

FUNCIÓN PATERNA EN LA ESTRUCTURACIÓN DE PERSONALIDAD DE MUJERES  
ADOLESCENTES CON HIJOS

Autor (es)

Meyler Beleño Pacheco

Sergio Andrés Sierra Díaz

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SECCIONAL CARTAGENA

Facultad de Educación, Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Cartagena, Colombia

2016

**Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres  
adolescentes con hijos**

FUNCIÓN PATERNA EN LA ESTRUCTURACIÓN DE PERSONALIDAD DE MUJERES  
ADOLESCENTES CON HIJOS

Autor (es)

Meyler Beleño

Sergio Andrés Sierra Díaz

Director de trabajo de investigación

Fabián Vergara Espeleta

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SECCIONAL CARTAGENA

Facultad de Educación, Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Cartagena, Colombia

2016

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

### TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	4
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
4. OBJETIVOS .....	7
4.1. Objetivo General .....	7
4.2. Objetivos Específicos.....	7
5. MARCO REFERENCIAL.....	8
5.1. Antecedentes Investigativos.....	8
6. MARCO TEÓRICO.....	15
7. DISEÑO METODOLÓGICO.....	28
7.1. Enfoque y tipo de la investigación.....	28
7.2. Población.....	31
7.3. Muestra.....	31
7.4. Muestreo.....	31
7.4.1. Tipo de Muestreo.....	32
7.5. Técnicas e Instrumentos.....	32
7.5.1. Pruebas Proyectivas.....	32
7.6. Categorías de estudio.....	32
7.7. Cronograma.....	35
7.8. Presupuesto.....	35
8. RESULTADOS.....	36
9. DISCUSIÓN.....	39
10. CONCLUSIONES.....	
11. RECOMENDACIONES.....	47
12. REFERENCIAS.....	48
13. ANEXOS.....	51

**TABLA DE ANEXOS**

14. ANEXO 1. Pruebas Proyectivas.....	45
15. ANEXO 2. Pruebas Proyectivas.....	64
16.Formato de Consentimiento Informado.....	96
17.Dibujos de pruebas proyectivas, figura humana.....	98

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

### RESUMEN

La función paterna, la cual hace referencia al padre simbólico del que habla Lacan (citado en Baptiste, J., 1993) radica principalmente en imponer la ley paterna y regular el deseo en el complejo de Edipo. Esta función es de vital importancia en el proceso de la estructuración del psiquismo y del orden simbólico.

Teniendo en cuenta el grado de importancia que posee la función paterna, esta investigación se encargara de determinar cómo fue la dinámica de dicha función en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos.

La encuesta nacional de demografía arroja cifras escandalosas directamente relacionadas con el índice de adolescentes que ya dieron a luz a su primer hijo. Lo anterior lleva a una problemática social en donde las repercusiones negativas, en la esfera social de estas adolescentes ya

que representaría numerosas dificultades tanto como para la nueva madre como para el hijo de esta. Esto lo ratifica la publicación realizada por el centro virtual de noticias de la educación el 22 de noviembre de 2011,

Con el propósito de ampliar y complementar los estudios realizados nos permitimos abordar esta temática por medio de la postura psicodinámica, con el fin de permitir nuevos puntos de vista con relación a los diferentes proyectos que se realizan a nivel nacional y así poder encontrar una posible solución a la problemática.

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

Al final se presentaran los resultados arrojados, productos de la ejecución de la entrevista semi estructurada, la figura humana de Machover y el test de apercepción temática de Murray aplicados a las adolescentes de la fundación Juan Felipe Gómez escobar y teniendo en cuenta los datos relevantes de las historias clínicas de ambos sujetos.

Palabras Claves: Función Paterna, Relaciones Objétales, Estructuración de la Personalidad, Estadio del Espejo, complejo de Edipo, Feminidad, Maternidad

### **Abstract**

The paternal function, which refers to the symbolic father of whom Lacan speaks (quoted in Baptiste, J., 1993) lies mainly in imposing paternal law and regulating desire in the Oedipus complex. This function is of vital importance in the process of structuring psychism and symbolic order.

