

Factores de Riesgo y Factores Protectores del Suicidio

Ruth Marina Gil Polo, rutsita_02@hotmail.com

Artículo de revisión presentado para optar al título de Psicólogo

Asesor: Olga María Blandón Cuesta, Magíster (MSc) en Educación y Desarrollo humano



Universidad de San Buenaventura

Facultad de Psicología (Medellín)

Psicología

Medellín, Colombia

2020

Citar/How to cite	(Gil, 2020)
Referencia/Reference	Gil, R. M. (2020). <i>Factores de riesgo y factores protectores del suicidio</i> . (Trabajo de grado Psicología). Universidad de San Buenaventura, Facultad de Psicología, Medellín.
Estilo/Style: APA 6th ed. (2010)	



Bibliotecas Universidad de San Buenaventura



Biblioteca Digital (Repositorio)
<http://bibliotecadigital.usb.edu.co>

- Biblioteca Fray Alberto Montealegre OFM - Bogotá.
- Biblioteca Fray Arturo Calle Restrepo OFM - Medellín, Bello, Armenia, Ibagué.
- Departamento de Biblioteca - Cali.
- Biblioteca Central Fray Antonio de Marchena – Cartagena.

Universidad de San Buenaventura Colombia

Universidad de San Buenaventura Colombia - <http://www.usb.edu.co/>

Bogotá - <http://www.usbbog.edu.co>

Medellín - <http://www.usbmed.edu.co>

Cali - <http://www.usbcali.edu.co>

Cartagena - <http://www.usbctg.edu.co>

Editorial Bonaventuriana - <http://www.editorialbonaventuriana.usb.edu.co/>

Revistas - <http://revistas.usb.edu.co/>

Resumen

La presente investigación es una revisión sobre los factores riesgo y factores protectores del suicidio en adolescentes en Colombia, en la cual se revisaron 30 referencias primarias y secundarias, entre ellas; Libros, investigaciones para optar grado, artículos científicos, literarios, textos de teóricos empíricos e investigaciones originales en las bases de datos de Dialnet, Redalyc, Scielo, Google Académico. Se utilizaron palabras claves, como: Factores de Riesgo, Factores Protectores, Suicidio en Adolescentes. Además, se tuvo en cuenta solo las investigaciones llevadas a cabo en Colombia y reportadas en la última década del año 2009 al 2019. Los principales resultados arrojaron que los factores de riesgo son multifactoriales; Se evidencian en contextos sociales y familiares, en el ámbito psicológico y biológico. Los factores protectores evidenciados fueron la psicoeducación como herramienta de prevención del suicidio, en los cuales se trabaja la autoestima, auto concepto, autorregulación, la alegría, el autocontrol, amor por la vida, entre otros; siendo estos los más presentes en adolescentes ante la protección contra el suicidio. Concluyendo de esta manera que uno de los grandes factores de riesgo es el desconocimiento que rodea la conducta suicida en los adolescentes, por lo cual el psicoeducar hace parte de unas de las mejores estrategias para combatir este riesgo y generar mejores redes de apoyo para esta población.

Palabras clave: Factores de Riesgo, Factores Protectores, Suicidio en Adolescentes

Abstract

The present investigation is about the risk factors and protective factors of suicide in adolescents in Colombia, in which 30 primary and secondary references were reviewed, among them; books, research to choose a degree, scientific, literary articles, texts of empirical theorists and original research in the databases of Dialnet, Redalyc, Scielo, Google Scholar. Keywords were used, such as: Risk Factors, Protective Factors, and Teen Suicide. In addition, only the research carried out in Colombia and reported in the last decade of the year 2009 to 2019 was taken into account. The main results were that the risk factors are multifactorial, which are evident in the social, family, and psychological fields. and biological; and the protective factors evidenced were psychoeducation as a suicide prevention tool, which works on self-esteem, self-concept, self-regulation, joy, self-control, love for life, among others; being these the most present in adolescents

before the protection against suicide. Concluding in this way that one of the great risk factors is ignoring the risks surrounding suicidal behavior in adolescents, whereby psychoeducation is part of one of the best strategies to combat this risk and generate better support networks. For this population.

