una mala postura de su cuerpo, el cual les puede afectar la columna vertebral: postura rígida. Los demás menores que tienen patinetas parece que acaban de llegar al lugar y observan cómo juegan los demás. Todos los pequeños tienen la mirada dispersa, por lo tanto no tienen el mismo interés.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbtm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbtm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1931&oq=la+infancia+en+1931&gs\\_l=img.3..73594.74064.10.74361.2.2.0.0.0.111.205.1j1.2.0...0.0..1c.1.11.i mg.rDNp3xDvc&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=AezfoPsOCc0tjm%3A%3BY VP9SfR3qonD5M%3Bhttp%253A%252F%252Fsurfingdesign.com.ar%252Fadoloperezesquivel%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F11%252FCon-familia-en-el-Parque-Japones1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.adoloperezesquivel.org%252F%253Fpage\\_id%253D766%3B1024%3B643](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbtm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbtm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1931&oq=la+infancia+en+1931&gs_l=img.3..73594.74064.10.74361.2.2.0.0.0.111.205.1j1.2.0...0.0..1c.1.11.i mg.rDNp3xDvc&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=AezfoPsOCc0tjm%3A%3BY VP9SfR3qonD5M%3Bhttp%253A%252F%252Fsurfingdesign.com.ar%252Fadoloperezesquivel%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F11%252FCon-familia-en-el-Parque-Japones1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.adoloperezesquivel.org%252F%253Fpage_id%253D766%3B1024%3B643)

Reconocemos una familia tradicional dispuesta a viajar; por tal motivo, se

encuentran bien Su vestimenta es elegante, y la gran expectativa es familiar y realizable.



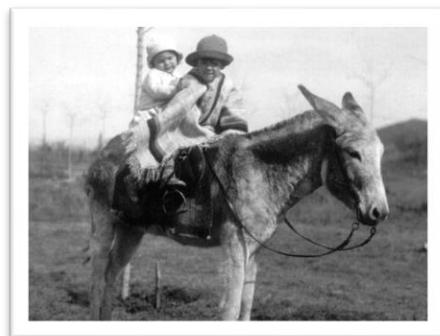
[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1\\_900&biw=1024&bih=654&bav=on\\_2.or\\_r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1931&oq=la+infancia+en+1931&gs\\_l=img.3...73\\_594.74064.10.74361.2.2.0.0.0.0.111.205.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.9DNp3xKDvc&bav=on\\_2.or\\_r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=ApqGmbGFo8WXQM%3A%3BVc3nJZGTHVhWM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.clarin.com%252Fencion-impresa%252Finfancia-Che-imagenes-ineditas\\_CLAIMA20110615\\_0090\\_4.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.clarin.com%252Fsociedad%252Finfancia-Che-imagenes-ineditas\\_0\\_499750193.html%3B526%3B296](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1_900&biw=1024&bih=654&bav=on_2.or_r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1931&oq=la+infancia+en+1931&gs_l=img.3...73_594.74064.10.74361.2.2.0.0.0.0.111.205.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.9DNp3xKDvc&bav=on_2.or_r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=ApqGmbGFo8WXQM%3A%3BVc3nJZGTHVhWM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.clarin.com%252Fencion-impresa%252Finfancia-Che-imagenes-ineditas_CLAIMA20110615_0090_4.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.clarin.com%252Fsociedad%252Finfancia-Che-imagenes-ineditas_0_499750193.html%3B526%3B296)

En la presente fotografía encontramos gran dispersión debido a que no se ve sentido alguno. Es posiblemente la más trascendental ya que se tuvo presente tanto su rostro como su cuerpo. Se alcanza a ver el rostro tierno de una niña cogida de la mano de otro menor, mostrándose gran aprecio entre ellos.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1\\_900&biw=1024&bih=654&bav=on\\_2.or\\_r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1932&oq=la+infancia+en+1932&gs\\_l=img.3...62\\_94.6841.15.7201.2.0.2.0.0.0.0.0.0...0.0...1c.1.11.img.1-hn4U31Qw&bav=on\\_2.or\\_r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=OfZXMBRDXZ0mGM%3A%3BxV6ka-83Ngj5CM%3Bhttp%253A%252F%252Flosfernandez.files.wordpress.com%252F2013%252F03%252Fluis-con-sus-hijas-1932-retoque.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Flosfernandez.wordpress.com%252Fpage%252F2%252F%3B1464%3B1952](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1_900&biw=1024&bih=654&bav=on_2.or_r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1932&oq=la+infancia+en+1932&gs_l=img.3...62_94.6841.15.7201.2.0.2.0.0.0.0.0.0...0.0...1c.1.11.img.1-hn4U31Qw&bav=on_2.or_r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=OfZXMBRDXZ0mGM%3A%3BxV6ka-83Ngj5CM%3Bhttp%253A%252F%252Flosfernandez.files.wordpress.com%252F2013%252F03%252Fluis-con-sus-hijas-1932-retoque.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Flosfernandez.wordpress.com%252Fpage%252F2%252F%3B1464%3B1952)

Hay un gran sentido de paternidad por parte del señor adulto por las dos pequeñas; mucho afecto, protección, sintiéndose las niñas seguras con él.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1\\_900&biw=1024&bih=654&bav=on\\_2.or\\_r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1933&oq=la+infancia+en+1933&gs\\_l=img.3...47\\_243.47728.0.48132.2.2.0.0.0.112.220.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.loxg8K7nVbc&bav=on\\_2.or\\_r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=WGN2iTAC7K7zRM%3A%3BX5IUQ0xeha\\_DKM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.terra.com%252F2012%252F10%252F05%252Fche-](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1_900&biw=1024&bih=654&bav=on_2.or_r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1933&oq=la+infancia+en+1933&gs_l=img.3...47_243.47728.0.48132.2.2.0.0.0.112.220.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.loxg8K7nVbc&bav=on_2.or_r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=WGN2iTAC7K7zRM%3A%3BX5IUQ0xeha_DKM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.terra.com%252F2012%252F10%252F05%252Fche-)

[y-hermana-celia-altagracia-1933-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnoticias.terra.com.ar%252Fche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cceb0aR](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1933&afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnoticias.terra.com.ar%252Fche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cceb0aR)

[CRD.html%3B619%3B464](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on_2.or_r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1933&oq=la+infancia+en+1933&gs_l=img.3..47243.47728.0.48132.2.2.0.0.0.0.112.220.0j2.2.0...0.0..1c.1.11.i mg.loxg8K7nVbc&bav=on_2.or_r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=WGN2iTAC7K7RM%3A%3BX5IUQ0xehaDKM%3Bhttp%253A%252F%252Fp2.trrsf.com%252Fimage%252Ffget%252Fcf%252F619%252F464%252Fimages.terra.com%252F2012%252F10%252F05%252Fche-y-hermana-celia-altagracia-1933-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnoticias.terra.com.ar%252Fche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cceb0aR)

[9gy8hLpxslFDqM%3Bhttp%253A%252F%252Fimg.informador.com.mx%252Fbiblioteca%252Fimagen%252F370x277%252F347%252F346179.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.informador.com.mx%252Fcultura%252F2010%252F176438%252F6%252Flas-fotos-de-la-infancia-y-la-adolescencia-del-che-en-una-muestra-en-sevilla.htm%3B370%3B277](http://www.informador.com.mx%252Fbiblioteca%252Fimagen%252F370x277%252F347%252F346179.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.informador.com.mx%252Fcultura%252F2010%252F176438%252F6%252Flas-fotos-de-la-infancia-y-la-adolescencia-del-che-en-una-muestra-en-sevilla.htm%3B370%3B277)

Un hogar tradicional donde se refleja un padre de familia con cinco hijos y su esposa; a primera vista observamos que hay afecto, apoyo, unión, buena orientación, protección y preocupación por el infante.

Los menores felices, montados en un burro, paseando por el campo. La niña está en la parte de atrás, protegida por el menor quien va guiando al burro; se encuentran bien abrigados y al mismo tiempo muestran rigidez en su cuerpo.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on\\_2.or\\_r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1933&oq=la+infancia+en+1933&gs\\_l=img.3..47243.47728.0.48132.2.2.0.0.0.0.112.220.0j2.2.0...0.0..1c.1.11.i mg.loxg8K7nVbc&bav=on\\_2.or\\_r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=FG7ocq9PMW1jPM%3A%3B](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on_2.or_r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1933&oq=la+infancia+en+1933&gs_l=img.3..47243.47728.0.48132.2.2.0.0.0.0.112.220.0j2.2.0...0.0..1c.1.11.i mg.loxg8K7nVbc&bav=on_2.or_r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=FG7ocq9PMW1jPM%3A%3B)

#### 8.4 Década 4: “Realidad o ficción”.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1\\_900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF\\_8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1935&oq=la+infancia+en+1935&gs\\_l=img.3...4884.4884.3.8138.1.1.0.0.0.0.113.113.0j1.1.0..0.0..1c.1.11.img.FJB0GGQuKv0&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=gobQQZ6o2bIU3M%3A%3BXgxVsUVBUT0ewM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fvolver-lola-herrera-imagenes-su-infancia-01%252F1264158732839.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100126%252Fvolver-lola-herrera-valladolid%252F314306.shtml%3B625%3B747](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1_900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF_8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1935&oq=la+infancia+en+1935&gs_l=img.3...4884.4884.3.8138.1.1.0.0.0.0.113.113.0j1.1.0..0.0..1c.1.11.img.FJB0GGQuKv0&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=gobQQZ6o2bIU3M%3A%3BXgxVsUVBUT0ewM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fvolver-lola-herrera-imagenes-su-infancia-01%252F1264158732839.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100126%252Fvolver-lola-herrera-valladolid%252F314306.shtml%3B625%3B747)

Se evidencia que la menor se encuentra acompañada de una persona adulta quien se preocupa por ella; busca la compañía de un adulto que le brinde confianza y afecto. Tanto los adultos como los infantes se encuentran en un centro recreacional disfrutando de un paseo, están relajados y además descalzos.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1\\_900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF\\_8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1934&oq=la+infancia+en+1934&gs\\_l=img.3...76055.76589.2.76928.2.2.0.0.0.0.99.180.2.2.0..0.0..1c.1.11.img.6XR9cDYtcZ8&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=0NYD32DhjLA-WM%3A%3BHKn2K4ljtwPeoM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.percorsiipsicomotori.org%252Fimmagini%252FAucouturier.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F20100126%252Fvolver-lola-herrera-valladolid%252F314306.shtml%3B625%3B745](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1_900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF_8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1934&oq=la+infancia+en+1934&gs_l=img.3...76055.76589.2.76928.2.2.0.0.0.0.99.180.2.2.0..0.0..1c.1.11.img.6XR9cDYtcZ8&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=0NYD32DhjLA-WM%3A%3BHKn2K4ljtwPeoM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.percorsiipsicomotori.org%252Fimmagini%252FAucouturier.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F20100126%252Fvolver-lola-herrera-valladolid%252F314306.shtml%3B625%3B745)

Se analiza una pequeña que está bien abrigada; da la impresión de inocencia y ternura; está en posición rígida y acongojada; como pendiente de obtener algo.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1\\_900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF\\_8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1936&oq=la+infancia+en+1936&gs\\_l=img.3...349589.350063.5.350407.2.2.0.0.0.212.337.0j1j1.2.0..0.0..1c.1.11.img.lnY1\\_mbXyjM&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=1baeT66dGs3-qM%3A%3B5BD3uUOM8NGh9M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252Fcredencial%252Fsites%252Fdefault%252Ffiles%252Fimagecache%252F890x610%252Fimagenes%252F127xd.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252Fcredencial%252Fcontent%252Flos-ni-os-que-fuimos-huellas-de-la-infancia-en-colombiaexposicion-bogot%3B800%3B953](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1_900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF_8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1936&oq=la+infancia+en+1936&gs_l=img.3...349589.350063.5.350407.2.2.0.0.0.212.337.0j1j1.2.0..0.0..1c.1.11.img.lnY1_mbXyjM&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=1baeT66dGs3-qM%3A%3B5BD3uUOM8NGh9M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252Fcredencial%252Fsites%252Fdefault%252Ffiles%252Fimagecache%252F890x610%252Fimagenes%252F127xd.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252Fcredencial%252Fcontent%252Flos-ni-os-que-fuimos-huellas-de-la-infancia-en-colombiaexposicion-bogot%3B800%3B953)

Apreciamos dos adolescentes sosteniendo cada uno un trompo en sus manos, como si se les fuera a caer. La cara de los adolescentes refleja preocupación. Se

evidencia que están en contacto de la naturaleza.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1936&oq=la+infancia+en+1936&gs\\_l=img.3...349589.350063.5.350407.2.2.0.0.0.212.337.0j1j1.2.0...0.0..1c.1.11.img.lnY1\\_mbXyjM&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=1baeT66dGs3-qM%3A%3B5BD3uUOM8NGh9M%3Bhttp%253A%252F252Fwww.revistacredencial.com%252Fcdefault%252Ffiles%252Fimagecache%252F890x610%252Fimagenes%252F127xd.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252Fccontent%252Flos-ni-os-que-fuimos-huellas-de-la-infancia-en-colombiaexposici-nbogot%3B800%3B953](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1936&oq=la+infancia+en+1936&gs_l=img.3...349589.350063.5.350407.2.2.0.0.0.212.337.0j1j1.2.0...0.0..1c.1.11.img.lnY1_mbXyjM&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=1baeT66dGs3-qM%3A%3B5BD3uUOM8NGh9M%3Bhttp%253A%252F252Fwww.revistacredencial.com%252Fcdefault%252Ffiles%252Fimagecache%252F890x610%252Fimagenes%252F127xd.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252Fccontent%252Flos-ni-os-que-fuimos-huellas-de-la-infancia-en-colombiaexposici-nbogot%3B800%3B953)

Se refiere a un menor con un vestuario militar (Fuerza Aérea), tiene sujetado el timón del avión; su postura es rígida ya que hace alusión a una postura militar; su rostro nos muestra cara de satisfacción, es de regular estatura, con aproximadamente seis años de edad. Igualmente su presentación es pulcra como la de un buen militar; su desarrollo morfológico y físico va acorde a la edad.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1937&oq=la+infancia+en+1937&gs\\_l=img.3...116536.117052.7.117380.2.2.0.0.0.112.215.0j2.2.0...0.0..1c.1.11.img.pfU3wpc3rl&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Gp0pGiqTTiVWMM%3A%3Bc3HpGS2b-3BNgM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F-Dkp3a9CrkYI%252FUTdU0QyQsLI%252FAAAAAAAk0%252FuLLRZw5duJk%252Fs1600%252Fmatar%252Bun%252Bruise%25C3%25B1or.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcaramillo.blogspot.com%252F2010%252F12%252Fvisiones-de-la-infancia.html%3B625%3B305](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1937&oq=la+infancia+en+1937&gs_l=img.3...116536.117052.7.117380.2.2.0.0.0.112.215.0j2.2.0...0.0..1c.1.11.img.pfU3wpc3rl&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Gp0pGiqTTiVWMM%3A%3Bc3HpGS2b-3BNgM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F-Dkp3a9CrkYI%252FUTdU0QyQsLI%252FAAAAAAAk0%252FuLLRZw5duJk%252Fs1600%252Fmatar%252Bun%252Bruise%25C3%25B1or.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcaramillo.blogspot.com%252F2010%252F12%252Fvisiones-de-la-infancia.html%3B625%3B305)

Encontramos a un grupo de población infantil manejados por un adulto del que se piensa puede ser el docente, quien demuestra practicar una pedagogía tradicional. (Referencia)-.... El Frances Trufo es uno de los pedagogos que critica este tipo de pedagogía... La película didáctica: “Los 400 golpes de Trufo....

Este tipo de pedagogía tradicional limita a los niños que no puedan obrar libremente, expresar lo que sienten, lo que quieren y desean, entre otros.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbs=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbs=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1937&oq=la+infancia+en+1937&gs\\_l=img.3...116536.117052.7.117380.2.2.0.0.0.112.215.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.pfU3wpcI3rl&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Gp0pGiqTTiVWMM%3A%3Bc3HpGS2b-3BNgM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F-Dkp3a9CrkYI%252FUTdU0QyQsLI%252FAAAAAAAAk0%252FuLLRZw5dtJk%252Fs1600%252Fmatar%252Bun%252Bruise%25C3%25B1or.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcaramillo.blogspot.com%252F2010%252F12%252Fvisiones-de-la-infancia.html%3B625%3B305](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbs=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbs=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1937&oq=la+infancia+en+1937&gs_l=img.3...116536.117052.7.117380.2.2.0.0.0.112.215.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.pfU3wpcI3rl&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Gp0pGiqTTiVWMM%3A%3Bc3HpGS2b-3BNgM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F-Dkp3a9CrkYI%252FUTdU0QyQsLI%252FAAAAAAAAk0%252FuLLRZw5dtJk%252Fs1600%252Fmatar%252Bun%252Bruise%25C3%25B1or.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcaramillo.blogspot.com%252F2010%252F12%252Fvisiones-de-la-infancia.html%3B625%3B305)

Se aprecia una pequeña de 12 años aproximadamente en una llanta que le sirve de columpio; refleja cara de preocupación, rigidez; parece estar en una finca, y sin la compañía de algún adulto. La joven tiene puesto un overol, el cual parece quedarle cómodo, y está logrando equilibrar su cuerpo; su mirada está fija hacia un objeto, pues algo le debe haber llamado la atención, despertando su curiosidad. Cuando los infantes tienen curiosidad, quieren explorar y conocer sobre lo que les ha llamado la atención.