Taking into account the importance of the role of the father, this research will determine the dynamics of this function in the structuring of the personality of adolescent women with children. The national demographic survey shows scandalous figures directly related to the rate of adolescents who have given birth to their first child. This leads to a social problem in which the negative repercussions in the social sphere of these adolescents as it would represent many

difficulties both for the new mother and for the son of this This is confirmed by the publication made by the virtual news center of The education on November 22, 2011,

With the purpose of amplifying and complementing the studies carried out, we allowed to proach this subject by means of the psychodynamic posture, in order to allow new points of view in relation to the different projects that are carried out at national level and thus to be able to find a possible solution To the problem.

In the end the results will be presented, products of the execution of the semi structured interview, the human figure of Machover and the thematic apperception test of Murray applied to the adolescents of the foundation Juan Felipe Gómez escobar and taking into account the relevant data of The clinical histories of both subjects.

Keywords: función paterna, relaciones objétales, estructuración de la personalidad, estadio del espejo, complejo de Edipo, feminidad, maternidad

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

### 1. INTRODUCCIÓN

Para llegar a entender cómo se forma el inconsciente según Lacan, debemos aclarar términos como significado, significante y metáfora y lo que estos significaban para Lacan. Recordemos que el habla es la forma en que podemos ver la sintomatología de una persona.

Para Lacan es más importante el significante que el significado. La relación parte del significado y continúa con significantes y este cambia a medida que crecemos y vivimos nuevas experiencias. Algo importante que debemos dejar en claro, el significante no significa nada estimado solo, este adquiere sentido cuando existe una cadena de significantes, en donde la cadena de significantes se le debe encontrar un sentido.

La teoría psicodinámica, y la función paterna, es la que se radica en establecer la ley y regular el deseo en el complejo de Edipo, Lacan deja de lado el Edipo como mito y pasa a ocuparse del mismo en otro nivel, el estructural. Se trata de una estructura en tanto es una organización con funciones y donde cada personaje se define en relación al otro y al lugar que ocupa. Lacan, se pregunta de qué se trata el Edipo? Y se responde: “Del deseo de la madre, esto es capital, así como la metáfora paterna” es de vital importancia en la estructuración del psiquismo y del orden simbólico. Que con lleva De igual manera, la forma en que se ubica un individuo en posición femenina o masculina está relacionada de cómo se situó respecto a dicha función.



## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

Lacan se diferencia de Freud por que se aleja de lo planteado y según el cual el deseo sexual femenino se encuentra subordinado a la maternidad, esto quiere decir que el goce de la mujer se encuentra más allá del goce fálico, ya que por lo tanto, no se podría identificar como mujer y el deseo de ser madre, considerando que el deseo de la mujer va más allá, sin embargo, un hijo es considerado como una de las formas del deseo. (Doménech, B., 2008)

Teniendo en cuenta el grado de importancia que posee la función paterna, esta investigación se encargara de determinar cómo fue la dinámica de dicha función en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos.

Retomando lo dicho, el dar vida a un nuevo ser es el acto más sencillo y al mismo tiempo el más extraordinario que pueda existir

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

### **2. JUSTIFICACIÓN**

La función paterna, la cual hace referencia al padre simbólico del que habla Lacan (citado en Baptiste, J., 1993) radica principalmente en imponer la ley paterna y regular el deseo en el complejo de Edipo. Esta función es de vital importancia en el proceso de la estructuración del psiquismo y del orden simbólico.