Keywords: Risk Factors, Protective Factors, Suicide in Adolescents.

1 Introducción

De acuerdo a Villagómez, Balcázar y Paz (2005, como se citó en Pescador y Jiménez, 2015) el suicidio se encuentra calificado dentro de los problemas socio – culturales, este es manifiesto desde el mismo surgimiento del hombre. En la creencia de los mayas, el suicidio era concebido como una forma de llegar al cielo. En el caso de Roma, el suicidio era considerado como una forma positiva de buscar la liberación de sus males, pero ante la consideración religiosa hay rechazo total ante esta práctica pues para ellos este tipo de acciones del ser humano no tiene perdón de Dios.

El suicidio es un fenómeno mundial, que debe ser abordado como una problemática social en crecimiento. En las conductas que son asociadas, se encuentra la ideación, el plan y el intento que conlleva al hecho consumado. García et al., (2010) identificaron unos factores de riesgo desde una mirada mundial, entre los cuales se encuentran: La mayoría de edad, los eventos impulsivos y de adversidad, mayor conducta suicida en los hombres con excepción de algunos países como lo es china, haber quedado viudo, separado, divorciado, el vivir solo, estar en condición de desempleo o jubilación, enfermedades mentales, consumo de alcohol, de sustancias psicoactivas. Estas tres últimas consideradas en un 80%. Con respecto a un análisis hecho en Colombia, los factores de riesgo más evidentes ha sido el desempleo, el consumo de alcohol, cigarrillos, la percepción de un mal estado de salud, diagnósticos de enfermedades mentales y el pasar por una crisis financiera (García et al., 2010). Grossman, Mueller, Riedy, Dowd, Villaveces, Prodzinski, Nakagawara, Howard, Thiersch, Harruff (2005, como fueron citados en Arenas, Gómez, y Rondón, 2016) encontraron los siguientes factores protectores que ayudan a evitar conductas suicidas; Entre ellos se encuentra, que las personas hagan parte de una religión diferente de la católica, el tener hijos, el

hacer parte de una red de apoyo a la cual hagan parte tanto familiares como amigos cercanos, y ser parte de una familia funcional.

La población adolescente, es una de las más propensas en la actualidad a presentar conductas suicidas, debido a los cambios fisiológicos y psicológicos que predisponen al ser humano a estados de vulnerabilidad. En estas edades los factores de riesgo que conllevan a las conductas autodestructivas se asocian con el consumo de sustancias psicoactivas, consumo de alcohol, la depresión, los cambios de personalidad, identidad grupal entre otras; estas comprometen la integridad física y psicológica que los lleva a un punto de pensar que la salida a los problemas es el suicidio (Pescador & Jiménez, 2015).

En la OMS, se encuentran cifras de 800.000 personas que toman la determinación de suicidarse cada año, ésta hace parte de la segunda causa primordial de muerte en el grupo etario de 15 a 29 años. Además, en un 79% de los actos suicidas ocurrientes se produce en los países de ingresos bajos y medianos. Unos de los medios más usados por las personas para terminar con sus vidas a nivel mundial son: la ingestión de plaguicidas, el ahorcamiento y las armas de fuego.

Cabe tener en cuenta el reconocimiento que hace la OMS de que el suicidio hace parte de una prioridad de salud pública (OMS, 2019).

Teniendo en cuenta lo planteado anteriormente, conociendo que los adolescentes hacen parte de la población con mayor índice de conductas autodestructivas; Éste artículo busca hacer una revisión de investigaciones sobre los factores de riesgo y factores protectores del suicidio en adolescentes en Colombia.

2 Metodología

Se realizó una revisión de 30 referencias primarias y secundarias, entre ellas; libros, investigaciones para optar grado, artículos científicos, literarios, textos de teóricos empíricos e investigaciones originales en las bases de datos de Dialnet, Redalyc, Scielo, Google Académico. Se utilizaron palabras claves, como: Factores de Riesgo, Factores Protectores, Suicidio en Adolescentes. Además, se tuvo en cuenta solo las investigaciones llevadas a cabo en Colombia y reportadas en la última década del año 2009 al 2019.