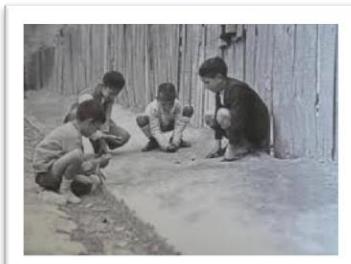
[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbs=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbs=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1938&oq=la+infancia+en+1938&gs\\_l=img.3...115006.115540.9.115855.2.2.0.0.0.110.215.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.X-00xbqc9ms&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=MILssNl-Y6Jn7M%3A%3BgTpWz-dspztM%3Bhttp%253A%252F%252Fi.imgur.com%252FrLe57.png%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rebeldemule.org%252Fforo%252Ftema12263.html%3B768%3B576](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbs=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbs=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1938&oq=la+infancia+en+1938&gs_l=img.3...115006.115540.9.115855.2.2.0.0.0.110.215.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.X-00xbqc9ms&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=MILssNl-Y6Jn7M%3A%3BgTpWz-dspztM%3Bhttp%253A%252F%252Fi.imgur.com%252FrLe57.png%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rebeldemule.org%252Fforo%252Ftema12263.html%3B768%3B576)

A primera vista encontramos un cultivo de flores donde aparece un menor quien tiene en la mano derecha un pájaro negro. Una de las características que identifican a un pequeño feliz, es la alegría y el gasto de energía que generan por el desborde de esa alegría. Al mismo tiempo, observamos al menor con buen equilibrio puesto que aparentemente ha tenido un desarrollo adecuado en cuanto a la motricidad en un espacio adecuado. La niñez necesita interactuar con la naturaleza para eliminar toda la energía que poseen.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1939&oq=la+infancia+en+1939&gs\\_l=img.3..2542071.2542509.11.2542843.2.2.0.0.0.204.313.0j1j1.2.0...0.0..1c.1.11.img.hOdUHIm2X8&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=aMBKw1ISLF9WDM%3A%3B\\_iWWP\\_7dfNXrEM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F\\_Zd5alkkazmY%252FSaCY90yL1HI%252FAAAAAAAAJs%252FGjXxDrBE2r0%252Fs320%252Fexilio%252B1939.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fww.laescueladelosdomingos.com%252F2009\\_02\\_01\\_archive.html%3B320%3B232](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1939&oq=la+infancia+en+1939&gs_l=img.3..2542071.2542509.11.2542843.2.2.0.0.0.204.313.0j1j1.2.0...0.0..1c.1.11.img.hOdUHIm2X8&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=aMBKw1ISLF9WDM%3A%3B_iWWP_7dfNXrEM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F_Zd5alkkazmY%252FSaCY90yL1HI%252FAAAAAAAAJs%252FGjXxDrBE2r0%252Fs320%252Fexilio%252B1939.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fww.laescueladelosdomingos.com%252F2009_02_01_archive.html%3B320%3B232)

Se analiza un grupo de adultos, y niños adolescentes quienes llevan equipaje y parecen emigrar hacia otro lugar caminando por una avenida principal. Los adultos llevan de la mano los niños.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1940&oq=la+infancia+en+1940&gs\\_l=img.3..78649.79994.13.80291.4.4.0.0.0.154.526.0j4.4.0...0.0...1c.1.11.img.gs6tSu2XMp0&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=fhb7g3ieEJDsmM%3A%3Bn\\_u90fYmS2ieZM%3Bhttp%253A%252F%252Fflostinbergen.es.wordpress.com%252F2011%252F12%252Fcanicas-tabas-](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1940&oq=la+infancia+en+1940&gs_l=img.3..78649.79994.13.80291.4.4.0.0.0.154.526.0j4.4.0...0.0...1c.1.11.img.gs6tSu2XMp0&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=fhb7g3ieEJDsmM%3A%3Bn_u90fYmS2ieZM%3Bhttp%253A%252F%252Fflostinbergen.es.wordpress.com%252F2011%252F12%252Fcanicas-tabas-)

[peonzas-en-algun-lugar-de-espac3b1a-1940.jpg%253Fw%253D614%2526h%253D460%3Bhttp%253A%252F%252Fflostinbergen.wordpress.com%252F2012%252F01%252F05%252Fla-pregunta-de-la-semana-12012-que-es-lo-que-mas-echas-de-menos-de-tu-infancia%252F%3B614%3B460](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=peonzas-en-algun-lugar-de-espac3b1a-1940.jpg%253Fw%253D614%2526h%253D460%3Bhttp%253A%252F%252Fflostinbergen.wordpress.com%252F2012%252F01%252F05%252Fla-pregunta-de-la-semana-12012-que-es-lo-que-mas-echas-de-menos-de-tu-infancia%252F%3B614%3B460)

## 8.5 Década 5: “Niño o adulto”.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1944&oq=la+infancia+en+1944&gs\\_l=img.3..65949.66543.21.66960.2.2.0.0.0.110.204.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.OtGoANmnW8o&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=fGZTCKN5b1riTM%3A%3BTf5o0aN1f6T4\\_M%3Bhttp%253A%252F%252Fcinefilobar.files.wordpress.com%252F2011%252F11%252Flos-nic3b1os-nos-miran.jpg%253Fw%253D640%3Bhttp%253A%252F%252F%252Fcinefilobar.wordpress.com%252F2011%252F11%252F01%252F11-martes-del-septimo-arte-los-ninos-nos-miran-de-vittorio-desica%252F%3B448%3B252](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1944&oq=la+infancia+en+1944&gs_l=img.3..65949.66543.21.66960.2.2.0.0.0.110.204.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.OtGoANmnW8o&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=fGZTCKN5b1riTM%3A%3BTf5o0aN1f6T4_M%3Bhttp%253A%252F%252Fcinefilobar.files.wordpress.com%252F2011%252F11%252Flos-nic3b1os-nos-miran.jpg%253Fw%253D640%3Bhttp%253A%252F%252F%252Fcinefilobar.wordpress.com%252F2011%252F11%252F01%252F11-martes-del-septimo-arte-los-ninos-nos-miran-de-vittorio-desica%252F%3B448%3B252)

Esta imagen refleja cómo era vivida esta etapa de la vida, lo que se puede observar es un niño muy simple con una mirada perdida, su vestimenta es clásica al igual que su peinado parecido a como se peina un adulto.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1944&oq=la+infancia+en+1944&gs\\_l=img.3...65949.66543.21.66960.2.2.0.0.0.110.204.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.OtGoANmnW8o&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=5tEL4H4tvGkudM%3A%3BrEJ2ZwaKphl7tM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cineol.net%252Fgaleria%252Fotos%252Fel-fantasma-de-canterville-1944.65525.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cineol.net%252FImagen%252F65525\\_El-Fantasma-de-Canterville-\(1944\)%3B600%3B351.](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1944&oq=la+infancia+en+1944&gs_l=img.3...65949.66543.21.66960.2.2.0.0.0.110.204.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.OtGoANmnW8o&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=5tEL4H4tvGkudM%3A%3BrEJ2ZwaKphl7tM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cineol.net%252Fgaleria%252Fotos%252Fel-fantasma-de-canterville-1944.65525.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cineol.net%252FImagen%252F65525_El-Fantasma-de-Canterville-(1944)%3B600%3B351.)

Al igual de la anterior imagen, en esta fotografía se sigue viendo una vestimenta clásica un niño vestido con sombrero, corbata, camisa manga larga a parte que el contexto que sitúa esta imagen es algo común, su fondo es neutro.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1945&oq=la+infancia+en+1945&gs\\_l=img.3...88686.89279.23.89653.2.2.0.0.0.125.240.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.DeD21419\\_V8&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=x-IjoOdy-fzRzM%3A%3BSBa4B342h00laM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fimg%252Fimg\\_galeria%252F2013%252F4941.JPG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fgalerias%252Fgaleria\\_de\\_imagenes%252F533%252FLETRAS%252FLos\\_ninos\\_de\\_Franco%3B600%3B590](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1945&oq=la+infancia+en+1945&gs_l=img.3...88686.89279.23.89653.2.2.0.0.0.125.240.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.DeD21419_V8&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=x-IjoOdy-fzRzM%3A%3BSBa4B342h00laM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fimg%252Fimg_galeria%252F2013%252F4941.JPG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fgalerias%252Fgaleria_de_imagenes%252F533%252FLETRAS%252FLos_ninos_de_Franco%3B600%3B590)

Una realidad que se asemeja a la igualdad se ve un estilo igual para todos, se ve que no existía una propia personalidad, todos eran semejantes tanto adultos como niños, ellos tenían una postura rígida y su

cuerpo era intachable debido a que este permanecía todo cubierto.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1945&oq=la+infancia+en+1945&gs\\_l=img.3...88686.89279.23.89653.2.2.0.0.0.125.240.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.DeD21419\\_V8&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=x-JoOdy-fzRzM%3A%3BSBa4B342h00laM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fimg%252Fimg\\_galeria%252F2013%252F4941.JPG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fgalerias%252Fgaleria\\_de\\_imagenes%252F533%252FLETRAS%252FLos\\_ninos\\_de\\_Franco%3B600%3B590](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1945&oq=la+infancia+en+1945&gs_l=img.3...88686.89279.23.89653.2.2.0.0.0.125.240.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.DeD21419_V8&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=x-JoOdy-fzRzM%3A%3BSBa4B342h00laM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fimg%252Fimg_galeria%252F2013%252F4941.JPG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fgalerias%252Fgaleria_de_imagenes%252F533%252FLETRAS%252FLos_ninos_de_Franco%3B600%3B590)

Y para comprobar lo anterior se puede observar con gran detalle esta imagen y se puede dar cuenta que la vestimenta del niño o niña es parecida en la mayoría al adulto que la acompaña.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1946&oq=la+infancia+en+1946&gs\\_l=img.3...94289.94758.25.95145.2.2.0.0.0.102.201.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.ZFljhX0HTKE&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=lgWz\\_MgGjlK3M%3A%3BA51CPr2eNJaJqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.un.org%252Fspanish](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1946&oq=la+infancia+en+1946&gs_l=img.3...94289.94758.25.95145.2.2.0.0.0.102.201.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.ZFljhX0HTKE&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=lgWz_MgGjlK3M%3A%3BA51CPr2eNJaJqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.un.org%252Fspanish)

<http://www.un.org/spanish/fissues/gallery/history/images/22102.jpg>

Por tal motivo no podría ser diferente a las labores rutinarias del adulto a la del niño, se puede decir que los niños son de aproximadamente 5 o 6 años los cuales están alzando piedras quien sabe de qué peso, no conveniente para el desarrollo del niño o la niña pero como anteriormente esto que importaba, quien sabría que implicaciones podría dejar este mas adelante.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1949&oq=la+infancia+en+1949&gs\\_l=img.3...1223879.1224418.31.1224774.2.2.0.0.0.0.212.313.0j1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.aWHYgD4qdTw&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=q\\_a83Aged858M%3A%3B0sHU6eHqRkygiM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F9hyfMJc12S0%252FUNKVnV9ne6!252FAAAAAAAAoM%252Fq8eCzGTwI8%252Fs1600%252FMicnic1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Far.groups.yahoo.com%252Fgroup%252Ftodosgeneras%252Fmessage%252F7783%3B1264%3B800](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1949&oq=la+infancia+en+1949&gs_l=img.3...1223879.1224418.31.1224774.2.2.0.0.0.0.212.313.0j1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.aWHYgD4qdTw&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=q_a83Aged858M%3A%3B0sHU6eHqRkygiM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F9hyfMJc12S0%252FUNKVnV9ne6!252FAAAAAAAAoM%252Fq8eCzGTwI8%252Fs1600%252FMicnic1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Far.groups.yahoo.com%252Fgroup%252Ftodosgeneras%252Fmessage%252F7783%3B1264%3B800)

Y para concluir un poco esta década se dice que la vestimenta y labores del niño son similares a la de un adulto tanto de ropa, peinado, como de oficios, el niño demostraba o realizaba las labores que sus padres le inculcaban o la que ellos querían hacer cuando grande, pero a

diferencia de esto ellos hacían labores duras desde pequeños demostrando el gusto por el trabajo.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1949&oq=la+infancia+en+1949&gs\\_l=img.3...1223879.1224418.31.1224774.2.2.0.0.0.0.212.313.0j1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.aWHYgD4qdTw&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=q\\_a83Aged858M%3A%3B0sHU6eHqRkygiM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F9hyfMJc12S0%252FUNKVnV9ne6!252FAAAAAAAAoM%252Fq8eCzGTwI8%252Fs1600%252FMicnic1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Far.groups.yahoo.com%252Fgroup%252Ftodosgeneras%252Fmessage%252F7783%3B1264%3B800](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1949&oq=la+infancia+en+1949&gs_l=img.3...1223879.1224418.31.1224774.2.2.0.0.0.0.212.313.0j1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.aWHYgD4qdTw&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=q_a83Aged858M%3A%3B0sHU6eHqRkygiM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F9hyfMJc12S0%252FUNKVnV9ne6!252FAAAAAAAAoM%252Fq8eCzGTwI8%252Fs1600%252FMicnic1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Far.groups.yahoo.com%252Fgroup%252Ftodosgeneras%252Fmessage%252F7783%3B1264%3B800)

## 8.6 Década 6: “El juego en la infancia”.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1955&oq=la+infancia+en+1955&gs\\_l=img.3...81647.82020.43.82432.2.2.0.0.0.125.235.0j2.0...0.0...1c.1.11.img.036czVe9rBs&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1955&oq=la+infancia+en+1955&gs_l=img.3...81647.82020.43.82432.2.2.0.0.0.125.235.0j2.0...0.0...1c.1.11.img.036czVe9rBs&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92)

[&biw=1024&bih=654&imgrc=qZUqumlJfCiXTM%3A%3BwAZvIrZsxEHcCM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.unicef.org%252Fspanish%252Fabout%252Fhistory%252Fimages%252Fweb\\_UNI43237.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.unicef.org%252Fspanish%252Fabout%252Fhistory%252Finde61883.html%3B350%3B286](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=qZUqumlJfCiXTM%3A%3BwAZvIrZsxEHcCM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.unicef.org%252Fspanish%252Fabout%252Fhistory%252Fimages%252Fweb_UNI43237.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.unicef.org%252Fspanish%252Fabout%252Fhistory%252Finde61883.html%3B350%3B286)

Se observa a los niños en zonas marginadas de la población teniendo que ayudar a subsistir a su familia debido a las condiciones de pobreza en la que se encuentra, impidiendo una educación ya que si el lugar donde viven es cerca al mar, cualquier momento de lluvia podría ser desastroso para el impidiendo pensar en un futuro para este.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbtm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbtm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs\\_l=img.3...58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=2FOTRSjZOOpajM%3A%3BHC3k\\_tmTsz6TfM%3Bhttp%253A%252F%252Fenricmiralles.wikispaces.com%252Ffile%252Fview%252F01\\_L'enfant%252520terrible.jpg%252F353088602%252F01\\_L'enfant%252520terrible.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fenricmiralles.wikispaces.com%252Fbiograf%2525C3%252525AdA%3B250%3B400](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbtm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbtm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs_l=img.3...58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Xc8DmQd77Dm0FM%3A%3Bws-gdJXJcvaEhM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252FrNIXtkh5150%252FTN8WaXLbm9I%252FAAAAAAAAAAYY%252FqdM4NPzhTMI%252Fs1600%252FFotothek_df_pk_0000159_006.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fblo garayas.blogspot.com%252F2010%252F11%252Fdias-internacional-de-la-infancia.html%3B800%3B545)

Aquí se puede observar un niño jugando con un tambor, en condiciones normales, con buena vestimenta y juguetes en buen estado, sin embargo es muy común que la infancia se desarrolle en compañía de otros realizando actividades en grupo, muchas veces inventando los juegos para distraerse en las calle, brindando la

oportunidad de que los niños aprendan nuevas experiencias, explorando, divirtiéndose, haciendo uso de las reglas y normas para permanecer en el grupo de juego.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbtm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbtm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs\\_l=img.3...58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=2FOTRSjZOOpajM%3A%3BHC3k\\_tmTsz6TfM%3Bhttp%253A%252F%252Fenricmiralles.wikispaces.com%252Ffile%252Fview%252F01\\_L'enfant%252520terrible.jpg%252F353088602%252F01\\_L'enfant%252520terrible.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fenricmiralles.wikispaces.com%252Fbiograf%2525C3%252525AdA%3B250%3B400](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbtm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbtm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs_l=img.3...58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Xc8DmQd77Dm0FM%3A%3Bws-gdJXJcvaEhM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252FrNIXtkh5150%252FTN8WaXLbm9I%252FAAAAAAAAAAYY%252FqdM4NPzhTMI%252Fs1600%252FFotothek_df_pk_0000159_006.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fblo garayas.blogspot.com%252F2010%252F11%252Fdias-internacional-de-la-infancia.html%3B800%3B545)

Aquí si se observa un juego en grupo en la calle, aunque es solo un genero el que se está interactuando, las niñas también pueden adquirir diversas habilidades en el juego que le servirán para la vida, como la socialización, liderazgo, competencia, esto le brindara a ellas la posibilidad de tener una infancia divertida llenas de enseñanzas y aprendizajes.

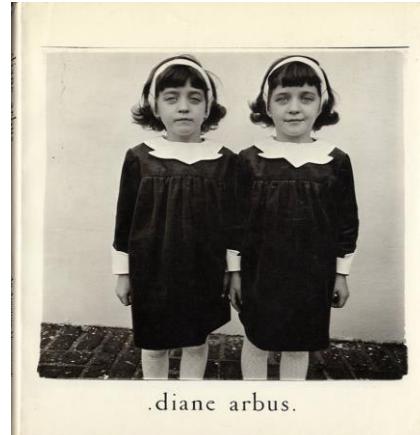


[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1957&oq=la+infancia+en+1957&gs\\_l=img.3..3278.32714.49.32970.2.2.0.0.0.105.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.Mc8Eco3bsbs&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8y3MvyA7RNtacM%3A%3B6mi7Z16j03rd1M%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1\\_-CuP-UFO%252FUNokj\\_pB8NI%252FAAAAAAAIIc%252FOX OiQNTnO58%252Fs1600%252Fdiane%252Barbus%252Bchil d%252Ba%252B%252Bwellfleet%252B1957.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Flosninosdejapon.blogspot.com%252F2012%252F12%252Fla-infancia-es-un-peligro-por-eduardo.html%3B553%3B851](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1957&oq=la+infancia+en+1957&gs_l=img.3..3278.32714.49.32970.2.2.0.0.0.105.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.Mc8Eco3bsbs&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8y3MvyA7RNtacM%3A%3B6mi7Z16j03rd1M%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1_-CuP-UFO%252FUNokj_pB8NI%252FAAAAAAAIIc%252FOX OiQNTnO58%252Fs1600%252Fdiane%252Barbus%252Bchil d%252Ba%252B%252Bwellfleet%252B1957.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Flosninosdejapon.blogspot.com%252F2012%252F12%252Fla-infancia-es-un-peligro-por-eduardo.html%3B553%3B851)

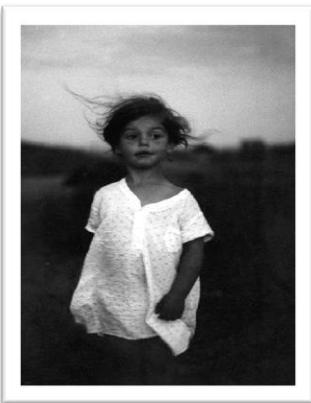
Aquí por el contrario es un grupo de niños jugando en la calle. Solo género masculino. Se podría incluir una diferencia de género y muy poca aceptación entre ellos.

[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs\\_l=img.3..58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Xc8DmQd77Dm0FM%3A%3Bws-gdJXJcvahM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252FrNIXtkh5150%252FTN8WaXLbm9I%252FAAAAAAYYY%252FqdM4NPzhTMI%252Fs1600%252FFototek\\_df\\_pk\\_0000159\\_006.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fblo\\_garayas.blogspot.com%252F2010%252F11%252Fdialternacional-de-la-infancia.html%3B800%3B545](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs_l=img.3..58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Xc8DmQd77Dm0FM%3A%3Bws-gdJXJcvahM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252FrNIXtkh5150%252FTN8WaXLbm9I%252FAAAAAAYYY%252FqdM4NPzhTMI%252Fs1600%252FFototek_df_pk_0000159_006.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fblo_garayas.blogspot.com%252F2010%252F11%252Fdialternacional-de-la-infancia.html%3B800%3B545)

Sin embargo esta es una foto que se aprecia una hermosa vista, a una sola niña mirando hacia el más allá, el paisaje naturalmente es en el campo.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1957&oq=la+infancia+en+1957&gs\\_l=img.3..3278.32714.49.32970.2.2.0.0.0.105.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.Mc8Eco3bsbs&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8y3MvyA7RNtacM%3A%3B6mi7Z16j03rd1M%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1\\_-CuP-UFO%252FUNokj\\_pB8NI%252FAAAAAAAIIc%252FOX OiQNTnO58%252Fs1600%252Fdiane%252Barbus%252Bchil d%252Ba%252B%252Bwellfleet%252B1957.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Flosninosdejapon.blogspot.com%252F2012%252F12%252Fla-infancia-es-un-peligro-por-eduardo.html%3B553%3B851](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1957&oq=la+infancia+en+1957&gs_l=img.3..3278.32714.49.32970.2.2.0.0.0.105.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.Mc8Eco3bsbs&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8y3MvyA7RNtacM%3A%3B6mi7Z16j03rd1M%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1_-CuP-UFO%252FUNokj_pB8NI%252FAAAAAAAIIc%252FOX OiQNTnO58%252Fs1600%252Fdiane%252Barbus%252Bchil d%252Ba%252B%252Bwellfleet%252B1957.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Flosninosdejapon.blogspot.com%252F2012%252F12%252Fla-infancia-es-un-peligro-por-eduardo.html%3B553%3B851)



Aunque es muy comúnmente observar en nuestros días a las gemelas vestidas de la misma manera, en aquel año también se utilizaba, a diferencia de estas una es un poco más sonriente que la otra.