Una de las maneras en que podemos mencionar que se estructura el psiquismo, el cual posee, en el caso de la mujer una gran diferencia con relación a lo que generalmente sucede en el caso del hombre, esta diferencia radica en la vivencia del complejo de Edipo el cual transcurre en dirección de la función paterna. Freud el cual propone tres salidas, ante la diferencia anatómica, una de las cuales, la que se consideraría correcta, según el autor, sería el objeto deseado, así se pasa del pene al hijo obteniendo este último un valor fálico, Lacan por su parte propone que el goce de la mujer se encuentra más allá del goce fálico por tanto no se puede identificar mujer y deseo de ser madre, el deseo de la mujer va más allá, sin embargo un hijo es una de las formas del deseo. (Doménech, B., 2008)

Según la DNP revelan cifras de gran preocupación, en la cual se estima que las menores de 14 años que esperan por tener su primer hijo son alarmantes; Entre los departamentos que más preocupan se encuentran Santander, Norte de Santander, Antioquia y la ciudad de Bogotá. Según el documento el 5% de los hombres y el 14% de las mujeres entre los 14 y los 19 años ya han tenido su primer embarazo.

Estas cifras fueron dadas a conocer gracias a una prueba piloto realizada en 192 municipios, de acuerdo con el director del DNP un 12% de los que y un 6% de las mujeres tiene

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

su primera relación sexual antes de los 14 años y que este fenómeno se está presentando en todas las regiones del país.

Según la ENDS en Colombia en el año 2010, señala que el 19% de las adolescentes, entre 15 y 19 años son madre o están embarazadas de su primer hijo. También se incluye que de los embarazos presentados en los últimos cinco años, solo el 48% han sido deseados, mientras que el 30% lo quería más tarde y el 23% lo reporta como francamente no deseado. Asimismo, el 34% de los hogares tiene como cabeza a una mujer.

Los estudios que se han realizado por medio de la ENDS son desorbitantes y alarmante ya que señalan un elevado porcentaje de embarazos no planificados, lo que conllevarían repercusiones negativas en la esfera social ya que representaría numerosas dificultades tanto como para la nueva madre como para el hijo de esta. Esto lo ratifica la publicación realizada por el centro virtual de noticias de la educación el 22 de noviembre de 2011, los cuales indican que en desde el año 2008 hasta el 2011 el número de 3.280 niñas, niños y adolescentes han sido ingresados sistemas del ICBF (instituto colombiano de bienestar familiar; para el restablecimiento de sus derechos, tras haber sido abandonados. En 2011 la cifra asciende a 832 casos. Drogas, embarazos no planeados, pobreza, y desconocimiento sobre la adopción como vía legal, lleva a muchos niños y niñas a ser dejados a su suerte en calles o en lugares que no son su hogar”. Como se puede observar una de las razones de abandono de niños es el embarazo no planificado. Teniendo en cuenta todo lo anterior surge la necesidad de indagar acerca de la estructura de personalidad de las mujeres con hijos resultados de embarazos no planificados, y con el conocimiento de la importancia de la función paterna en la estructuración del psiquismo, ubicación sexual y consecuentemente el deseo, se hace indispensable el análisis de la dinámica de dicha función.

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

Para esto se realizarán diferentes estudios (aplicaciones de pruebas proyectivas, entrevistas abiertas semiestructuradas, observaciones, historia clínica) con el fin de observar las implicaciones de dicha función paterna en la estructura psíquica de estas mujeres.

Con el propósito de ampliar y complementar los estudios realizados nos permitimos abordar esta temática por medio de la postura psicodinámica, con el fin de permitir nuevos puntos de vista con relación a los diferentes proyectos que se realizan a nivel nacional y así poder encontrar una posible solución a la problemática

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

### **3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La prevención y planeación en cuanto al tema de la maternidad temprana considera que esta se convirtió en un tema de gran importancia que conlleva consigo efectos negativos que incrementan los niveles de pobreza y calidad de vida de la población, como también pone en evidencia el pobre manejo del estado en su deber de garantizar el goce de los niños, niñas y adolescentes de sus derechos y así poder brindarles a estos oportunidades óptimas para el desarrollo de su proyecto de vida.

Las siguientes cifras arrojadas por la ECV Colombia (2014) muestra una caída de 2pp de los índices en los rangos de 15 a 19 años de edad, mientras que para el rango de 12 a 14 años esta proporción ha subido en 0.6pp. Este hallazgo es muy preocupante porque no solo en nuestro país las relaciones sexuales con menores de 14 años son tenidas en cuenta como un delito si no que por las graves consecuencias que la maternidad puede ocasionar en estas edades.