3 Resultados

En esta revisión teórica se encontró en factores de Factores de Riesgo; Que los “hábitos y conductas que definen el proceso de las fortalezas de los infantes y adolescentes, dan lugar al desarrollo educativo que se puede dar en un espacio sociocultural, en el colegio y en la familia.” (Amar y Acosta, 2003, p.109).

La Tabla 1; Contiene las investigaciones encontradas con respecto a factores de riesgo para adolescentes, ante el suicidio.

Tabla 1.

Registro de Investigaciones referentes a los factores de riesgo del suicidio

Categoría/ Variable	Autores	Instrumentos	Resultados	Ciudad	Análisis
Factores de riesgo	Álvarez, Cañón, Castaño, Bernier, Cataño, Galdino, Gil, Malaver, Robayo, Sánchez (2012)	escala de factor de riesgo suicida de Plutchik para medir riesgo suicida; cuestionarios para factores asociados como funcionalidad familiar, depresión, dependencia del consumo de alcohol, tendencia a la violencia,	De acuerdo a los resultados arrojados por el cuestionario aplicado y al compararlo con el de otras poblaciones análogas, se hace evidente la presencia de factor de riesgo, en las cuales se evidenciaron de manera puntual, factores asociados típicos de la población colombiana como son el maltrato infantil,	Caldas – Colombia	De acuerdo a los resultados encontrados por el autor Cabra, Infante, Sossa, en el año 2010, se evidencia que los factores de riesgos son multifactoriales, incluye factores biológicos, psicológicos y sociales. Para Álvarez et al., en el año 2012 el factor de riesgo más predisponente es el maltrato infantil, lo cual crea tendencia a

			y tendencia a la violencia. Tal vez sería deseable una intervención en esta población. (Álvarez et al., 2012)		conductas violentas, a lo cual Pescador, Jiménez (2015) afirman de acuerdo a los resultados de su investigación que
Factores de Riesgo	Pescador, Jiménez (2015)	Inventario PANSI	De acuerdo a los resultados se encuentra una correlación entre las variables medidas, En las cuales se muestra que los factores más comunes de conducta suicidas en estas instituciones son: la tristeza, la soledad, la depresión, la ideación suicida y la desesperanza, acompañado de factores protectores como: la autoconfianza, la esperanza, la alegría, la satisfacción con la vida y el	Bogotá, Colombia	son la tristeza, la soledad, la depresión, la ideación suicida y la desesperanza. De acuerdo a cada uno de esas afirmaciones basadas en resultados de investigaciones previamente realizadas, se evidencia lo expuesto por Cabra et al., (2010) los cuales atribuyen a los factores de riesgo como multifactoriales, los cuales no tienen un solo canal de acción. Por lo cual hay una gran cantidad de factores que,

			autocontrol. (Pescador y Jiménez ,2015)			en el ser humano, y sobre todo en la etapa de adolescencia que pueden influir en la toma de decisión del suicidio.
Factores de Riesgo	Cabra, Infante, Sossa, (2010)	Se hace la exploración en la información de la base de datos que tiene la OMS, LILACS, OPS, Medline y el Ministerios de la Protección. Se ejecutó un estudio intensivo de la información recuperada de los antecedentes, teniendo en cuenta la idea metodológica, y los elementos evidenciados en cada una de las investigaciones.	El suicidio en la población infantil y adolescente es uno de los problemas que afrenta nuestra sociedad de manera creciente y es un fenómeno multifactorial, que incluye factores biológicos, psicológicos y sociales. (Cabra, Infante y Sossa, 2010)	Boyacá, Colombia		

Fuente: Elaboración propia

En los estudios hallados relacionado con los elementos de peligro se evidencia la elaborada por Álvarez, Bernier, Cañón, Castaño, Cataño, Galdino, Gil, Malaver, Robayo, y Sánchez (2012), ellos usaron las herramientas las cuales fueron: la escala de factor de peligro suicida de Plutchik para analizar el peligro suicida; sondeos para los elementos relacionados con el desarrollo familiar, sometimiento al consumo de licores, tristeza, violencia; los resultados más importantes que se dieron se refiere a que la población tiene un elemento de peligro suicida con respecto al cuestionario de Plutchik semejante al de otras poblaciones análogas. Se evidencian elementos relacionados de

las personas colombianas como la violencia y el maltrato a niños. Es necesario la ejecución de una intervención a dicha población. (p.136).