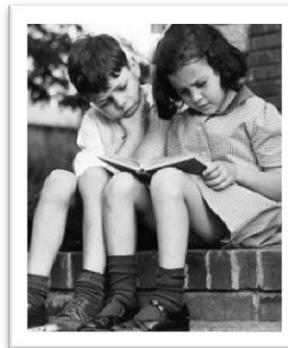
[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1958&oq=la+infancia+en+1958&gs\\_l=img.3...82170.82631.51.83033.2.2.0.0.0.154.260.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.Dsh8gSl6VH0&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=9vV0x53EwVjfrM%3A%3BwEsAo634PbhRqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fmetropolis-infancia-descampado%252F1268149961620.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100309%252Fd esde-infancia-segundo-capitulo%252F323025.shtml%3B625%3B410](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1958&oq=la+infancia+en+1958&gs_l=img.3...82170.82631.51.83033.2.2.0.0.0.154.260.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.Dsh8gSl6VH0&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=9vV0x53EwVjfrM%3A%3BwEsAo634PbhRqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fmetropolis-infancia-descampado%252F1268149961620.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100309%252Fd esde-infancia-segundo-capitulo%252F323025.shtml%3B625%3B410)

Se ve claramente un enfrentamiento entre dos niños el espacio donde se encuentran es frente a la nieve, las condiciones de el conflicto no es claro, pero es una gran diferencia de opiniones, ideas, y/o comentarios que muy comúnmente sucede entre los seres humanos, cada quien defiende su punto de vista, y la manera que ellos quieren hacer valido su pensamiento es el enfrentamiento entre 2 cuerpos, como si este fuera la manera más fácil.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1958&oq=la+infancia+en+1958&gs\\_l=img.3...82170.82631.51.83033.2.2.0.0.0.154.260.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.Dsh8gSl6VH0&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=9vV0x53EwVjfrM%3A%3BwEsAo634PbhRqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fmetropolis-infancia-descampado%252F1268149961620.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100309%252Fd esde-infancia-segundo-capitulo%252F323025.shtml%3B625%3B410](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1958&oq=la+infancia+en+1958&gs_l=img.3...82170.82631.51.83033.2.2.0.0.0.154.260.0j2.2.0...0.0...1c.1.11. img.Dsh8gSl6VH0&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=9vV0x53EwVjfrM%3A%3BwEsAo634PbhRqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fmetropolis-infancia-descampado%252F1268149961620.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100309%252Fd esde-infancia-segundo-capitulo%252F323025.shtml%3B625%3B410)

El juego en un charco es la forma más clara de diversión en los infantes aunque esto puede traer algunos dificultades en la salud, es una manera de indagación, exploración, aunque en esta foto el balón se fue para el charco están buscando la manera más adecuada de sacar el balón sin necesidad de mojarse o ensuciarse.



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1960&oq=la+infancia+en+1960&gs\\_l=img.3...99881.102051.53.102373.4.4.0.0.0.122.439.0j4.4.0...0.0...1c.1.11.img.zHi\\_rUeS4aU&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=xOjgsImyWuQmDM%3A%3B410](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1960&oq=la+infancia+en+1960&gs_l=img.3...99881.102051.53.102373.4.4.0.0.0.122.439.0j4.4.0...0.0...1c.1.11.img.zHi_rUeS4aU&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=xOjgsImyWuQmDM%3A%3B410)

[3Biw0SfHAKsYxZ9M%3Bhttp%253A%252F%252Fimg.bebesymas.com%252F2007%252F03%252Finfancia\\_1960.PNG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.bebesymas.com%252Fotros%252Fera-se-una-vez-la-infancia-de-nuestros-abuelos-una-interesante-exposicion-para-compartir-con-los-ninos%3B209%3B251](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbs=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbs=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1960&oq=la+infancia+en+1960&gs_l=img.3..99881.102051.53.102373.4.4.0.0.0.0.122.439.0j4.4.0...0.0...1c.1.11.img.zHi_rUeS4aU&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=VPbdXQv8X_3cqM%3A%3BNHxJIRZHTxvJM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252FrMiERWX7t6Y%252FTBkqfFs3bvI%252FAA_AAAAAAEQI%252FOEg0ZHTQRUs%252Fs1600%252F1961.%252BSue%252BFord.bmp%3Bhttp%253A%252F%252Fealmiranteruina.blogspot.com%252F2010%252F06%252Fdespues-de-la-infancia.html%3B498%3B600)

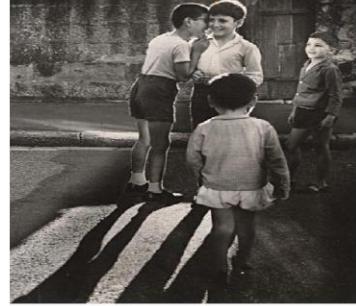
2 Niños, un libro, y una gran curiosidad y concentración por parte de estos en la lectura del libro, entendiéndose por lectura observación e imaginación, está claramente visto que la mayor estimulación de los niños a temprana edad es la lectura de los libros esto le ayuda a ellos a desarrollar su concentración, y a realizar lecturas con un alto nivel de comprensión.



[3Biw0SfHAKsYxZ9M%3Bhttp%253A%252F%252Fimg.bebesymas.com%252F2007%252F03%252Finfancia\\_1960.PNG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.bebesymas.com%252Fotros%252Fera-se-una-vez-la-infancia-de-nuestros-abuelos-una-interesante-exposicion-para-compartir-con-los-ninos%3B209%3B251](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbs=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbs=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1960&oq=la+infancia+en+1960&gs_l=img.3..99881.102051.53.102373.4.4.0.0.0.0.122.439.0j4.4.0...0.0...1c.1.11.img.zHi_rUeS4aU&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=VPbdXQv8X_3cqM%3A%3BNHxJIRZHTxvJM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252FrMiERWX7t6Y%252FTBkqfFs3bvI%252FAA_AAAAAAEQI%252FOEg0ZHTQRUs%252Fs1600%252F1961.%252BSue%252BFord.bmp%3Bhttp%253A%252F%252Fealmiranteruina.blogspot.com%252F2010%252F06%252Fdespues-de-la-infancia.html%3B498%3B600)

a pesar de las condiciones de pobreza en la que se encuentran los niños, hay una persona que les indica algo a ellos, será algo muy interesante debido a la gran expectativa que estos muestran, e inclusive una persona adulta también muestra gran interés por este, esto demuestra que siempre hay alguien

interesado por el bienestar de los demás sin importar las circunstancias.



[3Biw0SfHAKsYxZ9M%3Bhttp%253A%252F%252Fimg.bebesymas.com%252F2007%252F03%252Finfancia\\_1960.PNG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.bebesymas.com%252Fotros%252Fera-se-una-vez-la-infancia-de-nuestros-abuelos-una-interesante-exposicion-para-compartir-con-los-ninos%3B209%3B251](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbs=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbs=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1961&oq=la+infancia+en+1961&gs_l=img.3..66039.66550.55.66800.2.2.0.0.0.0.108.212.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Ete_auj3ZGE&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=VPbdXQv8X_3cqM%3A%3BNHxJIRZHTxvJM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252FrMiERWX7t6Y%252FTBkqfFs3bvI%252FAA_AAAAAAEQI%252FOEg0ZHTQRUs%252Fs1600%252F1961.%252BSue%252BFord.bmp%3Bhttp%253A%252F%252Fealmiranteruina.blogspot.com%252F2010%252F06%252Fdespues-de-la-infancia.html%3B498%3B600)

A pesar de las diferencias de edades se ve claramente la integración de ellos sin ninguna dificultad, un buen desarrollo de la etapa infantil ya que se divierten, tienen buen estado del cuerpo, haciendo uso de cada extremidad a la hora de jugar y relacionarse con los demás.

## 8.7 Década 7: “Travesuras en la infancia”



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1966&oq=la+infancia+en+1966&gs\\_l=img.3...69028.69565.68.70040.2.2.0.0.0.111.222.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.kkD09kkHlJg&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=nynY-SOLvoXb3M%3A%3BmF7XIDwHCod2M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.centropablonoticias.cult.cu%252Fsystem%252Ffil.es%252Fimages%252FLa-habana-1966.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.centropablonoticias.cult.cu%252Fnode%252F681%3B389%3B284](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1966&oq=la+infancia+en+1966&gs_l=img.3...69028.69565.68.70040.2.2.0.0.0.111.222.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.kkD09kkHlJg&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=nynY-SOLvoXb3M%3A%3BmF7XIDwHCod2M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.centropablonoticias.cult.cu%252Fsystem%252Ffil.es%252Fimages%252FLa-habana-1966.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.centropablonoticias.cult.cu%252Fnode%252F681%3B389%3B284)

<http://mpos.wordpress.com%252F2010%252F03%252F%3B500%3B523>



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1967&oq=la+infancia+en+1967&gs\\_l=img.3...85323.85692.70.85961.2.2.0.0.0.105.207.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.j0oQr-n8LCw&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=WU\\_B4mU24gEemM%3A%3Bg191BqVkkp54oM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistapueblos.org%252Fwp-content%252Fuploads%252F2012%252F10%252Fgif\\_infancia.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistapueblos.org%252F%2523Fp%2523D2464%3B382%3B257](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1967&oq=la+infancia+en+1967&gs_l=img.3...85323.85692.70.85961.2.2.0.0.0.105.207.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.j0oQr-n8LCw&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=WU_B4mU24gEemM%3A%3Bg191BqVkkp54oM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistapueblos.org%252Fwp-content%252Fuploads%252F2012%252F10%252Fgif_infancia.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistapueblos.org%252F%2523Fp%2523D2464%3B382%3B257)



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1966&oq=la+infancia+en+1966&gs\\_l=img.3...69028.69565.68.70040.2.2.0.0.0.111.222.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.kkD09kkHlJg&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=jKTgTmEVdxAD7M%3A%3BqyBlxvZ\\_kEqp0M%3Bhttp%253A%252F%252F2i39.tinypic.com%252F161xegi.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F2Fviejostie](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1966&oq=la+infancia+en+1966&gs_l=img.3...69028.69565.68.70040.2.2.0.0.0.111.222.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.kkD09kkHlJg&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=jKTgTmEVdxAD7M%3A%3BqyBlxvZ_kEqp0M%3Bhttp%253A%252F%252F2i39.tinypic.com%252F161xegi.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F2Fviejostie)



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1967&oq=la+infancia+en+1967&gs\\_l=img.3...85323.85692.70.85961.2.2.0.0.0.105.207.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.j0oQr-n8LCw&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=YPjY9g0fr8Eb0M%3A%3BAslTml2kjRCMM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252Fwp-content%252Fuploads%252F2009%252F10%252F1967churrova.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1967&oq=la+infancia+en+1967&gs_l=img.3...85323.85692.70.85961.2.2.0.0.0.105.207.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.j0oQr-n8LCw&bav=on.2,or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=YPjY9g0fr8Eb0M%3A%3BAslTml2kjRCMM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252Fwp-content%252Fuploads%252F2009%252F10%252F1967churrova.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es)

[%252F2009%252Falgunos-objetos-de-mi-infancia%3B591%3B551](#)



[http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-)

[oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1968&oq=la+infancia+en+1968&gs\\_l=img.3...151736.152557.72.153063.2.2.0.0.0.104.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.i mg.PDJqwpZUvY4&bav=on.2,or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=hm95BQ4YHljuKM%3A%3BNNKGIL\\_Lpt9oM%3Bhttp%253A%252F%252Fbp0.blogspot.com%252F0Mm-nPsmkso%252FR6UayDY9WUI%252FAAAAAAAAbt4%252FhC4qgLkswxY%252Fs400%252FScan296.JPG%3Bhttp%253A%252F%252Flainfanciadelprocimiento.blogspot.com%252F2007\\_09\\_01\\_archive.html%3B400%3B269](#)

Aunque esta es la última década lo que se quiso hacer fue un muestreo de diferentes fotografías, teniendo en cuenta el título que se le dio, esto es para que cada persona se dé cuenta que las fotografías hablan por sí sola.

## 9. ACTOS LEGISLATIVOS.

Aquí se mostrara diferentes leyes que se encontraron en el transcurso de esta investigación teniendo en cuenta el periodo de 1900 a 1970, sin embargo hay unas leyes que están fuera del periodo pero que son fundamentales en este proyecto de grado ya que son un sustento necesario para las fotografías y una de estas son:

*La primera legislación del trabajo fija su atención en el niño o la niña obrero en la fábrica, el taller, la fundición o la mina: es el marco laboral propio de una etapa inicial que coincide con el liberalismo y la industrialización (Ley Benot, 1873).*

Esta ley Benot es de gran relevancia debido a que como se muestra en anteriores fotografías se observa mucho trabajo de niños menores de edad en minería, fabricas textiles e industriales.

Por otro lado **La Ley de 26 de julio de 1878 de trabajos peligrosos de los niños.**

Los trabajos peligrosos a que se refería esta ley eran los de “equilibrio, fuerza, dislocación, valor o proeza física” de los profesionales del circo. Su objetivo era la prohibición o restricción de estas actividades a los menores de dieciséis años en el caso de que no fueran descendientes y en el caso de descendientes a los menores de doce años. Incluía también entre sus preceptos la prohibición de dedicar a los menores a la mendicidad o de entregarlos a otras personas para su explotación como mendigos.

<http://www.upf.edu/iuslabor/042005/historia1.htm>

La ley da Eduardo dato un abogado y presidente del gobierno español señala lo siguiente: **ley sobre mendicidad y vagancia de los menores de seis y diez años de 23 de julio de 1903**, esta corresponde a la prohibición de los niños a la mendicidad y vagancia, además de sancionar a los tutores o familiares de estos niños por obligarlos o permitirles que esto ocurra. <http://www.upf.edu/iuslabor/042005/historia1.htm>

Mientras que en los estados unidos crearon leyes importantes e impactantes en cuanto a nuestro año ya que hoy en día esas leyes no existen y tampoco se tenía idea de que algún día existieron estas leyes la cual es:

Ley 129 de 1931 que habla sobre la edad mínima para admitir niños en labores industriales:

**ARTICULO 2o.** No podrán emplearse ni trabajar niños menores de catorce años en establecimientos industriales públicos o privados, ni en sus dependencias, salvo los establecimientos donde sólo trabajen los miembros de una misma familia.

**ARTICULO 3o.** Las disposiciones del artículo 2 no serán aplicables al trabajo de los niños en las escuelas técnicas, con la condición de que sus labores sean aprobadas y vigiladas por la autoridad pública.

**ARTICULO 4o.** Con el fin de facilitar la vigilancia de la aplicación de las disposiciones de la presente Convención, todo jefe o patrón de establecimiento industrial, deberá llevar un registro donde anotará todos sus empleados menores de diez y seis años, con la indicación de su respectiva fecha de nacimiento.

Aunque son leyes legitimadas es inapropiado pensar que en aquellos años el niño menor de edad tenía unas leyes que le sustentara el trabajo al cual era sometido sin ninguna consideración, este no tenían derechos como tal ya que no era tomado en cuenta con sus habilidades y destrezas si no como una persona el cual tenía que trabajar para ayudar en la casa, según esto el estudio o formación que este recibida no era tomada en cuenta como tal si no como algo que si se quiere se hace si no No.

Por tal motivo también se crearon leyes para el trabajo nocturno de los niños en las industrias.

**ARTICULO 2o.** Queda prohibido hacer trabajar durante la noche a niños menores de diez y ocho años en establecimientos industriales, públicos o privados, o en dependencias de ellos, con excepción de aquellos donde sólo trabajen los miembros de una misma familia, y salvo en los casos previstos aquí en seguida:

No se aplicará la prohibición del trabajo nocturno respecto de niños mayores de diez y seis años que estén empleados, en las industrias que pasan a numerarse, en labores que por razón de su naturaleza tengan necesariamente que continuarse día y noche:

- a. Fábricas de hierro y acero; faenas en que se haga uso de hornos de reverbero o de regeneración; galvanización de hojas metálicas y alambre, pero con excepción de los talleres de baño de ácido sulfúrico o nítrico;
- b. Vidrierías;
- c. Fábricas de papel;
- d. Fábricas donde se trata el azúcar en bruto;
- e. Talleres de reducción del mineral de oro.

**ARTICULO 3º.** Para los efectos de esta Convención, el término "noche" significa un período de once horas consecutivas por lo menos, en el cual ha de estar comprendido el lapso entre las diez post meridiem y las cinco de la mañana.

En las minas de carbón podrá trabajarse durante el mencionado lapso, siempre que el intervalo entre dos períodos de trabajo sea ordinariamente de quince horas, y en ningún caso menor de trece horas.

<http://www.col.opsoms.org/juventudes/Situacion/LEGISLACION/Inter/NL12931.htm>

Por otro lado, e igualmente volvían aparecer más leyes que hablaban sobre el trabajo a niños de 16, 17, y 18 años de edad, esta ahorra correspondiente a las horas de trabajo legalmente y los estados unidos creo la siguiente:

***"La Ley de Normas Razonables de Trabajo de 1938 (abreviado como FLSA , también conocida como los salarios, las horas Bill es una ley federal de los Estados Unidos. La FLSA introdujo la semana laboral de siete días de 44 horas máximo, estableció un nacional del salario mínimo, garantizada " tiempo y medio "de las horas extraordinarias en determinados puestos de trabajo, y prohibió la mayor parte del***

empleo de menores de edad en el "opresor trabajo infantil ", un término que se define en la ley. Se aplica a los empleados que participan en el comercio interestatal o empleados por una empresa dedicada al comercio o en la producción de bienes para el comercio, a menos que el empleador puede reclamar una exención de cobertura".

[http://en.wikipedia.org/wiki/Fair\\_Labor\\_Standards\\_Act](http://en.wikipedia.org/wiki/Fair_Labor_Standards_Act)

Esta ley tiene un poco en cuenta el estudio de los niños y niñas ya que no se está interponiendo en las verdaderas labores que el niño tiene que estar realizando a su edad como estudiar desarrollar habilidades y destrezas para un futuro, colaborando para una sociedad más amena.

Sin embargo hay que pensar la situación económica en la que estos países tenían para solo pensar en trabajar y trabajar y dejar de un lado otros aspectos sociales como lo son la educación, la cultura, aspectos que involucren a la sociedad como un ente importante en el cambio no como un objeto de progreso para un gobierno.

*"Los niños menores de dieciocho años no pueden hacer ciertos trabajos peligrosos, y los niños menores de dieciséis años no pueden trabajar durante el horario escolar".*

Por otro lado existió una ley llamada la ley de la juventud que busco:

#### **ARTÍCULO 2º (FINALIDAD)** La finalidad de la presente ley es:

- a) Promover el desarrollo integral de los y las jóvenes sin distinción de sexo, religión, posición política, raza, etnia u orientación sexual, de nacionalidad boliviana y de los y las jóvenes extranjeros residentes en el territorio nacional.
- b) Contribuir al acceso de los y las jóvenes a la vida nacional en los distintos ámbitos políticos, económicos, sociales, culturales y de otros tipos, promoviendo su protagonismo.
- c) Garantizar el ejercicio de los derechos humanos, civiles y políticos que permitan el respeto a los jóvenes y su participación plena en el progreso de la nación.

d) Garantizar el reconocimiento, valoración, aceptación de un modo de pensar, sentir y actuar, como la expresión del estilo de vida, valores y creencias que corresponden a la juventud.