El DNP muestra las cifras definitivas el 16 de abril de 2015 en donde el 12% de hombres y 6% de mujeres adolescentes tiene su primera relación sexual antes de los 14 años

La ENDS Colombia (2010) evidencia el alto índice de embarazos no deseados, trayendo consigo una gran problemática que se está viviendo en todas las regiones del país como se pudo evidenciar en la encuesta de la calidad de vida, además de que es una de las causas de ingreso de niñas y niños al ICBF, otro gran problema que afronta Colombia. De aquí surge la necesidad de aumentar bibliografía desde la postura psicodinámica con respecto a dinámica de la función paterna en la estructura de personalidad de estas adolescentes, lo cual permite incrementar los caminos para los diferentes proyectos que buscan darle solución. Esto lleva a la pregunta.

¿Cuál es la dinámica de la función paterna en la estructura de personalidad de mujeres adolescentes con hijos?

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1. Objetivo general

Analizar la función paterna en la estructura de personalidad de mujeres adolescentes con hijos.

##### 4.2. Objetivos específicos

Describir los vínculos objétales de las mujeres adolescentes con hijos.

Determinar la influencia de la función paterna en la identificación de la sexualidad en mujeres adolescentes con hijos.

Establecer relación entre femineidad y maternidad en mujeres adolescentes con hijos.

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

### 5. MARCO REFERENCIAL

#### *5.1. Antecedentes investigativos*

Es importantes que puedan parecer las correlaciones evidenciadas entre la Función paterna y las capacidades sociales, intelectuales y creativas en los hijos (Lamb, 1987; Smorti, 1987), sigue faltando una enucleación de tales correlaciones. El padre sí que es un factor de desarrollo, pero no sabemos nada de la manera en que ayuda a este Desarrollo. En este trabajo se analiza el padre como el otro objeto, la influencia sobre el Crecimiento y desarrollo del niño y la importancia del papel que tiene el padre para Orientar a los hijos en la adquisición de un preciso rol sexual. Aunque los padres, y en Particular el padre, hayan perdido gran parte de su poder e influencia, debido a las transformaciones De la sociedad y de la estructura familiar, sus roles y “enseñanzas” siguen Siendo fundamentales e insustituibles.

Estudios como “Crecer sin padre, una perspectiva sociológica” de McLanahan y Sanders (1991) se basó en un seguimiento de más de 70.000 adolescentes y adultos jóvenes de ambos sexos a lo largo de casi 20 años. Se estudiaron las siguientes variables; en primer lugar encontramos el riesgo de interrumpir estudios secundarios que se contribuirá con frustraciones los cuales podrían conllevar a conductas agresivas en el futuro; en segundo lugar encontramos el riesgo de permanecer sin estudiar ni trabajar por períodos prolongados, la disponibilidad de tiempo por parte de estos jóvenes se ve considerablemente disminuido acarreando consecuencias negativas en su calidad de vida, considerado uno de los riesgos más importantes en la adolescencia comparando a jóvenes que crecieron con un padre, con aquellos que crecieron sin



## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

un padre. (Dawson, 1991). Los anteriores datos los consideramos de relevancia ya que se puede denotar la influencia de la figura paterna en el desarrollo del joven

También se encontró el estudio de Leslie Arvelo realizado en el año 2002, titulado "Adolescencia y función paterna: conexiones a partir de casos psicoclinicos" en la ciudad de Mérida, Venezuela en la institución Fermentum. La investigación consistió en un estudio psicoclinico con adolescentes que oscilaban las edades entre 12 y 19 años de los cuales 20 de estos eran de sexo masculino, con el fin de establecer vinculaciones entre un conjunto de síntomas presentados en estos jóvenes y el sistema de relaciones familiares a partir de la función paterna; con el estudio realizado se encontró que al relacionar los motivos de consulta y síntomas de la muestra con las alteraciones de la función paterna en cuanto al abandono del mismo en la separación de las parejas, se ve asociado a mayores problemas a nivel emocional, cognoscitivo y del lenguaje en hijos del sexo masculino así como planteaban algunos autores como Sullerot (1993), Arévalo (2001), entre otros. Teniendo en cuenta el motivo de consulta y los síntomas de la muestra sobresale de manera importante el bajo rendimiento escolar, las conductas transgresoras, depresión, la rebeldía y la dificultad en la comunicación.