En el estudio realizado por Pescador, Jiménez (2015), usaron como herramienta la lista PANSI, los resultados el utilizaron como instrumento el inventario PANSI, en los resultados se tiene una reciprocidad entre las variables que se evaluaron, teniendo en cuenta que las calificaciones de mayor nivel son las detonantes que provoca que los jóvenes tengan una conducta suicida.

En el estudio realizado por Cabra, Infante, Sossa, (2010) los cuales realizaron la exploración en la información de la base de datos que tiene la OMS, LILACS, OPS, Medline y el Ministerios de la Protección. Ejecutaron un estudio intensivo de la información recuperada de los antecedentes, teniendo en cuenta la idea metodológica y los elementos evidenciados en cada una de las investigaciones. Dando como resultado que el suicidio en los niños y jóvenes es uno de los inconvenientes que tiene la sociedad con constante crecimiento y es un problema multifactorial, que tiene en cuenta elementos, psicológicos, sociales y biológicos. (p.33)

Los autores Hernandez y Villarreal (2015) afirman que:

“Existen factores de riesgo entre los cuales figuran los sociales, como la tensión social, los cambios de posición socio económico, los problemas con las redes sociales de apoyo, las pérdidas personales, la pérdida de empleo, las catástrofes, el desarraigo, el aislamiento, la exposición al suicidio de otras personas, la violencia ambiental, de género y violencia intergeneracional; las familiares, como el funcionamiento familiar problemático, la alta carga suicida familiar, el abandono afectivo y desamparo, la familia inexistente, la violencia doméstica, el abuso sexual; lo psicológico, como el intento de autoeliminación anterior, las pérdidas familiares, las frustraciones intensas, la ansiedad, la depresión, la baja autoestima, cambio brusco del estado anímico, la alteraciones del sueño, el abandono personal; los biológicos, tales como el trastornos metabólicos, los factores genéticos de enfermedades psiquiátricas en primer grado de consanguinidad, las edades extremas de la vida, edades avanzadas, adolescencia, las enfermedades y dolor crónico (accidentes vasculares, sida, neoplasias, entre otras) las enfermedades en fase terminal, los trastornos psiquiátricos, el deterioro cognitivo” (p.4-5).

De acuerdo a lo aportando por estos autores se fortalece los resultados arrojados en las investigaciones anterior mencionadas y se puede afirmar que los factores de riesgo son multifactoriales, los cuales figuran en el ámbito social, familiar, psicológico y biológico.

Por otro lado, los Factores Protectores, son aquellos que potencialmente disminuyen la probabilidad de caer en un comportamiento de riesgo (Amar y Acosta, 2003)

La Tabla 2; presenta las investigaciones sobre factores protectores que contribuyen a la prevención del acto suicida.

En estrategias de prevención es importante identificar los factores protectores del suicidio; a continuación, encontraremos las investigaciones encontradas con respecto a éstos factores.

Tabla 2.