[https://www.google.com.co/webhp?source=search\\_app#q=ley+de+la+juventud&sa=X&ei=ZDyhUcu\\_FYGG9QTrrIHgCA&sqi=2&ved=0CCkQ7xYoAA&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=ff002ec183a9baa7&biw=1366&bih=659](https://www.google.com.co/webhp?source=search_app#q=ley+de+la+juventud&sa=X&ei=ZDyhUcu_FYGG9QTrrIHgCA&sqi=2&ved=0CCkQ7xYoAA&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&fp=ff002ec183a9baa7&biw=1366&bih=659)

Esta ley fue especialmente para los jóvenes entre 18 y 30 bolivarianos, aunque ya en esta edad han pasado por experiencias de trabajo algunos con estudios otros sin estudio pero entonces que pasaría con aquellos que no tienen esta edad y que son menores de edad ¿estos niños no tienen derechos?

Porque no empezar desde pequeños haciendo esta gestión si desde pequeños se forman a los futuros del país, se debería empezar desde la raíz para un mejor avance y progreso. De aquí a que las personas tengan 18 años pueden aparecer muchas maldades.

Por otro lado en nuestro país Colombia a partir del 2006 se crea el código de la infancia y de la adolescencia el cual tiene en cuenta al niño con derechos, en 1989 se realiza una convención de los derechos del niño este da a conocer al mundo un nuevo sujeto con derecho, y en 1974 se crea 7 tratados internacionales de derechos humanos específicos para la niñez para protegerlos contra:

La venta, la prostitución y la pornografía.

Esto con tal efecto se empezó a descubrir al niño como un nuevo ser con derecho y como el iniciador de una etapa cambiante.

<http://portal.pereira.gov.co:7778/PUBLICADOR/SECRETARIAS/SOCIAL/MALTRATO LEY INFANCIA.pdf>

Y con este se cierra esta parte de documentos legislativos concluyendo que pasa de las leyes del trabajo a menores de edad a ser las personas más importantes de la sociedad a nivel mundial, y por la cual buscan cada día mayor beneficios y mayores oportunidades.

## 10. ANUNCIOS PUBLICITARIOS

En cuanto a los anuncios publicitarios se hayo mucha publicidad referente a diferentes productos caseros como la coca cola, yogurt, la leche Nestlé, en cuanto al cuerpo se hayo un producto llamado sabelin este era para adultos y consistía en adelgazar, productos de aseo para los niños, también se hayo a el niño tomado como instrumento de publicidad para los productos del adulto como el cigarrillo marlboro, y la cuchilla gillete.

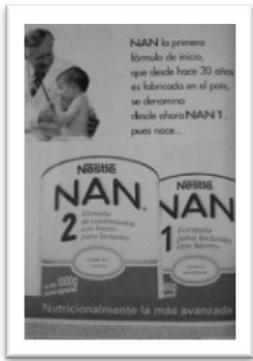
A continuación se podrá apreciar algunos avisos y su correspondiente descripción:



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#facrc=\\_&imgrc=H6tfXzRNlf\\_gRM%3A%3BPwObTUJGCcruwM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.codigovisual.com%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F07%252FDanone\\_1950.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.codigovisual.com%252Fes%252Farchives%252Fpublicidad-en-espana-desde-el-ano-1900-al-1979%252F3B865%3B614](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#facrc=_&imgrc=H6tfXzRNlf_gRM%3A%3BPwObTUJGCcruwM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.codigovisual.com%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F07%252FDanone_1950.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.codigovisual.com%252Fes%252Farchives%252Fpublicidad-en-espana-desde-el-ano-1900-al-1979%252F3B865%3B614)

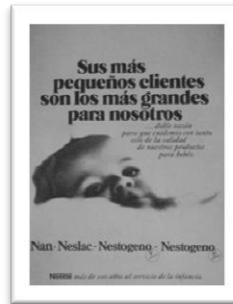
[419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#facrc=\\_&imgrc=H6tfXzRNlf\\_gRM%3A%3BPwObTUJGCcruwM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.codigovisual.com%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F07%252FDanone\\_1950.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.codigovisual.com%252Fes%252Farchives%252Fpublicidad-en-espana-desde-el-ano-1900-al-1979%252F3B865%3B614](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#facrc=_&imgrc=H6tfXzRNlf_gRM%3A%3BPwObTUJGCcruwM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.codigovisual.com%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F07%252FDanone_1950.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.codigovisual.com%252Fes%252Farchives%252Fpublicidad-en-espana-desde-el-ano-1900-al-1979%252F3B865%3B614)

Este anuncio como se puede apreciar es referente a un yogurth llamado danone el cual es saludable para el niño y es muy importante ya que esta tenido en cuenta como una persona que necesita de vitaminas para poder tener un buen desarrollo, este anuncio llega mucho a los niños debido a la caricatura que están usando para la promoción.



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&oq=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&gs\\_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.Xt\\_VF1x15pI&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=Hf0UovkcICfRZM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig6.jpg%3Bhttpp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dscript%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B393%3B575](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&oq=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&gs_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.Xt_VF1x15pI&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=Hf0UovkcICfRZM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig6.jpg%3Bhttpp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dscript%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B393%3B575)

este anuncio es algo relevante ya que muestra la gran importancia que la empresa Nestlé tiene en cuenta a la nutrición del niño este indica que lleva más de 100 años trabajando por el bienestar de ellos, a nuestro tiempo llevaría 200 años, esta es una gran empresa interesada única y exclusivamente por el niño.

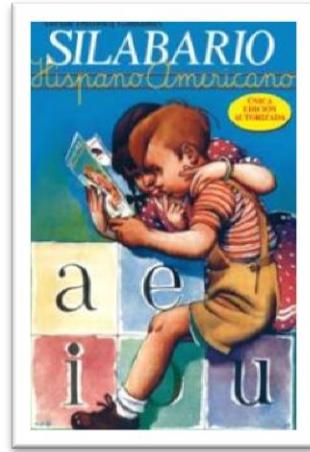


[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&oq=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&gs\\_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.Xt\\_VF1x15pI&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=Hf0UovkcICfRZM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig6.jpg%3Bhttpp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dscript%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B393%3B575](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&oq=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&gs_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.Xt_VF1x15pI&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=Hf0UovkcICfRZM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig6.jpg%3Bhttpp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dscript%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B393%3B575)

[34661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=\\_&imgrc=NfDq3iqI3mQqwM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig3.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dsciarttext%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B438%3B575](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&oq=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&gs_l=img.3...36994.42817.17.43076.29.24.0.0.0.1.247.2536.5j18j1.24.0...0.0.0..1c.1.16.img._riMl1zk6Yp4&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=_&imgrc=Lim8hsgnpGP_6M%3A%3ByqpGogZU63xgIM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252FcomN6VKf1SI%252FToEaFcQ0Y_I%252FAAAAAAAAAMFU%252FbkUN9QXu)

Este anuncio a pesar de ganar bastante publicidad por tener tan presente al niño y hablar exclusivamente de este, también tiene que ser excelente en cuanto a sus productos porque si tanto se preocupa por la nutrición de ellos demostrando que su leche es de calidad, entonces las demás personas pensaran también en comprar buenos productos para la nutrición de sus niños.

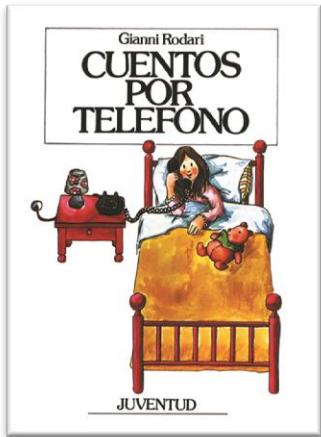
Por otro lado y cambiando un poco de tema en cuanto a la publicidad de productos se hablará un poco de la educación ya que el siguiente anuncio publicitario hace consistencia en esta:



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&oq=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&gs\\_l=img.3...36994.42817.17.43076.29.24.0.0.0.1.247.2536.5j18j1.24.0...0.0.0..1c.1.16.img.\\_riMl1zk6Yp4&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=\\_&imgrc=Lim8hsgnpGP\\_6M%3A%3ByqpGogZU63xgIM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252FcomN6VKf1SI%252FToEaFcQ0Y\\_I%252FAAAAAAAAAMFU%252FbkUN9QXu](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&oq=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&gs_l=img.3...36994.42817.17.43076.29.24.0.0.0.1.247.2536.5j18j1.24.0...0.0.0..1c.1.16.img._riMl1zk6Yp4&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=_&imgrc=Lim8hsgnpGP_6M%3A%3ByqpGogZU63xgIM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252FcomN6VKf1SI%252FToEaFcQ0Y_I%252FAAAAAAAAAMFU%252FbkUN9QXu)

[tU%252Fs400%252F4\\_portada.jpg%3Bh  
ttp%253A%252F%252Furbatorium.blogs  
pot.com%252F2011\\_09\\_01\\_archive.html  
%3B289%3B400](#)

Esta imagen muestra un libro que ayuda a la enseñanza de la silabas y a dos niños muy interesados por el libro, mostrando una gran concentración, aunque no se sabe muy bien el contenido del libro es una buena publicidad, es tomado el niño como referencia para otros niños ya que la caratula será llamativa para ellos.



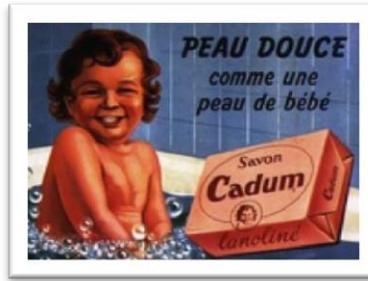
[itario+de+1920+cuentos+por+telefono&oq=anuncio+publicitario+de+1920+cuento+s+por+telefono&gs\\_l=img.3...32973.39200.15.39735.42.31.0.0.0.1.144.2647.10j21.31.0...0.0.0..1c.1.16.img.keHrkKyd0hY&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=zAG1Zksj6ZDa1M%3A%3B6m6NjrXyyFcbRM%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252F-1FIOWp1OBeo%252FUJvrqw5AK\\_I%252FAAAAAAAAIC%252FznjS2be-shs%252Fs1600%252Fcuentos%252Bpor%252Btel%25C3%25A9fono.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Flacasadelalectura.blogspot.com%252F2012\\_11\\_01\\_archive.html%3B508%3B709](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&bw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1920+cuentos+por+telefono&oq=anuncio+publicitario+de+1920+cuento+s+por+telefono&gs_l=img.3...32973.39200.15.39735.42.31.0.0.0.1.144.2647.10j21.31.0...0.0.0..1c.1.16.img.keHrkKyd0hY&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=zAG1Zksj6ZDa1M%3A%3B6m6NjrXyyFcbRM%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252F-1FIOWp1OBeo%252FUJvrqw5AK_I%252FAAAAAAAAIC%252FznjS2be-shs%252Fs1600%252Fcuentos%252Bpor%252Btel%25C3%25A9fono.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Flacasadelalectura.blogspot.com%252F2012_11_01_archive.html%3B508%3B709)

la publicidad de cuentos por teléfono tiene dos miradas un puede ser la de la innovación de la tecnología en este caso el teléfono mostrando que teniendo el teléfono podrías tener muy cerca alguien y por otro lado la de los cuentos tomado como algo importante que de cualquier modo puede ser contado.



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1920+sabolin&oq=anuncio+publicitario+de+1920+sabolin&gs\\_l=img.3..7395.10825.9.11157.8.8.0.0.0.0.122.897.0j8.8.0...0.0.0..1c.1.16.img.m3EN0bmuUuM&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=bF7HPn1mUtCF1M%3A%3BPL1HX6GRDe\\_WnM%3Bhttp%253A%252F%252Fbytes.es%252Fimages%252Fcontent%252Fpostimages%252FOldAdsTF%252FAn tikamnia\\_1905\\_Adelgazante\\_Sabelin\\_1930.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fibyte.s.es%252Fblog\\_publicidad\\_antigua.html%3B865%3B520](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1920+sabelin&oq=anuncio+publicitario+de+1920+sabelin&gs_l=img.3..7395.10825.9.11157.8.8.0.0.0.0.122.897.0j8.8.0...0.0.0..1c.1.16.img.m3EN0bmuUuM&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=bF7HPn1mUtCF1M%3A%3BPL1HX6GRDe_WnM%3Bhttp%253A%252F%252Fbytes.es%252Fimages%252Fcontent%252Fpostimages%252FOldAdsTF%252FAn tikamnia_1905_Adelgazante_Sabelin_1930.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fibyte.s.es%252Fblog_publicidad_antigua.html%3B865%3B520)

Aunque esta publicidad es un poco fuera de contexto es importante porque evidencia la importancia del cuerpo como es tomado como algo trascendental ya que si estas delgado (a) estarás bien de salud y te sentirás bien.



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1930+savon+cadum&oq=anuncio+publicitario+de+1930+savon+cadum&gs\\_l=img.3..39475.43130.30.43757.12.12.0.0.0.0.156.1401.0j12.12.0...0.0.0..1c.1.16.img.Dr44pZzHHnc&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=yeGPbAtGzPOAOM%3A%3Bj1rjMGXB1iEqiM%3Bhttp%253AA%252F%252Fmedia-cache-](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1930+savon+cadum&oq=anuncio+publicitario+de+1930+savon+cadum&gs_l=img.3..39475.43130.30.43757.12.12.0.0.0.0.156.1401.0j12.12.0...0.0.0..1c.1.16.img.Dr44pZzHHnc&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=&imgrc=yeGPbAtGzPOAOM%3A%3Bj1rjMGXB1iEqiM%3Bhttp%253AA%252F%252Fmedia-cache-)

ak0.pinimg.com%252F192x%252F94%252Fa4%252F5b%252F94a45b20194256cfd3b583b559931652.jpg%3Bhttps%253A%252F%252Fpinterest.com%252Fc6l33%252Fanciennes-affiches%252F%3B192%3B139

Volviendo de nuevo a la infancia se observa productos de aseo para el niño y la niña, el baño se puede convertir para el niño en algo divertido, como se muestra en esta publicidad, “el baño con burbujas” queriendo dar a mostrar esto, y parece algo chévere porque cada momento de la infancia tiene que quedar en las memorias como una etapa feliz.



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es\\_-](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es_-)

wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ  
#um=1&hl=es-  
419&tbs=isch&q=anuncio+publicitario+  
de+1940+de+marlboro&spell=1&sa=X&  
ei=l2iyUe-  
JF\_K90QHf6IH0Bg&ved=0CEsQvwUo  
AA&bav=on.2,or.r\_cp.r\_qf.&fp=92df756  
770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=  
&imgrc=lbZsS06efV7LPM%3A%3BZ  
OvPJ2jykqNQnM%3Bhttp%253A%252F  
%252F1.bp.blogspot.com%252F-  
w6Dc95Vpg6Q%252FTsGDXEVeCwI%  
252FAAAAAAAAzn4%252Fx8NdH8f  
Tvs%252Fs640%252FPublicidad%252B  
de%252Banta%252525C3%252525B1o  
%252Bprotagonizados%252Bpor%252B  
ni%252525C3%252525B1os%2525252C  
%252Bque%252Ben%252Bla%252Bactu  
alidad%252Bestar%252525C3%252525A  
Da%252Bprohibidos%252B03.jpg%3Bht  
tp%253A%252F%252Fadictamente.blogs  
pot.com%252F2011\_11\_14\_archive.html  
%3B550%3B400

Aquí el niño si es tomado como un objeto que sirve en la publicidad, porque primero el niño no fuma y no es un producto adecuado para este, sin embargo lo que esta publicidad quiere es que el producto sea llamativo para la compra.



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&oq=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&gs\\_l=img.3...2945.64098.7.64679.28.25.0.0.0.1.137.2597.4j21.25.0...0.0.0..1c.1.16.imgsetUp-dB04zTE&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=\\_&imgrc=wViA6LVEXC2p2M%3A%3BkSPFly5IUZUqaM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.lahistoriadelpublicidad.com%252Fdocumentos%252Fnestle1\\_2184.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.lahistoriadelpublicidad.com%252F](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&oq=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&gs_l=img.3...2945.64098.7.64679.28.25.0.0.0.1.137.2597.4j21.25.0...0.0.0..1c.1.16.img.setUp-dB04zTE&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=_&imgrc=wViA6LVEXC2p2M%3A%3BkSPFly5IUZUqaM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.lahistoriadelpublicidad.com%252Fdocumentos%252Fnestle1_2184.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.lahistoriadelpublicidad.com%252F)

[marca.php%253FCodnot%253D915%3B533%3B671.](#)

Y en cuanto a la leche Nestlé cada vez certificando la importancia de sus productos en este caso muestra como el niño tendrá un superior desarrollo si consume esta leche, pero más que consumir este producto también está en el consumo de otros alimentos como verduras y frutas.



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1950+&oq=anuncio+publicitario+de+1950+&gs\\_l=img.3...17002.19097.17.19311.14.14.0.0.0.0.128.1370.2j12.14.0](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1950+&oq=anuncio+publicitario+de+1950+&gs_l=img.3...17002.19097.17.19311.14.14.0.0.0.0.128.1370.2j12.14.0)

...0.0.0..1c.1.16.img.2DcDrzUZN3I&bav=on.2,or.r\_cp.r\_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&q=anuncio%20publicitario%20de%201950&facrc=\_&img\_rc=5xYLNS4kjShOLM%3A%3BPL1HX6GRDe\_WnM%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fimages%252Fcontent%252Fpostimages%252FOldAdsTF%252FCrema\_Afeitar\_Rapide\_y\_Gillette\_1950.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fblog\_publicidad\_antigua.html%3B865%3B585

Hablando un poco de la publicidad de esta década que viene siendo 1950 se ve como el niño y la mujer son objeto de publicidad por un lado el cuerpo de la mujer en la escogencia de la cuchilla y el niño mostrando la utilización de esta. Un tema discutible debido a que estos no son productos que las mujeres, ni los niños utilicen.



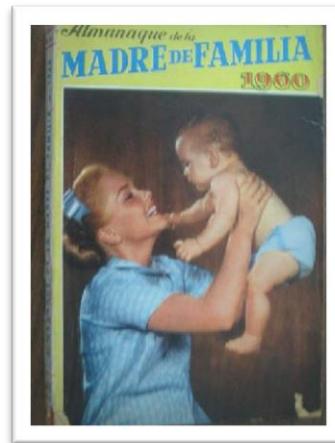
[8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&oq=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&gs\\_l=img.3...160573.164985.19.165254.18.17.1.0.0.0.157.1882.1j16.17.0...0.0.0..1c.1.16.img.Gm0QpwrGx5Q&bab=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=\\_&imgrc=YsOByojraNMCMM%3A%3BPL1HX6GRDe\\_WnM%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fimages%252Fcontent%252Fpostimages%252FOldAdsTF%252FLa\\_Casera\\_1950\\_1968.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fblog\\_publicidad\\_antigua.html%3B865%3B572](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&oq=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&gs_l=img.3...160573.164985.19.165254.18.17.1.0.0.0.157.1882.1j16.17.0...0.0.0..1c.1.16.img.Gm0QpwrGx5Q&bab=on.2,or.r_cp.r_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=_&imgrc=YsOByojraNMCMM%3A%3BPL1HX6GRDe_WnM%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fimages%252Fcontent%252Fpostimages%252FOldAdsTF%252FLa_Casera_1950_1968.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fblog_publicidad_antigua.html%3B865%3B572</a></u></p>
</div>
<div data-bbox=)

En nuestros tiempos siglo XXI todo sabemos que la gaseosa como tal tiene químicos que son perjudiciales para la salud y su consumo depende del efecto de la publicidad; pero quien podría imaginarse que anteriormente existe una gaseosa que fuese casera y que el público al cual se le muestra es al niño, como una bebida nutricional.