Además de estos estudios está la investigación realizada por Estupiñan R. Marla y Rodríguez Barreto Lucía en la Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia en Tunja, en el año 2009, bajo el título "Aspectos Psicosociales en universitarias embarazadas" utilizando como método la revisión de archivos y el muestreo intencional, los relatos de vida y entrevistas. Su objetivo estaba fijado en determinar aspectos psicosociales relacionados con el embarazo en estudiantes universitarias. Se encontró que durante el primer trimestre de embarazo se generan

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

crisis y ajustes en la estructura familiar y afectiva que culmina en la aceptación de la maternidad y reproduciendo el estereotipo madresolterismo. La madre de la gestante apoya todo el proceso, mientras que con el padre presenta conflictos permanentemente. Además aunque prejuiciado se presenta el apoyo de la comunidad universitaria en el interés por el desarrollo personal, académico y del bebé.

Otra de las investigaciones fue la realizada por Arvelo Arreguá Leslie en la universidad de los andes en el año 2003, bajo el título “Función Paterna, pautas de crianza y desarrollo psicológico en adolescentes: Implicaciones psicoeducativas”, Se utilizó el tipo descriptivo, en una investigación cuali-cuanti como metodología, con lo cual buscaba establecer algunas conexiones entre la función paterna, pautas de crianza, desarrollo psicológico y bajo rendimiento escolar en adolescentes, encontrándose un conjunto de “síntomas” implicados. Algunos de estos síntomas son el bajo rendimiento escolar, dificultad en la comunicación, mentiras frecuentes y conductas transgresoras.

Adicionando a estas se encontraron otras investigaciones como el estudio realizado por Pérez, S. En el año 2008 en la universidad de San Buenaventura Cartagena titulada “Análisis de la función paterna en trabajadoras sexuales universitarias” con un método de tipo cualitativo y un diseño hermenéutico interpretativo e instrumentos como la interpretación de la anamnesis y test proyectivos como el test de Apercepción Temática y el test de Relaciones Objétales. Se buscaba analizar la función paterna en una trabajadora sexual universitaria de la ciudad de Cartagena y se concluyó que la función paterna en Carolina, la participante, es fallida debido a la ausencia de este (el padre), no cumpliendo con su función de castración y en la constitución fantasmática de

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

ella, manteniéndose colocada en el deseo y goce del Otro materno, siendo objeto fálico para su madre.

Además la investigación realizada por Granados Aponie Indira bajo el título “Dinámica de la función paterna en mujeres pertenecientes a familias multigenéticas” realizado en la universidad de San Buenaventura en el año 2008. Su objetivo era analizar cuál es la función paterna ejercida por el padre en la mujer perteneciente a familias multigenéticas, con el cual en los resultados y conclusiones se encontraron en las participantes aspectos significantes que llevan a concluir en sus casos específicos que la función paterna es fallida debido a que se presentan de manera general en el vínculo familiar conflictos de pareja entre sus partenaires, en donde hubo violencia en todos los casos. Además los padres, aparecen como figura sumisa encontrándose una falla en lo simbólico y ausencia en lo real. Se evidenció una inversión de papeles y una lucha por el potencial fálico ante sus hijas por parte de las madres, haciendo notar la ausencia de la figura del padre.

## 6. MARCO TEÓRICO

Diane E Papalia, Sally Wendkes Olds, Ruth Duskin Fellman, (2001) indican que “La adolescencia es un periodo del desarrollo por el que todo ser debe pasar, y se encuentra situado entre la niñez y la edad adulta” consideran que se encuentran en un periodo tanto interesante como importante en donde se evidencia cambios tanto anatómicos como fisiológicos acompañados de los cambios sociales.