Factores protectores que ayudan a prevenir el suicidio

Categoría/ Variable	Autores	Instrumentos	Resultados	Lugar	Análisis
Prevención	Arias (2013)	artículo de revisión, exponen experiencias que refieren ser exitosas en la prevención del suicidio	de Se encontró que la definición de poblaciones con rasgos específicos, el uso de habilidades psicoeducativas respecto a factores de peligro y auxilio, el uso de habilidades compuestas y de la mediación en distintos escalones de suspicacia son las mejores formas que se unen con la consecución de dichos programas. (Arias, 2013)	Bogotá, Colombia	De acuerdo con Piedrahita, Paz, Romero (2012) los factores protectores es el conocimiento de los adultos de esos factores de riesgos que existen en la conducta suicida, Arias (2013) contribuye que la psicoeducación hace parte de los factores protectores más eficaz, así como las estrategias combinadas. En
Prevención	Piedrahita, Paz, Romero (2012)	Se diseñó la intervención en cuatro fases: una inicial, buscaba identificar en los estudiantes	Los descubrimientos arrojaron que hay una falta de conocimiento al suicidio en los adultos.	Cali, Colombia	cuanto a los autores Pescador, Jiménez (2015) en los resultados arrojados en su investigación resulto que los factores protectores

los factores de riesgo. En la segunda fase, se elaboró el programa educativo. En la tercera fase, se implementó el programa bajo los principios de educación en salud. Y una cuarta fase, donde se evaluó el impacto de las actividades realizadas.

De acuerdo a los resultados, posteriormente de la intromisión educativa, se demostró mayor conocimiento relacionado a definiciones básicas del suicidio y de las intervenciones a ejecutar con jóvenes en peligro. (Piedrahita, Paz y Romero, 2012)

con mayor presencia en los adolescentes parte la población abordada fueron la autoconfianza, la esperanza, la alegría, la satisfacción con la vida y el autocontrol.

Teniendo en cuenta estos resultados se evidencia que los factores protectores presentes en los adolescentes que ayudan a la prevención del suicidio, son temas que pueden ser abordados con el fin de fortalecerlos en lo adolescentes a través de la psicoeducación. Por lo cual la psicoeducación hace parte de una herramienta que contribuye a la prevención de conductas suicidas.

Protector	Pescador, Jiménez (2015)	Inventario PANSI	Los resultados que se dieron demostraron que los elementos protectores de la	Bogotá, Colombia
-----------	--------------------------	------------------	--	------------------

adolescente que
contribuyo con el
estudio que se
realizó fueron la
alegría, la esperanza,
la satisfacción con la
vida, el autocontrol y
la autoconfianza.
(Pescador y Jiménez,
2015)

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a las investigaciones revisadas con respecto a los elementos protectores se evidenciaron que los resultados, según Arias (2013) se demuestran que las practicas que son satisfactorias en evitar el suicidio, se halló que la localización de personas con rasgos determinados, el uso de habilidades psicoeducativas relacionado a los elementos de protección y peligro, el uso de habilidades compuestas y la intromisión en distintos tipos de prevención que son los rasgos que mejor se adaptan con un fin exitoso de los programas mencionados. (Arias, 2013)

Según Piedrahita, Paz y Romero (2012) Asumió un bosquejo de intromisión o intervención en cuatro etapas: la primera consistía en observar a los estudiantes con elementos de riesgo. La segunda etapa se construyó un programa educativo. En la tercera etapa, se ejecutó el programa con la ayuda de las bases de la educación en salud y una cuarta etapa que es donde se evalúa lo que sucede con las actividades realizadas. Lo que se descubrió es que hay una falta de conocimiento por parte de los adultos en el tema del suicidio. Según los resultados, posteriormente de la intervención educativa, se descubrió una mayor precisión en las definiciones básicas del suicidio y de las intromisiones a ejecutar con los jóvenes en peligro. (Piedrahita, Paz y Romero, 2012)

Por parte de Pescador y Jiménez (2015) según los resultados que se dieron, los elementos protectores existentes en los adolescentes que contribuyeron con el estudio realizado fueron, la alegría, autoconfianza, el autocontrol, la autoconfianza protectores y la satisfacción con la vida. (Pescador y Jiménez, 2015)

4 Conclusiones

De acuerdo a los resultados; en las investigaciones de los factores de riesgo del suicida, además de evidenciar escasas investigaciones relacionadas con esta variable, o en su defecto, escasas publicaciones de ellas, porque hay que tener en cuenta que muchas veces la falta de información asequible a investigaciones no equivale a falta de investigaciones, si no a falta de publicaciones magnéticas de ellas. Se puede concluir de acuerdo a los resultados, que dentro de los factores de riesgo del suicidio en adolescentes en Colombia, se encuentra el maltrato infantil, la tristeza, la soledad, la depresión, las ideaciones, la desesperanza, que hacen parte de situaciones, emociones, pensamientos, que viven los adolescentes en su desarrollo y que para Erikson (como se citó en Tesouro, Palomanes, Bonachera, y Martínez, 2013) constituye el estudio clave y también crítico de búsqueda de la identidad.