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbaum=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbaum=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1960+lava+por+si+solo&oq=auncio+publicitario+de+1960+lava+por+si+solo&gs\\_l=img.3...84944.89937.27.90206.25.24.0.0.0.140.2421.3j21.24.0...0.0..1c.1.16.img.xaxHc18XYEE&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=\\_&imgrc=NnSY1GFBW6eVRM%3A%3BDL5HFDwPZycRgM%3Bhttp%253A%252F%252Fotos.miarroba.es%252Ffo%252Fff48%252F2B4FAA61F02B4F3FB8B63A4F3B457.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Ftiempodevivir.blogcindario.com%252F2012%252F02%252Finde.html%3B457%3B640](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbaum=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbaum=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1960+lava+por+si+solo&oq=auncio+publicitario+de+1960+lava+por+si+solo&gs_l=img.3...84944.89937.27.90206.25.24.0.0.0.140.2421.3j21.24.0...0.0..1c.1.16.img.xaxHc18XYEE&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=_&imgrc=NnSY1GFBW6eVRM%3A%3BDL5HFDwPZycRgM%3Bhttp%253A%252F%252Fotos.miarroba.es%252Ffo%252Fff48%252F2B4FAA61F02B4F3FB8B63A4F3B457.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Ftiempodevivir.blogcindario.com%252F2012%252F02%252Finde.html%3B457%3B640)

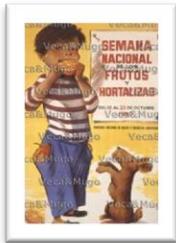
El pan es un producto que se utiliza como alimento para el desayuno o como una merienda aparte que esta publicidad la muestra como algo para compartir en familia o disfrutar de una manera saludable.



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbaum=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbaum=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1960+lava+por+si+solo&oq=auncio+publicitario+de+1960+lava+por+si+solo&gs\\_l=img.3...84944.89937.27.90206.25.24.0.0.0.140.2421.3j21.24.0...0.0..1c.1.16.img.xaxHc18XYEE&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=\\_&imgrc=NnSY1GFBW6eVRM%3A%3BDL5HFDwPZycRgM%3Bhttp%253A%252F%252Fotos.miarroba.es%252Ffo%252Fff48%252F2B4FAA61F02B4F3FB8B63A4F3B457.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Ftiempodevivir.blogcindario.com%252F2012%252F02%252Finde.html%3B457%3B640">https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or\\_r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbaum=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbaum=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1960+almanaque+de+la+madre+de+familia&oq=anuncio+publicitario+d e+1960+almanaque+de+la+madre+de+familia&gs\\_l=img.3...92230.96666.31.96903.23.23.0.0.0.0.152.2514.1j22.23.0...0.0.0](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbaum=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbaum=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1960+almanaque+de+la+madre+de+familia&oq=anuncio+publicitario+d e+1960+almanaque+de+la+madre+de+familia&gs_l=img.3...92230.96666.31.96903.23.23.0.0.0.0.152.2514.1j22.23.0...0.0.0)

[..1c.1.16.img.XH243KKAk3Y&bav=on.2.or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=\\_&imgrc=ahZFC5rf\\_e5JLM%3A%3BNAB3CnE9p4-UuM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.maestrogosalbo.com%252Fotos%252Fnormales%252F3%252F304886.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.maestrogosalbo.com%252Frresultados.php%253Finicial%253D%2526tipoProd%253Dlibro%2526tipoConsulta%253D%2526numPagina%253D10%3B374%3B500](#)

El almanaque de la madre de familia aquí se puede evidenciar otra forma de machismo porque no aparecer una familia completa mama, papa, e hijo (s), de esta manera se está ignorando al hombre por completo, esta imagen muestra ternura y amor de una madre a su hijo demostrando que todos los días del año habrá amor.



[\[w=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbm=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1970+sobre+galletitas+manon&oq=anuncio+publicitario+de+1970+sobre+galletitas+manon&gs\\\_l=img.3...42810.48281.73.48816.27.27.0.0.0.0.116.2910.0j27.27.0.crnk\\\_timediscountc..0.0.0..1.1.16.img.CW8dcHLLCE&bav=on.2,or.r\\\_cp.r\\\_qf.&fp=bfba61e5263fec9&biw=1241&bih=599&facrc=\\\_&imgrc=ILR6Sd\\\_gb7rAM%3A%3BbVoUQONSfjrlcM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elhistoriadord.com.ar%252Fpublicidad%252F1950%252Fimages%252Fmanon\\\_1950.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fimagenes%252F6070041%252FPublicidades-historicas-en-Argentina-1900-1999.html%3B475%3B600\]\(#\)](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2.or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbm=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1970+sobre+galletitas+manon&oq=anuncio+publicitario+de+1970+sobre+galletitas+manon&gs_l=img.3...42810.48281.73.48816.27.27.0.0.0.0.116.2910.0j27.27.0.crnk_timediscountc..0.0.0..1.1.16.img.CW8dcHLLCE&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&fp=bfba61e5263fec9&biw=1241&bih=599&facrc=_&imgrc=ILR6Sd_gb7rAM%3A%3BbVoUQONSfjrlcM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elhistoriadord.com.ar%252Fpublicidad%252F1950%252Fimages%252Fmanon_1950.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fimagenes%252F6070041%252FPublicidades-historicas-en-Argentina-1900-1999.html%3B475%3B600</a></u></p>
</div>
<div data-bbox=)

Esto viene siendo un complemento para una nutrición sana y algo que motiva al niño y al adulto para una buena alimentación, ya que si es una semana nacional donde todo el mundo deberá de comer estos alimentos será una promoción de diferentes productos, por una parte la compra de estos alimentos,

por otra la prevención de comidas chatarras, y promoción para una buena salud.



[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&q=anuncios+publicitario+s+de+1970+jabon+y+pasta+mickey+mouse&spell=1&sa=X&ei=jneyUc3KEKip0AH5zYCoAg&ved=0CEsQBSgA&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=bfba61e5263fec9&biw=1241&bih=599&facrc=&imgrc=u731q44U53kmeM%3A%3BROyumTNxUISIgM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F\\_2GQuuEKpbb4%252FTFy2BVen47I%252FAAAAAAAAa3o%252FmE4NIVVu8Ug%252Fs1600%252F0MICKEY%252B001.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnavarrobadia.blogspot.com%252F2010%252F08%252Fjabon-pasta-dentrifica-y-polvos-de.html%3B658%3B836](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&q=anuncios+publicitario+s+de+1970+jabon+y+pasta+mickey+mouse&spell=1&sa=X&ei=jneyUc3KEKip0AH5zYCoAg&ved=0CEsQBSgA&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&fp=bfba61e5263fec9&biw=1241&bih=599&facrc=&imgrc=u731q44U53kmeM%3A%3BROyumTNxUISIgM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F_2GQuuEKpbb4%252FTFy2BVen47I%252FAAAAAAAAa3o%252FmE4NIVVu8Ug%252Fs1600%252F0MICKEY%252B001.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnavarrobadia.blogspot.com%252F2010%252F08%252Fjabon-pasta-dentrifica-y-polvos-de.html%3B658%3B836)

[https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&q=anuncios+publicitario+s+de+1970+jabon+y+pasta+mickey+mouse&spell=1&sa=X&ei=jneyUc3KEKip0AH5zYCoAg&ved=0CEsQBSgA&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=bfba61e5263fec9&biw=1241&bih=599&facrc=&imgrc=u731q44U53kmeM%3A%3BROyumTNxUISIgM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F\\_2GQuuEKpbb4%252FTFy2BVen47I%252FAAAAAAAAa3o%252FmE4NIVVu8Ug%252Fs1600%252F0MICKEY%252B001.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnavarrobadia.blogspot.com%252F2010%252F08%252Fjabon-pasta-dentrifica-y-polvos-de.html%3B658%3B836](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&q=anuncios+publicitario+s+de+1970+jabon+y+pasta+mickey+mouse&spell=1&sa=X&ei=jneyUc3KEKip0AH5zYCoAg&ved=0CEsQBSgA&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&fp=bfba61e5263fec9&biw=1241&bih=599&facrc=&imgrc=u731q44U53kmeM%3A%3BROyumTNxUISIgM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F_2GQuuEKpbb4%252FTFy2BVen47I%252FAAAAAAAAa3o%252FmE4NIVVu8Ug%252Fs1600%252F0MICKEY%252B001.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnavarrobadia.blogspot.com%252F2010%252F08%252Fjabon-pasta-dentrifica-y-polvos-de.html%3B658%3B836)

Con esta serie de anuncios publicitarios queda claro que el niño siempre fue utilizado como un objeto en la publicidad ni siquiera se piensa en el cómo tal, como un ser en pleno proceso de desarrollo, o como en el futuro de la sociedad si no como un objeto que se utiliza para alcanzar los fines ajenos.

## 11. ORGANISMOS INTERNACIONALES

En este capítulo se enmarcan en la Instituciones que gracias a su ardua labor han generado enormes cambios desde 1900 hasta el momento. Gracias a la ayuda de Organismos Internacionales, la población Infantil cuenta con oportunidades en materia de garantizarles sus necesidades básicas, al igual que educación de calidad que les abra oportunidades y posibilidades en el mundo.

Una de esas Instituciones es la UNICEF, que cuenta con su sede central en Nueva York, lleva a cabo su labor en 191 países, que no pueden acceder a derechos esenciales como la nutrición, la salud, o la educación y que son víctimas de situaciones en desastres, guerras, condiciones de extrema pobreza, violencia y explotación. “Desde 1950, UNICEF cuenta con una sede oficial Colombia, la cual ha contribuido en el desarrollo de programas y proyectos que beneficien a la niñez, en especial a los grupos más pobres del territorio nacional. Durante todo este tiempo, la oficina en Colombia ha apoyado al gobierno, a las organizaciones no gubernamentales y a la sociedad civil en el desarrollo de programas que promueven el respeto de los derechos de los niños y niñas. ONU en Colombia. UNICEF promueve una cultura en donde todos los niños y las niñas puedan tener oportunidades iguales, desarrollar sus capacidades y su potencial al máximo, desempeñar un rol activo en su propio desarrollo y vivir una vida libre y decente en todo sentido”<sup>9</sup>.

“Colombia ha expresado un deseo definitivo por promover y defender los derechos de todos los niños y niñas, al ratificar la Convención de los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de la Naciones Unidas en Noviembre de 1989, en la ley 12 de 1991 incluida en la reforma constitucional adoptada por Colombia desde ese mismo año. Así, la Constitución colombiana confiere prioridad a los derechos de los niños sobre todos los demás”<sup>10</sup>.

Existen muchos programas a nivel mundial, integrados al desarrollo infantil que pueden hacer mucho para prevenir la malnutrición, el retraso en el desarrollo cognitivo y la

---

<sup>9</sup> (s.f) Recuperado el 3 de Marzo de 2013 de: <http://www.unic.org.co/CINU/Agencias/unicef.pdf>

<sup>10</sup>(s.f) Recuperado el 3 de Marzo de 2013 de: <http://www.unic.org.co/CINU/Agencias/unicef.pdf>

preparación insuficiente para la escolaridad. Muchos años de investigación han revelado que los programas mencionados pueden mejorar, además el desempeño primario y hasta secundario de un niño. La eficacia de los programas de calidad para activar el desarrollo mental, emocional y físico ha sido documentada por varios años.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1.952, declaró:

*“La salud mental tal como lo dice el comité.... Implica capacidad de un individuo para establecer relaciones armoniosas con otros y para participar en modificaciones de su ambiente físico y social y contribuir en ello de modo constructivo. Implica también su capacidad de obtener una satisfacción armoniosa y equilibrada de sus propios impulsos instintivos...implica, además que un individuo ha logrado desarrollar su personalidad de modo que le permita hallar sus impulsos instintivos, susceptibles de hallarse en conflicto, expresión armoniosa en plena realización de potenciales. 1*

#### 1 Informes Técnicos No. 223-OMS Ginebra 1.961

De acuerdo a toda la información que hemos recibido, sabemos que el desarrollo del cerebro antes del primer año de vida es más rápido y extenso de lo que antes se conocía. Aunque las células están prácticamente completas antes del nacimiento, la maduración cerebral continúa después del nacimiento.

La influencia que ejerce el ambiente de los primeros años en el desarrollo del cerebro es perdurable. Conocemos de pruebas que se han hecho, indican que los lactantes expuestos a buena nutrición, juguetes y compañeros de juegos tenían mejor función cerebral a los doce años, que los niños criados en un ambiente con menos estímulo.

En los años cincuenta se crea la Oficina Sectorial Planeación Educativa dentro del Ministerio de Educación que desde ese momento se encarga de los planes de desarrollo del sector educativo. Esta oficina, con el apoyo de una misión de la UNESCO, elabora el Primer Plan Quinquenal de Educación Integral. Este plan hizo énfasis en la unificación de la escuela primaria cinco años tanto en el área urbana como rural y en la división de la secundaria en dos ciclos uno orientado a carreras prácticas y técnicas y el otro a la

universidad y escuelas normales<sup>11</sup>. *La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX- 2006.*

Los Programas Internacionales, además ayudan a asegurar que los niños reciban atención de salud. Así es como El Fondo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) en 1.950, ha desarrollado varios programas en el mundo para reforzar las actividades que se realizan en educación y nutrición:

*“Estos programas han tenido resultados satisfactorios, especialmente los dirigidos a mejorar las condiciones de alimentación y nutrición de las comunidades.”*

La FAO, junto con otros organismos de las Naciones Unidas como: La OMS, UNESCO Y UNICEF, han promovido actividades de capacitación de nuevos recursos como el apoyo al personal técnico, y la creación o refuerzo de Instituciones especializadas en la nutrición y alimentación. Como veíamos anteriormente los organismos internacionales si se preocupaba por una infancia con buena salud, por luchar por sus derechos y por hacer valida su existencia en el mundo, por acabar con tanta mortalidad, desnutrición y permitirles tener una educación de calidad, que les dé la posibilidad de llegar a ser adultos integral y sanos.

---

<sup>11</sup> Ver Memoria del Ministro de Educación, 1986

## 12. CONCLUSIONES

- El análisis, clasificación e interpretaciones de los materiales Fotográficos, Anuncios Publicitarios, Actos Legislativos Y Organismos Internacionales etc. Están marcados bajo dos componentes, por un lado las apreciaciones y conceptos desde lo pedagógico, la concepción de la niñez como sujeto de derecho. Y una segunda parte un estudio desde el contexto político, social, pedagógico, comunicativo, y psicológico de las imágenes.
- Las fotos que conocemos de 1900, en su mayor parte, se basaban en el retrato, los fotógrafos en ese transcurso de este período trataban de representar el entorno por medio de la imagen, por otro lado el avance científico de la fotografía era el atractivo de las sociedades del momento. Desde sus inicios el proceso fotográfico se ha caracterizado por poseer propiedades realistas y objetivas, pues es notables que es un acto donde se capturan detalles y elementos que a primera vista pasarían desapercibidos por un observador común. Lo mencionado anteriormente le da al profesional de la fotografía la misión de obtener imágenes que brinden elementos gráficos que se ocupan de la investigación histórica y social a documentar lo que sucede en cada época.
- A través de los análisis a nuestros archivos fotográficos, en las imágenes de la Segunda Guerra Mundial se empleaba la cámara como un observador de la realidad, por eso no es extraño ver en algunos registros de la época, niños en condiciones muy precarias, vulnerando sus derechos humanos. Este material nos ha permitido desde nuestro enfoque como Licenciadas, observar niños en su etapa de la Primera Infancia, siendo maltratados, no siendo reconocidos como seres importantes y valiosos en el sistema social del momento.

- Las fotos presentan un complejo números de significados donde el cuerpo habla, de acuerdo a la cultura donde se sitúa, pero es claro que el pensamiento del niño(a) se refleja culturalmente como un ser abierto a la información; por eso es importante que desde temprana edad el niño-niña tenga conciencia del espacio social sin inculcarle informaciones negativas en cuanto a su contexto cultural. Es evidente en los registros fotográficos que a los niños como seres débiles y sin derechos definidos se les anulaba como individuos importantes para la sociedad, estas características que se ven en las fotografías son los detalles que nos permitió entender lo interesante de esta análisis y recolección de material para cuestionarnos el papel de la educación en la primera infancia.
- La infancia el primer proceso del ser un humano en la larga carrera de definir el mundo; en esta etapa es importante y se evidencia en las fotos donde el juego es vital para el entendimiento del niño-niña, pues a través de esta experiencia, el explora el mundo y logra ver cosas de su entorno, estas actividades sirven como herramientas cognitivas que desarrollarán su motricidad fina, al igual que su construcción del pensamiento.
- Hoy en día la educación es una herramienta que permite que las personas tengan más elementos para poder competir en una vida laboral, a la vez de garantizar ciudadanos más comprometidos con sus derechos y deberes. La historia nos muestra como antes los niños no representara un estatus social, no se hacia mayores iniciativas para que estudiaran. En el caso de los jóvenes y adultos, de acuerdo al estrato socioeconómico aumentaba o disminuía el interés educativo o las expectativas de formarse variaban por la influencia de la familia.
- Podemos concluir a través del análisis a todos los materiales de consulta, que la Educación es de vital importancia, y cuando decimos Importante, es que las sociedades se basan en estas estructuras para poder generar sistemas sociales, políticos, económicos y culturales. Hemos querido citar un enunciado que lo

expresa claramente: “El aprendizaje comienza al nacer. Esto requiere de atención temprana a infancia y de Educación Infantil, que se pueden proporcionar a través de disposiciones que impliquen la participación de la familia, las comunidades o programas Institucionales, según corresponda” (Conferencia Mundial de Educación para Todos, 1990).

- A lo largo de esta investigación, las fotografías nos permitieron tener una referencia para analizar los cambios secuenciales a través del tiempo, análisis de situaciones o relaciones entre actores sociales “Niños, Familia y Estado”. En este estudio se pudieron detallar elementos importantes que fueron fortaleciendo nuestro enfoque como futuras licenciadas en esta etapa tan importante y tan relevante en la vida de un ser humano.
- En este recorrido histórico podemos decir que se han ganado batallas para proporcionar educación, seguridad y bienestar a nuestros niños, con la ayuda del Estado, Organismos Internacionales y Grupos en general, que luchan desde sus comunidades por ciudades con equidad y democracia para todos. Pero es nuestro deber como Licenciadas lograr ofrecerle a los niños un proceso pedagógico que potencialice sus cualidades, que le permita conocer el mundo con expectativas y motivaciones a generar ideas y proyectos en su vida adulta.
- Esperamos que este material sirva de consulta para todo un grupo en general que desee estudiar y generar iniciativas o propuestas firmes en los procesos educativos de los niños (a) s en Cali y en Colombia. Este material fotográfico definido por décadas (1900-1970), permite contener informaciones visuales claras y precisas para todo estudio que se realice.

## 13. BIBLIOGRAFIAS

### 13.1- TEXTOS CONSULTADOS

#### ADOLFO RERRIERE

- [http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/archive/publications/ThinkersPdf/ferrieres.PDF](http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/ferrieres.PDF)

#### LA EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA EN CBIA EN EL SIGLO XX

- <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra379.pdf>

#### DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN

- <http://www.diariosigloxxi.com/texto-diario/mostrar/153785/educacion>

#### ANUNCIOS PUBLICITARIOS – Representaciones de los cuerpos femenino y masculino.

- <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/pperiod/laventan/Ventana16/16-7.pdf>

#### ICBF EN COLOMBIA – 35 AÑOS

- <http://hasp.axesnet.com/contenido/documentos/nov.pdf>

Guía de estudio de la exposición –Los niños que fuimos: huellas de la infancia en Colombia-Casa Republicana / Biblioteca Luis Ángel Arango -Octubre de 2012 a marzo de 2013.

- <http://www.banrepultural.org/huellas-de-la-infancia-en-colombia/introduccion-a-la-exposicion>.

#### DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LA NIÑEZ UN ENFOQUE INTEGRADO

- [http://alcanza.uprrp.edu/descargas/modulo1/modulo\\_desarrollo.pdf](http://alcanza.uprrp.edu/descargas/modulo1/modulo_desarrollo.pdf)

#### TESIS DE GRADO SOBRE LA INFANCIA

- <http://es.scribd.com/doc/16348482/TESIS-Concepciones-Sobre-La-Infancia-en-Piaget-y-Vygotsky-Dos-Textos-Seminales-Ana-Luisa-Baca-Lobera>

## LA IMAGEN COMO FUENTE DE INVESTIGACIÓN

- [http://html.rincondelvago.com/analisis-de-la-imagen\\_1.html](http://html.rincondelvago.com/analisis-de-la-imagen_1.html)
- JARAMILLO LEONOR- CONCEPCIÓN DE LA INFANCIA, (2007) Revista del Instituto de Estudios Superiores en Educación Universidad del Norte nº 8 diciembre, 2007

## BANCO INTERAMERICA DE DESARROLLO

- <http://www.iadb.org/es/temas/proteccion-social/nuevos-estudios-en-desarrollo-infantil-en-colombia.6510.html>

## 13.2 REGISTROS FOTOGRÁFICOS

**Década 1: “El trabajo como gusto u obligación”.**

1. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d,eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQi\\_xDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d,eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQi_xDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453)
2. <http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>
3. <http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>
4. <http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>
5. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d,eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQi\\_xDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d,eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQi_xDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453)
6. <http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>
7. <http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>
8. <http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>
9. <http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>
10. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d,eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQi](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d,eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQi)

- xDkDM%3A%3BkhUCI5cIdxzDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falb  
ums%252Frr145%252Faldea-
- irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftop  
ic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453
11. <http://www.taringa.net/posts/imagenes/14123786/La-infancia-a-principios-del-siglo-XX.html>
  12. [https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUuemKpT60AHimoCYBA#imgrc=a4z11vH0QxUtuM%3A%3B3ZJOFVA2Lu\\_sNM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.xtec.cat%252F~cgarcia38%252Fceta%252Fsociedad%252Fdurruti02.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.xtec.cat%252F~cgarcia38%252Fceta%252Fsociedad%252Fdurruti.htm%3B456%3B346](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1901&oq=la+infancia+en+1901&gs_l=img.3...12303.13725.0.13998.4.4.0.0.0.0.121.372.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.qmzTaOgl_s9c&bav=on.2,_or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=TzcUSZmygb9CcM%3A%3Bv80KioreSpV0DM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.geschichteinchronologie.ch%252Feu%252Foe%252FHitler-verhetztes-kind-d%252F010-1901-Hitler-in-realschule-klassenfoto.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.geschichteinchronologie.ch%252Feu%252Foe%252FPalomino_Hitler-verhetztes-kind-ESP.html%3B459%3B322</a></li>
<li>13. <a href=)
  14. [https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUuemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQi\\_xDkDM%3A%3BkhUCI5cIdxzDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,_or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUuemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQi_xDkDM%3A%3BkhUCI5cIdxzDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453)
  15. [https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUuemKpT60AHimoCYBA#imgrc=nvqdLFgttzbt\\_zM%3A%3BkhUCI5cIdxzDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios1escuela.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B470](https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2,_or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUuemKpT60AHimoCYBA#imgrc=nvqdLFgttzbt_zM%3A%3BkhUCI5cIdxzDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Frr145%252Faldea-irreducible%252Fnios1escuela.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B470)

## Década 2: “*La educación bendita o maldita*”.

1. [https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=h3qRo-rjA17-ZM%3A%3BGxIFG111Mf53gM%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252F\\_oQunymQFGrM%252FSqJJv7h-daI%252FAAAAAAAAGZU%252FDxtZRxlOn8%252Fs400%252Ffotografias-antiguas-](https://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-_oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=h3qRo-rjA17-ZM%3A%3BGxIFG111Mf53gM%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252F_oQunymQFGrM%252FSqJJv7h-daI%252FAAAAAAAAGZU%252FDxtZRxlOn8%252Fs400%252Ffotografias-antiguas-)

- [1900.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Falbum-agujero-negro.blogspot.com%252F2009%252F09%252Finfancia-dificil.html%3B400%3B300](http://1900.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Falbum-agujero-negro.blogspot.com%252F2009%252F09%252Finfancia-dificil.html%3B400%3B300)
2. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=3\\_icO81YL0ug0M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B739](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=3_icO81YL0ug0M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252Fusa1900_20.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B739)
  3. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=mRaKOXIR7auG1M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1920usa.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B748](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=mRaKOXIR7auG1M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1920usa.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B748)
  4. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=mRaKOXIR7auG1M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1920usa.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B748](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=mRaKOXIR7auG1M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1920usa.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B1024%3B748)
  5. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=HFBVTSNzLYVG6M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1910baby.jpg%253Fw%253D500%2526h%253D379%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B500%3B379](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#imgrc=HFBVTSNzLYVG6M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252F1910baby.jpg%253Fw%253D500%2526h%253D379%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B500%3B379)
  6. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128.d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252FAldeas-irreductible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128.d.eWU&biw=1024&bih=654&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=sVaBUaemKpT60AHimoCYBA#imgrc=BQCYjvOQixDkDM%3A%3BkhUCI5cIxszDVM%3Bhttp%253A%252F%252Fi478.photobucket.com%252Falbums%252Fr145%252FAldeas-irreductible%252Fnios8.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fofftopic%252F1646303%252FNo-avanzamos-nada-robando-la-infancia.html%3B640%3B453)
  7. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1920&oq=la+infancia+en+1920&gs\\_l=img.3...691212.692621.3.693011.4.2.2.0.0.0.125.140.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.72Wzh2\\_smQ&bav=on.2.or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128.d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=RCOIYigENqj57M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252Fnursery1920.jpg%253Fw%253D500%2526h%253D383%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B500%3B383](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1920&oq=la+infancia+en+1920&gs_l=img.3...691212.692621.3.693011.4.2.2.0.0.0.125.140.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.72Wzh2_smQ&bav=on.2.or.r_qf.&bvm=bv.45921128.d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=RCOIYigENqj57M%3A%3BdT0BOaw-L6L2mM%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.files.wordpress.com%252F2010%252F12%252Fnursery1920.jpg%253Fw%253D500%2526h%253D383%3Bhttp%253A%252F%252Fhappynenesdotcom.wordpress.com%252F2010%252F12%252F04%252Finfancia-entre-1900-y-1920%252F%3B500%3B383)
  8. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1920&oq=la+infancia+en+1920&gs\\_l=img.3...691212.692621.3.693011.4.2.2.0.0.0.125.140.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.72Wz0](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1920&oq=la+infancia+en+1920&gs_l=img.3...691212.692621.3.693011.4.2.2.0.0.0.125.140.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.72Wz0)

- [h2\\_smQ&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=PbameG2gzDE7XM%3A%3BCqLukviPyajUFM%3Bhttp%253A%252F%252Fimg.wallpaperstock.net%253A81%252Ffincia-wallpapers\\_17672\\_1920x1200.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.picstopin.com%252F1920%252Ffincia-fondos-de-pantalla-fotos-gratis%252Fhttp%253A%25257Cimg\\*wallpaperstock\\*net%253A81%25257Cinfancia-wallpapers\\_17665\\_1920x1200\\*jpg%252F%3B1920%3B1200.](http://www.paperstock.net/253A81%252Ffincia-wallpapers_17672_1920x1200.jpg)
9. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs\\_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=b5TFG21w-3g9hM%3A%3BgKIt147lXkl82M%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252Fo\\_rBnG\\_hiP0%252FUTCoBjOVaGI%252FAAAAAAAAABto%252Fq\\_emEGLh4mY%252Fs1600%252FEva\\_Per%25C3%25B3n\\_y\\_sus\\_hermanos\\_carnaval-1921.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Findecquerabaja.blogspot.com%252F2013%252F03%252Ffe\\_lipe-pigna-y-la-infancia-de-evita.html%3B471%3B373](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=b5TFG21w-3g9hM%3A%3BgKIt147lXkl82M%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252Fo_rBnG_hiP0%252FUTCoBjOVaGI%252FAAAAAAAAABto%252Fq_emEGLh4mY%252Fs1600%252FEva_Per%25C3%25B3n_y_sus_hermanos_carnaval-1921.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Findecquerabaja.blogspot.com%252F2013%252F03%252Ffe_lipe-pigna-y-la-infancia-de-evita.html%3B471%3B373)
10. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs\\_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVuggsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas\\_padre\\_hermanos\\_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVuggsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas_padre_hermanos_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604)
11. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs\\_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVuggsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas\\_padre\\_hermanos\\_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVuggsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas_padre_hermanos_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604)
12. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs\\_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVuggsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas\\_padre\\_hermanos\\_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1921&oq=la+infancia+en+1921&gs_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVuggsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas_padre_hermanos_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604)
13. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1922&oq=la+infancia+en+1922&gs\\_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r\\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVuggsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas\\_padre\\_hermanos\\_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1922&oq=la+infancia+en+1922&gs_l=img.3...50129.51379.7.51785.4.4.0.0.0.0.140.410.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.FdqMKzncazc&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=v35ljUEI6u9wFM%3A%3BVuggsR78desWTM%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fimg%252Frojas%252Frojas_padre_hermanos_600.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcvc.cervantes.es%252Fliteratura%252Fescritores%252Frojas%252Fcronologia%252Fdefault.htm%3B600%3B604)

+1922&gs\_l=img.3...186908.188379.9.188540.4.4.0.0.0.186.504.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.G1133uWtBJM&bav=on.2.or.r\_qf.&bvm=bv.45921128,d.eWU&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8GOfnAO2dEsZAM%3A%3BBySGWaeTWz980M%3Bhttp%253A%252F%252Fpersonales.ya.com%252Fsantiagobellon%252Falbum%252Finfancia2.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.villahermosacr.es%252Finfancia.htm%3B286%3B384

### Década 3: “*Observando la infancia*”:

1.
3.

5.
7.
9. <a href="http://www.google.com.co/search?hl=es&amp;q=la+infancia+en+1900&amp;biw=1024&amp;bih=654&amp;bav=on.2,\_or.r\_qf.&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;tbo=isch&amp;source=og&amp;sa=N&amp;tab=pi&amp;ei=ZFyBUZ-\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&amp;hl=es&amp;tbo=isch&amp;sa=1&amp;q=la+infancia+en+1930&amp;oq=la+infancia+en+1930&amp;gs\_l=img.3...47544.48369.8.48894.4.4.0.0.0.110.414.1j3.4.0...0.0...1c.1.11.img.t5gDAaymZsE&amp;bav=on.2.or.r\_qf.&amp;fp=33c9f10d431e3d92&amp;biw=1024&amp;bih=654&amp;imgrc=TjWxdhl80hc1KM%3A%3BIDidqzS9XVrVdM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F-WFRdDxi9pUA%252FUR1Vcu\_E\_WI%252FAAAAAAAARDo%252Frxb1D2fXBKQ%252Fs160</a>

- [0%252FNi%25C3%25B1os.1930.Eva%252BBesny%25C3%25B6..png%3Bhttp%253A%252F%252Felalmiranteruina.blogspot.com%252F2013%252F02%252Fgresco-del-mercenario-cansado.html%3B500%3B556](#)
10. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1931&oq=la+infancia+en+1931&gs\\_l=img.3...73594.74064.10.74361.2.2.0.0.0.111.205.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.r9DNp3xKDvc&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=AezfoPsOCc0tjM%3A%3BYVP9SfR3qonD5M%3Bhttp%253A%252F%252Fsurfingdesign.com.ar%252Fadoloperezesquivel%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F11%252FCon-familia-en-el-Parque-Japones1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.adoloperezesquivel.org%252F%253Fpage\\_id%253D766%3B1024%3B643](#)
  11. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1931&oq=la+infancia+en+1931&gs\\_l=img.3...73594.74064.10.74361.2.2.0.0.0.111.205.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.r9DNp3xKDvc&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=ApqGmbGFo8WXQM%3A%3BVc3nJZ7GTHVhWM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.clarin.com%252Fedicion-impresa%252Finfancia-Che-imagenes-ineditas\\_CLAIMA20110615\\_0090\\_4.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.clarin.com%252Fsociedad%252Finfancia-Che-imagenes-ineditas\\_0\\_499750193.html%3B526%3B296](#)
  12. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1932&oq=la+infancia+en+1932&gs\\_l=img.3...6294.6841.15.7201.2.0.2.0.0.0.0.0.0.0...0.0...1c.1.11.img.1-hn4tJ31Qw&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=OfZXMBRD\\_XZ0mGM%3A%3BxV6ka-83Ngi5CM%3Bhttp%253A%252F%252Fflosfernandez.files.wordpress.com%252F2013%252F03%252Fluis-con-sus-hijas-1932-retoque.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fflosfernandez.wordpress.com%252Fpage%252F2%252F%3B1464%3B1952](#)
  13. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1933&oq=la+infancia+en+1933&gs\\_l=img.3...47243.47728.0.48132.2.2.0.0.0.112.220.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Ioxg8K7nVbc&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=WGN2iTAC7K7zRM%3A%3BX5IUQ0xeha\\_DKM%3Bhttp%253A%252F%252Fp2.trrsf.com%252Fimage%252Ffget%252Fcfc%252F619%252F464%252Fimages.terra.com%252F2012%252F10%252F05%252Fche-yhermana-celia-altagracia-1933-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnoticias.terra.com.ar%252Fche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099ceb0aRCRD.html%3B619%3B464http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1933&oq=la+infancia+en+1933&gs\\_l=img.3...47243.47728.0.48132.2.2.0.0.0.112.220.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Ioxg8K7nVbc&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=WGN2iTAC7K7zRM%3A%3BX5IUQ0xeha\\_DKM%3Bhttp%253A%252F%252Fp2.trrsf.com%252Fimage%252Ffget%252Fcfc%252F619%252F464%252Fimages.terra.com%252F2012%252F10%252F05%252Fche-y-](#)

[hermana-celia-altagracia-1933-afp.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnoticias.terra.com.ar%252Fche-guevara-a-45-anos-de-su-muerte%252Fmira-las-mejores-fotos-de-la-infancia-de-ernesto-che-guevara%252Ce0e89ce68213a310VgnVCM20000099cceb0aRCRD.html%3B619%3B464](#)

14. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1933&oq=la+infancia+en+1933&gs\\_l=img.3...47243.47728.0.48132.2.2.0.0.0.112.220.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Ioxg8K7nVbc&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=FG7ocq9PMW1jPM%3A%3B9gy8hLpxslFDqM%3Bhttp%253A%252F%252Fimg.informador.com.mx%252Fbiblioteca%252Fimagen%252F370x277%252F347%252F346179.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.infoinformador.com.mx%252Fcultura%252F2010%252F176438%252F6%252Flas-fotos-de-la-infancia-y-la-adolescencia-del-che-en-una-muestra-en-sevilla.htm%3B370%3B277](#)

#### Década 4: “Realidad o ficción”.

1. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1934&oq=la+infancia+en+1934&gs\\_l=img.3...76055.76589.2.76928.2.2.0.0.0.99.180.2.2.0...0.0...1c.1.11.img.6XR9cDYtcZ8&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=0NYD32DhjLA-WM%3A%3BHKn2K4IjtWPeoM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.percorsipsicomotori.org%252Fimmagini%252FAucouturier.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fenlaprimerainfancia.blogspot.com%252F2009%252F01%252Fbernard-aucouturier-un-poco-de-mi-vida.html%3B273%3B405](#)
2. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1935&oq=la+infancia+en+1935&gs\\_l=img.3...4884.4884.3.8138.1.1.0.0.0.0.113.113.0j1.1.0...0.0...1c.1.11.img.FJB0GGQuKv0&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=gobQQZ6o2bIU3M%3A%3BXgxVsUVBUT0ewM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fvolver-lola-herrera-imagenes-su-infancia-01%252F1264158732839.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100126%252Fvolver-lola-herrera-valladolid%252F314306.shtml%3B625%3B747](#)
3. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1936&oq=la+infancia+en+1936&gs\\_l=img.3...349589.350063.5.350407.2.2.0.0.0.212.337.0j1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.InY1mbXyjM&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=1baeT66dGs3-qM%3A%3B5BD3uUOM8NGh9M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252Fcspiel%252Fsites%252Fdefault%252Ffiles%252Fimagecache%252F890x610%252Fimagenes%252F127xd.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252Fcontent%252Flos-ni-os-que-fuimos-huellas-de-la-infancia-en-colombiaexposicionnbogot%3B800%3B953](#)
4. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-\\_oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1936&oq=la+infancia+en+1936&gs\\_l=img.3...349589.350063.5.350407.2.2.0.0.0.212.337.0j1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.InY1mbXyjM&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=1baeT66dGs3-qM%3A%3B5BD3uUOM8NGh9M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252F](#)

- Fcredencial%252Fsites%252Fdefault%252Ffiles%252Fimagecache%252F890x610%252Fimagenes%252F127xd.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistacredencial.com%252Fcredencial%252Fcontent%252Flos-ni-os-que-fuimos-huellas-de-la-infancia-en-colombiaexpoci-nbogot%3B800%3B953
5.
  7.
  9. <a href="http://www.google.com.co/search?hl=es&amp;q=la+infancia+en+1900&amp;biw=1024&amp;bih=654&amp;bav=on.2,\_or.r\_qf.&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;tbo=isch&amp;source=og&amp;sa=N&amp;tab=pi&amp;ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&amp;hl=es&amp;tbo=isch&amp;sa=1&amp;q=la+infancia+en+1940&amp;oq=la+infancia+en+1940&amp;gs\_l=img.3...78649.79994.13.80291.4.4.0.0.0.154.526.0j4.4.0...0.0...1c.1.11.img\_gs6tSu2\_XMp0&amp;bav=on.2,or.r\_qf.&amp;fp=33c9f10d431e3d92&amp;biw=1024&amp;bih=654&amp;imgrc=fhb7g3ieEJDsmM%3A%3Bn\_u90fYmS2ieZM%3Bhttp%253A%252F%252Flostinbergen.files.wordpress.com%252F2011%252F12%252Fcanicas-tabas-peonzas-en-algun-lugar-de-espac3b1a-</a>

[1940.jpg%253Fw%253D614%2526h%253D460%3Bhttp%253A%252F%252Flostinbergen.wordpress.com%252F2012%252F01%252F05%252Fla-pregunta-de-la-semana-12012-que-es-lo-que-mas-echas-de-menos-de-tu-infancia%252F%3B614%3B460](#)

### Década 5: “Niño o adulto”.

1. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1944&oq=la+infancia+en+1944&gs\\_l=img.3...65949.66543.21.66960.2.2.0.0.0.0.110.204.1j1.2.0..0.0...1c.1.11.img.OtGoANmnW8o&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=fGZTCKN5b1riTM%3A%3BTf5o0aN1f6T4\\_M%3Bhttp%253A%252F%252Fcinefilobar.files.wordpress.com%252F2011%252F11%252Flos-nic3b1os-nos-miran.jpg%253Fw%253D640%3Bhttp%253A%252F%252Fcinefilobar.wordpress.com%252F2011%252F11%252F01%252F111-martes-del-septimo-arte-los-ninos-nos-miran-de-vittorio-desica%252F%3B448%3B252](#)
2. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1940&oq=la+infancia+en+1940&gs\\_l=img.3...78649.79994.13.80291.4.4.0.0.0.0.154.526.0j4.4.0..0.0...1c.1.11.img.gs6tSu2XMp0&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=fhb7g3ieEJDsmM%3A%3Bn\\_u90fYmS2ieZM%3Bhttp%253A%252F%252Flostinbergen.files.wordpress.com%252F2011%252F12%252Fcanicas-tabas-peonzas-en-algun-lugar-de-espac3b1a-1940.jpg%253Fw%253D614%2526h%253D460%3Bhttp%253A%252F%252Flostinbergen.wordpress.com%252F2012%252F01%252F05%252Fla-pregunta-de-la-semana-12012-que-es-lo-que-mas-echas-de-menos-de-tu-infancia%252F%3B614%3B460](#)
3. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1944&oq=la+infancia+en+1944&gs\\_l=img.3...65949.66543.21.66960.2.2.0.0.0.0.110.204.1j1.2.0..0.0...1c.1.11.img.OtGoANmnW8o&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=fGZTCKN5b1riTM%3A%3BTf5o0aN1f6T4\\_M%3Bhttp%253A%252F%252Fcinefilobar.files.wordpress.com%252F2011%252F11%252Flos-nic3b1os-nos-miran.jpg%253Fw%253D640%3Bhttp%253A%252F%252Fcinefilobar.wordpress.com%252F2011%252F11%252F01%252F111-martes-del-septimo-arte-los-ninos-nos-miran-de-vittorio-desica%252F%3B448%3B252](#)
4. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1944&oq=la+infancia+en+1944&gs\\_l=img.3...65949.66543.21.66960.2.2.0.0.0.0.110.204.1j1.2.0..0.0...1c.1.11.img.OtGoANmnW8o&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=5tEL4H4tvGkudM%3A%3BrEJ2ZwaKphl7tM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cineol.net%252Fgaleria%252Ffolios%252Fel-fantasma-de-canterville-1944\\_65525.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cineol.net%252FImagen%252F65525\\_El-Fantasma-de-Canterville-\(1944\)%3B600%3B351.](#)
5. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-](#)

- [oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1945&oq=la+infancia+en+1945&gs\\_l=img.3...88686.89279.23.89653.2.2.0.0.0.125.240.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.DeD21419\\_V8&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=x-IJoOdy-fzRzM%3A%3BSBa4B342h00IaM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fimg%252Fimg\\_galeria%252F2013%252F4941.JPG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fgalerias%252Fgaleria\\_de\\_imagenes%252F533%252FLETAS%252FLos\\_ninos\\_de\\_Franco%3B600%3B590](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1945&oq=la+infancia+en+1945&gs_l=img.3...88686.89279.23.89653.2.2.0.0.0.125.240.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.DeD21419_V8&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=x-IJoOdy-fzRzM%3A%3BSBa4B342h00IaM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fimg%252Fimg_galeria%252F2013%252F4941.JPG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fgalerias%252Fgaleria_de_imagenes%252F533%252FLETAS%252FLos_ninos_de_Franco%3B600%3B590)
6. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1945&oq=la+infancia+en+1945&gs\\_l=img.3...88686.89279.23.89653.2.2.0.0.0.125.240.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.DeD21419\\_V8&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=x-IJoOdy-fzRzM%3A%3BSBa4B342h00IaM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fimg%252Fimg\\_galeria%252F2013%252F4941.JPG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fgalerias%252Fgaleria\\_de\\_imagenes%252F533%252FLETAS%252FLos\\_ninos\\_de\\_Franco%3B600%3B590](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1945&oq=la+infancia+en+1945&gs_l=img.3...88686.89279.23.89653.2.2.0.0.0.125.240.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.DeD21419_V8&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=x-IJoOdy-fzRzM%3A%3BSBa4B342h00IaM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fimg%252Fimg_galeria%252F2013%252F4941.JPG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elcultural.es%252Fgalerias%252Fgaleria_de_imagenes%252F533%252FLETAS%252FLos_ninos_de_Franco%3B600%3B590)
  7. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1946&oq=la+infancia+en+1946&gs\\_l=img.3...94289.94758.25.95145.2.2.0.0.0.102.201.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.ZFljhX0HTKE&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=lgWz\\_MgGJiLK3M%3A%3BA51CPr2eNJqJqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.un.org%252Fspanish%252Fissues%252Fgallery%252Fhistory%252Fimages%252F22102.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.un.org%252Fspanish%252Fissues%252Fgallery%252Fhistory%252Fearlypix10.htm%3B255%3B263](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1946&oq=la+infancia+en+1946&gs_l=img.3...94289.94758.25.95145.2.2.0.0.0.102.201.1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.ZFljhX0HTKE&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=lgWz_MgGJiLK3M%3A%3BA51CPr2eNJqJqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.un.org%252Fspanish%252Fissues%252Fgallery%252Fhistory%252Fimages%252F22102.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.un.org%252Fspanish%252Fissues%252Fgallery%252Fhistory%252Fearlypix10.htm%3B255%3B263)
  8. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1948&oq=la+infancia+en+1948&gs\\_l=img.3...61040.61546.29.63101.2.2.0.0.0.113.216.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.D-ocvZkLelE&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Lf1EI35WRjlQsM%3A%3BgLuJhILt0GlauM%3Bhttp%253A%252F%252Fphotofilos.files.wordpress.com%252F010%252F02%252Fnino-desplazado-viena-austria-1948.jpg%253Fw%253D450%3Bhttp%253A%252F%252Fphotofilos.wordpress.com%252F2010%252F02%252F15%252Fla-infancia-desde-el-visor-de-una-camara%252F%3B400%3B500](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1948&oq=la+infancia+en+1948&gs_l=img.3...61040.61546.29.63101.2.2.0.0.0.113.216.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.D-ocvZkLelE&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Lf1EI35WRjlQsM%3A%3BgLuJhILt0GlauM%3Bhttp%253A%252F%252Fphotofilos.files.wordpress.com%252F010%252F02%252Fnino-desplazado-viena-austria-1948.jpg%253Fw%253D450%3Bhttp%253A%252F%252Fphotofilos.wordpress.com%252F2010%252F02%252F15%252Fla-infancia-desde-el-visor-de-una-camara%252F%3B400%3B500)
  9. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1949&oq=la+infancia+en+1949&gs\\_l=img.3...1223879.1224418.31.1224774.2.2.0.0.0.212.313.0j1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.aWHYgD4qdTw&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=q\\_-a83Aged858M%3A%3B0sHU6eHqRkygjM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F-9hyfMJc12S0%252FUNKVnV9ne6I%252FAAAAAAAAoM%252Fq8eCzGtTwI8%252Fs1600%252FMicnic1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fgroups.yahoo.com%252Fgroup%252Ftodosgeneraciones%252Fmessage%252F7783%3B1264%3B800](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2.or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbm=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1949&oq=la+infancia+en+1949&gs_l=img.3...1223879.1224418.31.1224774.2.2.0.0.0.212.313.0j1j1.2.0...0.0...1c.1.11.img.aWHYgD4qdTw&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=q_-a83Aged858M%3A%3B0sHU6eHqRkygjM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F-9hyfMJc12S0%252FUNKVnV9ne6I%252FAAAAAAAAoM%252Fq8eCzGtTwI8%252Fs1600%252FMicnic1.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fgroups.yahoo.com%252Fgroup%252Ftodosgeneraciones%252Fmessage%252F7783%3B1264%3B800)

## Década 6: “El juego en la infancia”.

1. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1955&oq=la+infancia+en+1955&gs\\_l=img.3...81647.82020.43.82432.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.036czVe9rBs&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=qZUqumlJfCiXTM%3A%3BwAZvIrZsxEHcCM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.unicef.org%252Fspanish%252Fa bout%252Fhistory%252Fimages%252Fweb\\_UNI43237.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.unicef.org%252Fspanish%252Fabout%252Fhistory%252Findex\\_61883.html%3B350%3B286](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1955&oq=la+infancia+en+1955&gs_l=img.3...81647.82020.43.82432.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.036czVe9rBs&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=qZUqumlJfCiXTM%3A%3BwAZvIrZsxEHcCM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.unicef.org%252Fspanish%252Fa bout%252Fhistory%252Fimages%252Fweb_UNI43237.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.unicef.org%252Fspanish%252Fabout%252Fhistory%252Findex_61883.html%3B350%3B286)
2. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1955&oq=la+infancia+en+1955&gs\\_l=img.3...81647.82020.43.82432.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.036czVe9rBs&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=2FOTRSjZOOpajM%3A%3BHC3k\\_tmTsz6TfM%3Bhttp%253A%252F%252Fenricmiralles.wikispaces.com%252Ffile%252Fview%252F01\\_L'enfant%252520terrible.jpg%252F353088602%252F01\\_L'enfant%252520terrible.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fenricmiralles.wikispaces.com%252Fbiograf%2525C3%2525ADA%3B250%3B400](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1955&oq=la+infancia+en+1955&gs_l=img.3...81647.82020.43.82432.2.2.0.0.0.125.235.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.036czVe9rBs&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=2FOTRSjZOOpajM%3A%3BHC3k_tmTsz6TfM%3Bhttp%253A%252F%252Fenricmiralles.wikispaces.com%252Ffile%252Fview%252F01_L'enfant%252520terrible.jpg%252F353088602%252F01_L'enfant%252520terrible.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fenricmiralles.wikispaces.com%252Fbiograf%2525C3%2525ADA%3B250%3B400)
3. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs\\_l=img.3...58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Xc8DmQd77Dm0FM%3A%3Bws-gdJXJcvaEhM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F\\_rNIXtkh5150%252FTN8WaXLbm9I%252FAAAAAAAAAYY%252FqdM4NPzhTMI%252Fs1600%252FFotothek\\_df\\_pk\\_0000159\\_006.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fblogarayas.blogspot.com%252F2010%252F11%252Fdia-internacional-de-la-infancia.html%3B800%3B545](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs_l=img.3...58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Xc8DmQd77Dm0FM%3A%3Bws-gdJXJcvaEhM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F_rNIXtkh5150%252FTN8WaXLbm9I%252FAAAAAAAAAYY%252FqdM4NPzhTMI%252Fs1600%252FFotothek_df_pk_0000159_006.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fblogarayas.blogspot.com%252F2010%252F11%252Fdia-internacional-de-la-infancia.html%3B800%3B545)
4. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs\\_l=img.3...58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Xc8DmQd77Dm0FM%3A%3Bws-gdJXJcvaEhM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F\\_rNIXtkh5150%252FTN8WaXLbm9I%252FAAAAAAAAAYY%252FqdM4NPzhTMI%252Fs1600%252FFotothek\\_df\\_pk\\_0000159\\_006.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fblogarayas.blogspot.com%252F2010%252F11%252Fdia-internacional-de-la-infancia.html%3B800%3B545](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1956&oq=la+infancia+en+1956&gs_l=img.3...58637.59141.45.59455.2.2.0.0.0.109.214.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.9cPvXcpaCYo&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=Xc8DmQd77Dm0FM%3A%3Bws-gdJXJcvaEhM%3Bhttp%253A%252F%252F4.bp.blogspot.com%252F_rNIXtkh5150%252FTN8WaXLbm9I%252FAAAAAAAAAYY%252FqdM4NPzhTMI%252Fs1600%252FFotothek_df_pk_0000159_006.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fblogarayas.blogspot.com%252F2010%252F11%252Fdia-internacional-de-la-infancia.html%3B800%3B545)
5. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1957&oq=la+infancia+en+1957&gs\\_l=img.3...32278.32714.49.32970.2.2.0.0.0.105.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Mc8Eco3bsbs&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8y3MvyA7RNtacM%3A%3B6mi7Z16j03rd1M%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1\\_CuP-UFO%252FUNokj\\_pB8NI%252FAAAAAAAIJc%252FOXOiQNTnO58%252Fs1600%252Fdiane%252Barbus%252Bchild%252Ba%252B%252Bwellfleet%252B1957.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F%252F](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1957&oq=la+infancia+en+1957&gs_l=img.3...32278.32714.49.32970.2.2.0.0.0.105.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Mc8Eco3bsbs&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8y3MvyA7RNtacM%3A%3B6mi7Z16j03rd1M%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1_CuP-UFO%252FUNokj_pB8NI%252FAAAAAAAIJc%252FOXOiQNTnO58%252Fs1600%252Fdiane%252Barbus%252Bchild%252Ba%252B%252Bwellfleet%252B1957.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F%252F)

- [52Flosninosdejapon.blogspot.com%252F2012%252F12%252Fla-infancia-es-un-peligro-por-eduardo.html%3B553%3B851](http://52Flosninosdejapon.blogspot.com%252F2012%252F12%252Fla-infancia-es-un-peligro-por-eduardo.html%3B553%3B851)
6. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1957&oq=la+infancia+en+1957&gs\\_l=img.3...32278.32714.49.32970.2.2.0.0.0.105.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Mc8Eco3bsbs&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8y3MvyA7RNtacM%3A%3B6mi7Z16j03rd1M%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1\\_CuP-UFO%252FUNok\\_j\\_pB8NI%252FAAAAAAAAIJc%252FOXOjQNTnO58%252Fs1600%252Fdiane%252Barbus%252Bchild%252Ba%252B%252Bwellfleet%252B1957.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F52Flosninosdejapon.blogspot.com%252F2012%252F12%252Fla-infancia-es-un-peligro-por-eduardo.html%3B553%3B851](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1957&oq=la+infancia+en+1957&gs_l=img.3...32278.32714.49.32970.2.2.0.0.0.105.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Mc8Eco3bsbs&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=8y3MvyA7RNtacM%3A%3B6mi7Z16j03rd1M%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1_CuP-UFO%252FUNok_j_pB8NI%252FAAAAAAAAIJc%252FOXOjQNTnO58%252Fs1600%252Fdiane%252Barbus%252Bchild%252Ba%252B%252Bwellfleet%252B1957.jpg%3Bhttp%253A%252F%252F52Flosninosdejapon.blogspot.com%252F2012%252F12%252Fla-infancia-es-un-peligro-por-eduardo.html%3B553%3B851)
7. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1958&oq=la+infancia+en+1958&gs\\_l=img.3...82170.82631.51.83033.2.2.0.0.0.0.154.260.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Dsh8gS16VH0&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=9vV0x53EwVjfrM%3A%3BwEsAo634PbhRqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fme\\_tropolis-infancia-descampado%252F1268149961620.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100309%252Fdesde-infancia-segundo-capitulo%252F323025.shtml%3B625%3B410](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1958&oq=la+infancia+en+1958&gs_l=img.3...82170.82631.51.83033.2.2.0.0.0.0.154.260.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Dsh8gS16VH0&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=9vV0x53EwVjfrM%3A%3BwEsAo634PbhRqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fme_tropolis-infancia-descampado%252F1268149961620.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100309%252Fdesde-infancia-segundo-capitulo%252F323025.shtml%3B625%3B410)
8. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1958&oq=la+infancia+en+1958&gs\\_l=img.3...82170.82631.51.83033.2.2.0.0.0.0.154.260.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Dsh8gS16VH0&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=9vV0x53EwVjfrM%3A%3BwEsAo634PbhRqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fme\\_tropolis-infancia-descampado%252F1268149961620.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100309%252Fdesde-infancia-segundo-capitulo%252F323025.shtml%3B625%3B410](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1958&oq=la+infancia+en+1958&gs_l=img.3...82170.82631.51.83033.2.2.0.0.0.0.154.260.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Dsh8gS16VH0&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=9vV0x53EwVjfrM%3A%3BwEsAo634PbhRqM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Fimagenes%252Fme_tropolis-infancia-descampado%252F1268149961620.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtve.es%252Ftelevision%252F20100309%252Fdesde-infancia-segundo-capitulo%252F323025.shtml%3B625%3B410)
9. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1960&oq=la+infancia+en+1960&gs\\_l=img.3...99881.102051.53.102373.4.4.0.0.0.0.122.439.0j4.4.0...0.0...1c.1.11.img.zHi\\_rUeS4aU&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=xOjgslmyWuQmDM%3A%3Biw0SfHAKsYxZ9M%3Bhttp%253A%252F%252F252Fimg.bebesymas.com%252F2007%252F03%252Finfancia\\_1960.PNG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.bebesymas.com%252FOTOS%252Ferase-una-vez-la-infancia-de-nuestros-abuelos-una-interesante-exposicion-para-compartir-con-los-ninos%3B209%3B251](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1960&oq=la+infancia+en+1960&gs_l=img.3...99881.102051.53.102373.4.4.0.0.0.0.122.439.0j4.4.0...0.0...1c.1.11.img.zHi_rUeS4aU&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=xOjgslmyWuQmDM%3A%3Biw0SfHAKsYxZ9M%3Bhttp%253A%252F%252F252Fimg.bebesymas.com%252F2007%252F03%252Finfancia_1960.PNG%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.bebesymas.com%252FOTOS%252Ferase-una-vez-la-infancia-de-nuestros-abuelos-una-interesante-exposicion-para-compartir-con-los-ninos%3B209%3B251)
10. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1961&oq=la+infancia+en+1961&gs\\_l=img.3...66039.66550.55.66800.2.2.0.0.0.0.108.212.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Ete\\_aui3ZGE&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=VPbdXQv8X\\_3cqM%3A%3BNHxJIRZHBTxvJM%3Bhttp%253A%252F%252F252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1\\_t6Y%252FTBkqfFs3bvI%252FAAAAAAAEQI%252FOEg0ZHTQRUs%252Fs1600%252F1961.%252BSue%252BFord..bmp%3Bhttp%253A%252F%252F252Ffelalmiranteruina.blogspot.com%252F2010%252F06%252Fdespues-de-la-infancia.html%3B498%3B600](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1961&oq=la+infancia+en+1961&gs_l=img.3...66039.66550.55.66800.2.2.0.0.0.0.108.212.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.Ete_aui3ZGE&bav=on.2,_or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=VPbdXQv8X_3cqM%3A%3BNHxJIRZHBTxvJM%3Bhttp%253A%252F%252F252F3.bp.blogspot.com%252F-Y1_t6Y%252FTBkqfFs3bvI%252FAAAAAAAEQI%252FOEg0ZHTQRUs%252Fs1600%252F1961.%252BSue%252BFord..bmp%3Bhttp%253A%252F%252F252Ffelalmiranteruina.blogspot.com%252F2010%252F06%252Fdespues-de-la-infancia.html%3B498%3B600)