Con respecto a las investigaciones de los factores protectores del suicidio en adolescentes, se evidencia que uno de los factores protectores que más genera resultados positivos es la psicoeducación, la cual contribuye a eliminar mitos, el informar y capacitar para identificar las conductas de riesgo del suicidio, además el estimular, entrenar, capacitar a los adolescentes a que adquieran o desarrollen habilidades como el autocontrol, la auto confianza, el amor propio, la resiliencia entre otros que contribuyan a que mantengan la esperanza, la alegría, que puedan experimentar la autorregulación y entrar en estado de equilibrio; son acciones esenciales para la conservación de la vida.

Con esta revisión se hace evidente la importancia de conocer los factores de riesgo y la necesidad de promover y estimular los factores protectores frente al suicidio en adolescentes, si se entrenan las habilidades de conservación de la vida se logra combatir y disminuir las ideas suicidas en este grupo etario, logrando aumentar conductas resilientes.

6 Referencias

- Álvarez, J., Cañón, S., Castaño, J., Bernier, L., Cataño, Á., Galdino, P., Sánchez, C. (2013). Factor de riesgo suicida y factores asociados en adolescentes de una institución educativa de Palestina-Caldas (Colombia), 2012. *Archivos de Medicina (Col)*, 13(2), 127–141. Retrieved from <http://www.redalyc.org/pdf/2738/273829753003.pdf>
- Amar, J. y Acosta, C. (2003) Factores Protectores: Un Aporte Investigativo Desde La Psicología Comunitaria De La Salud. Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21301108.pdf>
- Arenas, A., Gómez, C. R., & Rondón, M. (2016). Factores asociados a la conducta suicida en Colombia. *Resultados de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015*. 68–75. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.03.006>
- Arias, H. (2013) Factores de éxito en programas de prevención del suicidio. *Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*. Universidad Manuela Beltrán. Volumen 3, Número 2.
- Cabra, O. L., Infante, D. C., & Sossa, F. N. (2010). El suicidio y los factores de riesgo asociados en niños y adolescentes. *Rev.Médica. Sanitas*, 13(2), 28–35.
- García, H., Sahagún, J. E., Ruiz, A., Sánchez, G. M., Tirado, J. C., & González, J. G. (2010). Comparing high-and low-lethality factors regarding attempted suicide-associated risk factors. *In Rev. Salud pública (Vol. 12)*.
- Hernandez, P., & Villarreal, R. (2015). Algunas especificidades en torno a la conducta suicida. In *MEDISAN (Vol. 19)*.
- OMS, O. M. de la S. (2019). Suicidio. Retrieved November 21, 2019, from <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Pescador, L., & Jiménez, W. (2015). Factores de riesgo de la ideación suicida en adolescentes de media vocacional de dos Instituciones Educativas de la localidad de Fontibón. Un análisis desde la Psicología Forense. *Enfoques*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.24267/23898798.168>
- Piedrahita, L.; Paz, K.; Romero, A. (2012) Estrategia de intervención para la prevención del suicidio en adolescentes: la escuela como contexto. *Hacia la Promoción de la Salud*, Volumen 17, No.2, julio - diciembre 2012, págs. 136 – 148. <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v17n2/v17n2a10.pdf>

Tesouro, M., Palomanes, M., Bonachera, F., & Martínez, L. (2013). Estudio sobre el desarrollo de la identidad en la adolescencia. *Tendencias Pedagógicas*, 21(0), 211–224.