## Década 7: “Travesuras en la infancia”

1. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1966&oq=la+infancia+en+1966&gs\\_l=img.3...69028.69565.68.70040.2.2.0.0.0.111.222.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.kkD09kkHlJg&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=jKTgTmEVDxAD7M%3A%3BqvBlxvZ\\_kEqp0M%3Bhttp%253A%252F%252Fi39.tinypic.com%252F161xegj.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fviejostiempos.wordpress.com%252F2010%252F03%252F%3B500%3B523](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1966&oq=la+infancia+en+1966&gs_l=img.3...69028.69565.68.70040.2.2.0.0.0.111.222.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.kkD09kkHlJg&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=nynY-SOLvoXb3M%3A%3BmF7IXIDwHCod2M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.centropablonoticias.cult.cu%252Fsystem%252Ffiles%252Fimages%252FLa-habana-1966.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.centropablonoticias.cult.cu%252Fnode%252F681%3B389%3B284)
2. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1967&oq=la+infancia+en+1967&gs\\_l=img.3...85323.85692.70.85961.2.2.0.0.0.105.207.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.j0oQr-n8LCw&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=WU\\_B4mU24gEemM%3A%3Bg191BqVkJp54oM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.revistapueblos.org%252Fwp\\_-content%252Fuploads%252F2012%252F10%252Fgif\\_infancia.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fww.revistapueblos.org%252F%253Fp%253D2464%3B382%3B257](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1966&oq=la+infancia+en+1966&gs_l=img.3...69028.69565.68.70040.2.2.0.0.0.111.222.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.kkD09kkHlJg&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=jKTgTmEVDxAD7M%3A%3BqvBlxvZ_kEqp0M%3Bhttp%253A%252F%252Fi39.tinypic.com%252F161xegj.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fviejostiempos.wordpress.com%252F2010%252F03%252F%3B500%3B523)
3. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1967&oq=la+infancia+en+1967&gs\\_l=img.3...85323.85692.70.85961.2.2.0.0.0.105.207.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.j0oQr-n8LCw&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=YpjY9g0fr8Eb0M%3A%3BAsITml2kJRCMM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252Fwp-content%252Fuploads%252F2009%252F10%252F1967churrova.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252F2009%252Falgunos-objetos-de-mi-infancia%252F%3B591%3B551](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1967&oq=la+infancia+en+1967&gs_l=img.3...85323.85692.70.85961.2.2.0.0.0.105.207.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.j0oQr-n8LCw&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=YpjY9g0fr8Eb0M%3A%3BAsITml2kJRCMM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252Fwp-content%252Fuploads%252F2009%252F10%252F1967churrova.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252F2009%252Falgunos-objetos-de-mi-infancia%252F%3B591%3B551)
4. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1967&oq=la+infancia+en+1967&gs\\_l=img.3...85323.85692.70.85961.2.2.0.0.0.105.207.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.j0oQr-n8LCw&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=YPjY9g0fr8Eb0M%3A%3BAsITml2kJRCMM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252Fwp-content%252Fuploads%252F2009%252F10%252F1967churrova.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252F2009%252Falgunos-objetos-de-mi-infancia%252F%3B591%3B551](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1967&oq=la+infancia+en+1967&gs_l=img.3...85323.85692.70.85961.2.2.0.0.0.105.207.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.j0oQr-n8LCw&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=YPjY9g0fr8Eb0M%3A%3BAsITml2kJRCMM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252Fwp-content%252Fuploads%252F2009%252F10%252F1967churrova.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.experienciapersonal.es%252F2009%252Falgunos-objetos-de-mi-infancia%252F%3B591%3B551)
5. [http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,\\_or.r\\_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1968&oq=la+infancia+en+1968&gs\\_l=img.3...151736.152557.72.153063.2.2.0.0.0.104.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.PDJqwpZUvY4&bav=on.2.or.r\\_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=hm95BQ4YHljuKM%3A%3BNN\\_kGIL-Lpt9oM%3Bhttp%253A%252F%252Fbp0.blogspot.com%252F\\_0Mm-nPsmkso%252FR6UayDY9WUI%252FAAAAAAAAABt4%252FhC4qgLkswxY%252Fs400%252F](http://www.google.com.co/search?hl=es&q=la+infancia+en+1900&biw=1024&bih=654&bav=on.2,_or.r_qf.&um=1&ie=UTF-8&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=pi&ei=ZFyBUZ-oBJTM9gTkxoG4DA#um=1&hl=es&tbo=isch&sa=1&q=la+infancia+en+1968&oq=la+infancia+en+1968&gs_l=img.3...151736.152557.72.153063.2.2.0.0.0.104.206.0j2.2.0...0.0...1c.1.11.img.PDJqwpZUvY4&bav=on.2.or.r_qf.&fp=33c9f10d431e3d92&biw=1024&bih=654&imgrc=hm95BQ4YHljuKM%3A%3BNN_kGIL-Lpt9oM%3Bhttp%253A%252F%252Fbp0.blogspot.com%252F_0Mm-nPsmkso%252FR6UayDY9WUI%252FAAAAAAAAABt4%252FhC4qgLkswxY%252Fs400%252F)

Scan296.JPG%3Bhttp%253A%252Fplainfanciadelprocimiento.blogspot.com%252F2007\_09\_01\_archive.html%3B400%3B269

### 13.3 ANUNCIOS PUBLICITARIOS

1. [https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm= bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#facrc\\_&imgrc=H6tfXzRNIf\\_gRM%3A%3BPwObTUJGCcruwM%3Bhttp%253A%252Fwww.codigovisual.com%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F07%252FDanone\\_1950.gif%3Bhttp%253A%252Fwww.codigovisual.com%252Fes%252Farchives%252Fpublicidad-en-espana-desde-el-ano-1900-al-1979%252F%3B865%3B614](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#facrc_&imgrc=H6tfXzRNIf_gRM%3A%3BPwObTUJGCcruwM%3Bhttp%253A%252Fwww.codigovisual.com%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F07%252FDanone_1950.gif%3Bhttp%253A%252Fwww.codigovisual.com%252Fes%252Farchives%252Fpublicidad-en-espana-desde-el-ano-1900-al-1979%252F%3B865%3B614)
2. [https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm= bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&oq=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&gs\\_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.XtVF1x15pI&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc\\_&imgrc=Hf0UovkcICfRZM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig6.jpg%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dsci\\_arttext%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B393%3B575](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm= bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&oq=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&gs_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.XtVF1x15pI&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc_&imgrc=Hf0UovkcICfRZM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig6.jpg%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dsci_arttext%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B393%3B575)
3. [https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm= bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&oq=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&gs\\_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.XtVF1x15pI&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc\\_&imgrc=NfDq3iqI3mQqwM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig3.jpg%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dsci\\_arttext%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B438%3B575](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm= bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&oq=anuncio+publicitario+de+nestle+1900&gs_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.XtVF1x15pI&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc_&imgrc=NfDq3iqI3mQqwM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig3.jpg%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dsci_arttext%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B438%3B575)
4. [https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm= bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&oq=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&gs\\_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.XtVF1x15pI&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc\\_&imgrc=Hf0UovkcICfRZM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig7.jpg%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dsci\\_arttext%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B438%3B575](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm= bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&oq=anuncio+publicitario+de+1920+silabario&gs_l=img.3...148999.150816.0.155049.7.7.0.0.0.121.722.1j6.7.0...0.0.0..1c.1.16.img.XtVF1x15pI&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.47534661,d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc_&imgrc=Hf0UovkcICfRZM%3A%3Bo98kLHqiJh3aTM%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fimg%252Frevistas%252Fsc%252Fv5n1%252Fa06fig7.jpg%3Bhttp%253A%252Fwww.scielo.org.ar%252Fscielo.php%253Fscript%253Dsci_arttext%2526pid%253DS1851-82652009000100006%3B438%3B575)

920+silabario&gs\_l=img.3...36994.42817.17.43076.29.24.0.0.0.1.247.2536.5j18j1.24.0...0.0.0..1c.1.16.img.riMl1zk6Yp4&bav=on.2.or.r\_cp.r\_qf.&bvm=bv.47534661.d.dmQ&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&facrc=\_&imgrc=Lim8hsgnpGP\_6M%3A%3ByqpGogZU63xgIM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F-  
comN6VKf1SI%252FToEaFcQ0Y\_I%252FAAAAAAAAAMFU%252FbkUN9QXu-tU%252Fs400%252F4\_portada.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Furbatorium.blogspot.com%252F2011\_09\_01\_archive.html%3B289%3B400

5.
7. <a href="https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&amp;bav=on.2.or.r\_cp.r\_qf.&amp;bvm= bv.47534661.d.dmQ&amp;biw=1366&amp;bih=659&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;hl=es-419&amp;tbo=isch&amp;source=og&amp;sa=N&amp;tab=wi&amp;ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&amp;hl=es-419&amp;tbo=isch&amp;sa=1&amp;q=anuncio+publicitario+de+1930+savon+cadum&amp;oq=anuncio+publicitario+de+1930+savon+cadum&amp;gs\_l=img.3...39475.43130.30.43757.12.12.0.0.0.0.156.1401.0j12.12.0...0.0..1c.1.16.img.Dr44pZzHHnc&amp;bav=on.2.or.r\_cp.r\_qf.&amp;bvm=bv.47534661.d.dmQ&amp;fp=92df756770cabda6&amp;biw=1366&amp;bih=659&amp;facrc=\_&amp;imgrc=yeGPbAtGzPOAOM%3A%3Bj1rjMGXBIIeqiM%3Bhttp%253A%252F%252Fmedia-cache-ak0.pinimg.com%252F192x%252F94%252Fa4%252F5b%252F94a45b20194256cf3b583b559931</a>

- [652.jpg%3Bhttps%253A%252F%252Fpinterest.com%252Fc6133%252Fanciennes-affiches%252F%3B192%3B139](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm_bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&q=anuncio+publicitario+de+1940+de+marlboro&spell=1&sa=X&ei=l2iyUe-JF_K90QHf6IH0Bg&ved=0CEsQvwUoAA&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=_&imgrc=lbZsS06efV7LPM%3A%3BZOVPJ2jykqNQnM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252Fw6Dc95Vpg6Q%252FTsGDXEVeCwI%252FAAAAAAAAzn4%252Fx8NdH8fTvs%252Fs640%252FPublicidad%252Bde%252Banta%252525C3%252525B1o%252Bprotagonizados%252Bpor%252Bni%252525C3%252525B1os%252525C%252Bque%252Ben%252Bla%252Bactualidad%252Bestar%252525C3%252525ADa%252Bprohibidos%252B03.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fadictamente.blogspot.com%252F2011_11_14_archive.html%3B550%3B400)
8. [https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm\\_bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&q=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&oq=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&gs\\_l=img...2945.64098.7.64679.28.25.0.0.0.1.137.2597.4j21.25.0...0.0.0..1c.1.16.img.uUP-dB04zTE&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=\\_&imgrc=wViA6LVEXC2p2M%3A%3BkSPFly5IUZUqaM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.lahistoriadelpublicidad.com%252Fdocumentos%252Fnestle1\\_2184.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.lahistoriadelpublicidad.com%252Fmarca.php%253FCodnot%253D915%3B533%3B671.](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm_bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&q=anuncio+publicitario+de+1940+de+marlboro&spell=1&sa=X&ei=l2iyUe-JF_K90QHf6IH0Bg&ved=0CEsQvwUoAA&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=_&imgrc=lbZsS06efV7LPM%3A%3BZOVPJ2jykqNQnM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252Fw6Dc95Vpg6Q%252FTsGDXEVeCwI%252FAAAAAAAAzn4%252Fx8NdH8fTvs%252Fs640%252FPublicidad%252Bde%252Banta%252525C3%252525B1o%252Bprotagonizados%252Bpor%252Bni%252525C3%252525B1os%252525C%252Bque%252Ben%252Bla%252Bactualidad%252Bestar%252525C3%252525ADa%252Bprohibidos%252B03.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fadictamente.blogspot.com%252F2011_11_14_archive.html%3B550%3B400)
9. [https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm\\_bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&oq=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&gs\\_l=img...17002.19097.17.19311.14.14.0.0.0.128.1370.2j12.14.0...0.0.0..1c.1.16.img.2DcDrzUZN3I&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&q=anuncio%20publicitario%20de%201940&facrc=\\_&imgrc=5xYLNS4kjShOLM%3A%3BPL1HX6GRDe\\_WnM%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fimages%252Fcontent%252Fpostimages%252FOldAdsTF%252FCrema\\_Afeitar\\_Rapide\\_y\\_Gillette\\_1950.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fblog\\_publicidad\\_antigua.html%3B865%3B585](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm_bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&oq=anuncio+publicitario+de+1940+de+nestle&gs_l=img...17002.19097.17.19311.14.14.0.0.0.128.1370.2j12.14.0...0.0.0..1c.1.16.img.2DcDrzUZN3I&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&q=anuncio%20publicitario%20de%201940&facrc=_&imgrc=5xYLNS4kjShOLM%3A%3BPL1HX6GRDe_WnM%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fimages%252Fcontent%252Fpostimages%252FOldAdsTF%252FCrema_Afeitar_Rapide_y_Gillette_1950.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fblog_publicidad_antigua.html%3B865%3B585)
10. [https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm\\_bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&oq=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&gs\\_l=img...160573.164985.19.165254.18.17.1.0.0.0.157.1882.1j](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm_bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&oq=anuncio+publicitario+de+1950+&gs_l=img...17002.19097.17.19311.14.14.0.0.0.128.1370.2j12.14.0...0.0.0..1c.1.16.img.2DcDrzUZN3I&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=659&q=anuncio%20publicitario%20de%201950&facrc=_&imgrc=5xYLNS4kjShOLM%3A%3BPL1HX6GRDe_WnM%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fimages%252Fcontent%252Fpostimages%252FOldAdsTF%252FCrema_Afeitar_Rapide_y_Gillette_1950.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fibbytes.es%252Fblog_publicidad_antigua.html%3B865%3B585)
11. [https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm\\_bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&oq=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&gs\\_l=img...160573.164985.19.165254.18.17.1.0.0.0.157.1882.1j](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm_bv.47534661,d.dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&sa=1&q=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&oq=anuncio+publicitario+de+1950+la+gaseosa+casera&gs_l=img...160573.164985.19.165254.18.17.1.0.0.0.157.1882.1j)

- [16.17.0...0.0.0..1c.1.16.img.Gm0QpwrGx5Q&bav=on.2.or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=92df756770cabda6&biw=1366&bih=607&facrc=\\_&imgrc=YsOByojraNMCMM%3A%3BPL1HX6GRDe\\_WnM%3Bhttp%253A%252F%252Fibytes.es%252Fimages%252Fcontent%252Fpostimages%252FOldAdsTF%252FLa\\_Casera\\_1950\\_1968.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fibytes.es%252Fblog\\_publicidad\\_antigua.htm%3B865%3B572](#)
12.
14. <a href="https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&amp;bav=on.2.or.r\_cp.r\_qf.&amp;bvm= bv.47534661,d.dmQ&amp;biw=1366&amp;bih=659&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;hl=es-419&amp;tbo=isch&amp;source=og&amp;sa=N&amp;tab=wi&amp;ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&amp;hl=es-419&amp;tbo=isch&amp;sa=1&amp;q=anuncio+publicitario+de+1970+sobre+galletitas+manon&amp;oq=anuncio+publicitario+de+1970+sobre+galletitas+manon&amp;gs\_l=img.3...42810.48281.73.48816.27.27.0.0.0.0.116.2910.0j27.27.0.crnk\_timediscountc..0.0.0..1.1.16.img.CW8dcHLLCE&amp;bav=on.2.or.r\_cp.r\_qf.&amp;fp=fbfba61e5263fec9&amp;biw=1241&amp;bih=599&amp;facrc=\_&amp;imgrc=ILR6Sd\_gbx7rAM%3A%3BbVoUQONSzjrlcM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.elhistoriador.com.ar%252Fpublicidad%252F1950%252Fimages%252Fmanon\_1950.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.taringa.net%252Fposts%252Fimagenes%252F6070041%252FPublicidades-historicas-en-Argentina-1900-1999.html%3B475%3B600</a>

15. [https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2.or.r\\_cp.r\\_qf.&bvm\\_bv.47534661.d\\_dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&q=anuncios+publicitarios+de+1970+jabon+y+pasta+mickey+mouse&spell=1&sa=X&ei=jneyUc3KEKip0AH5zYCoAg&ved=0CEsQBSgA&bav=on.2.or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=bfbba61e5263fec9&biw=1241&bih=599&facrc=&imgrc=u731q44U53kmeM%3A%3BROy whole TNxUISIgM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F\\_2GQuEKpbb4%252FTFy2BVen47I%252FAAAAAAAAa3o%252FmE4NIVVu8Ug%252Fs1600%252F0MICKEY%252B001.jpg%3Bhttp%253AA%252F%252Fnavarrobadia.blogspot.com%252F2010%252F08%252Fjabon-pasta-dentrifica-y-polvos-de.html%3B658%3B836](https://www.google.com.co/search?q=anuncio+publicitario+de+1900&bav=on.2.or.r_cp.r_qf.&bvm_bv.47534661.d_dmQ&biw=1366&bih=659&um=1&ie=UTF-8&hl=es-419&tbo=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=RWKyUbrRD4bo0QHH4oCgCQ#um=1&hl=es-419&tbo=isch&q=anuncios+publicitarios+de+1970+jabon+y+pasta+mickey+mouse&spell=1&sa=X&ei=jneyUc3KEKip0AH5zYCoAg&ved=0CEsQBSgA&bav=on.2.or.r_cp.r_qf.&fp=bfbba61e5263fec9&biw=1241&bih=599&facrc=&imgrc=u731q44U53kmeM%3A%3BROy whole TNxUISIgM%3Bhttp%253A%252F%252F3.bp.blogspot.com%252F_2GQuEKpbb4%252FTFy2BVen47I%252FAAAAAAAAa3o%252FmE4NIVVu8Ug%252Fs1600%252F0MICKEY%252B001.jpg%3Bhttp%253AA%252F%252Fnavarrobadia.blogspot.com%252F2010%252F08%252Fjabon-pasta-dentrifica-y-polvos-de.html%3B658%3B836)

### **13.4 ACTOS LEGISLATIVOS**

- ACTOS LEGISLATIVOS – EDUCACION EN COLOMBIA  
<http://ylang-ylang.uninorte.edu.co:8080/drupal/files/AntecedentesHistoricosEducacionColombia.pdf>
  - ACTOS LEGISLATIVOS – SALUD PÚBLICA Y SOCIAL  
<http://www.bdigital.unal.edu.co/638/11/9789587194036.11.pdf>
  - <http://www.upf.edu/iuslabor/042005/historia1.htm>
  - <http://www.upf.edu/iuslabor/042005/historia1.htm>
  - <http://www.col.opsoms.org/juventudes/Situacion/LEGISLACION/Inter/NL12931.htm>
  - [http://en.wikipedia.org/wiki/Fair\\_Labor\\_Standards\\_Act](http://en.wikipedia.org/wiki/Fair_Labor_Standards_Act)
  - [https://www.google.com.co/webhp?source=search\\_app#q=ley+de+la+juventud&sa=X&ei=ZDyhUcu\\_FYGG9QTrrIHgCA&sqi=2&ved=0CCkQ7xYoAA&bav=on.2.or.r\\_cp.r\\_qf.&fp=ff002ec183a9baa7&biw=1366&bih=659](https://www.google.com.co/webhp?source=search_app#q=ley+de+la+juventud&sa=X&ei=ZDyhUcu_FYGG9QTrrIHgCA&sqi=2&ved=0CCkQ7xYoAA&bav=on.2.or.r_cp.r_qf.&fp=ff002ec183a9baa7&biw=1366&bih=659)
  - <http://portal.pereira.gov.co:7778/PUBLICADOR/SECRETARIAS/SOCIAL/MALTRATOLEYINFANCIA.pdf>
- Mejía zapata Ana milena, Equipo Base de Salud Mental, *El maltrato infantil: una violación a los derechos humanos.*
- <http://www.upf.edu/iuslabor/042005/historia1.htm>

### 13.5 ORGANISMOS INTERNACIONALES

UNICEF.

- <http://www.unic.org.co/CINU/Agencias/unicef.pdf>

CRUZ ROJA

- [http://www.cruzrojacolombiana.org/publicaciones/pdf/Libro%20Tecnico%20Panica%20Trabajos%20Calle%207%20etapas\\_2542013\\_113619.pdf](http://www.cruzrojacolombiana.org/publicaciones/pdf/Libro%20Tecnico%20Panica%20Trabajos%20Calle%207%20etapas_2542013_113619.pdf)

MORTALIDAD INFANTIL EN COLOMBIA – VI.COLOMBIA – ORGANISMOS INTERNACIONALES

- [http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/43921/mortalidad\\_ninez.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/43921/mortalidad_ninez.pdf)

INICIATIVA NIÑA SUR.

- [http://www.unicef.org/argentina/spanish/iniciativa\\_ninio\\_sur.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/iniciativa_ninio_sur.pdf)

ADOLPH FERRIERE.

- [http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/archive/publications/ThinkersPdf/ferrieres.PDF](http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/ferrieres.PDF)

HISTORIA EDUCACIÓN MUNDIAL EN COLOMBIA.

- <http://ylang-ylang.uninorte.edu.co:8080/drupal/files/EducacionChile.pdf>

TRABAJANDO POR LOS MÁS NECESITADOS.

- <http://hasp.axesnet.com/contenido/documentos/nov.pdf>