Dieane, E declara et al. (2001) “Comprende desde edades de 11 o 12 años y aproximadamente hasta los 19 o 20 años de edad, pero ni el comienzo ni el fin están marcados con claridad; muchos consideran que la adolescencia empieza con la pubertad, y es el proceso que conduce a la madurez sexual o a la fertilidad”. (desarrollo humano, lactancia temprana, intermedia y adolescencia.

Para poder comprender los fenómenos por el cual debe pasar un individuo en su proceso de estructuración de la personalidad, se hace necesario tener conocimiento de las fuentes que movilizan la energía, las que le dan la dinámica a la formación de la personalidad, como se direcciona está en cada fase de la vida de la persona; empecemos por identificar que es la libido. “La libido es la energía que le da vida y movimientos al los impulsos tales como son el eros y el thanatos, este es el medio por el cual cumplen sus funciones los impulsos, estas están presentes en las manifestaciones normales o patológicas.” Acuña E. (fundamentos de clínica psicodinámica y psicoanálisis 2010)

Ya podemos hablar con relación a las estructuras que forman la personalidad según la teoría psicodinámica mostrada por Freud, las cuales son:

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

Acuña, E. (2010) explica las estructuras psíquicas y nos muestra que el Ello, el Yo y el Súper yo; el ello el cual es inconsciente, esta se hace presente en el momento del nacimiento y da origen a las demás estructuras, esta está regida por el principio del placer. El Yo a diferencia del Ello es consciente cuando el niño tiene una relación con el mundo exterior, por medio de las experiencias gratificantes y no gratificantes por su relación con el medio ambiente y sus relaciones objétales; y el Súper yo se forma por el contacto con cierto sector de la realidad con el fin de adaptarse a su entorno, ejerce una censura moral, se estructura cuando se comienza a desarrollar los criterios, normas, valores y principios de sus padres.

Según Freud, S (1901-1905) en su texto de los tres ensayos de la teoría sexual en donde explica que un echo de la existencia de una necesidad sexual tanto en el hombre como en el animal dicha necesidad es expresada en la biología mediante el supuesto de una pulsión sexual. En eso se procede por analogía con la pulsión de nutrición: el hambre. El lenguaje popular carece de una designación, lo que equivaldría a la palabra hambre; la ciencia usa para ello libido.

Esta pulsión en la infancia se denotaría en la pubertad, en donde ocurre un proceso de maduración genital, y se hiciera notar por medio de ciertas manifestaciones de atracción que posee un sexo sobre el otro.

Freud, S. (1905) en tres ensayos de teoría sexual la metamorfosis de la pubertad aclara “con el advenimiento de la pubertad se introducen los cambios que llevan la vida sexual infantil su conformación normal definitiva”

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

Tomando como referencia a Freud, S (1905) en metamorfosis muestra que “Entre las zonas erógenas del cuerpo infantil se encuentra una que no desempeña un papel importante pero que está destinada para realizar grandes cosas en el futuro; tanto en los varones como en las niñas se relaciona con la micción glande y clítoris, en el cual en los primeros está dentro de un saco de mucosa, de manera que no puede faltarle estimulación por secreciones, que desde temprano son capaces de encender la excitación sexual. Las activaciones sexuales de esta zona erógenas, que corresponde a las partes sexuales, son sin duda el comienzo de la posterior vida sexual “normal” por sus situaciones anatómica, por el sobre flujo de secreciones, por los lavados y frotaciones del cuidado corporal y por ciertas excitaciones accidentales ( como las migraciones de lombrices intestinales de la niña), es inevitable la sensación que estas partes del cuerpo son capaces de proporcionarse haga notar al niño ya en su periodo de lactancia, despertándole una necesidad de repetirla.”

Si se considera la suma de las circunstancias y se repara en que las medidas adoptadas para mantener la limpieza difícilmente tendrán efectos diversos de los producidos por si ensuciamiento, se vuelve poco menos que forzoso concluir mediante el onanismo del lactante, al que casi ningún individuo.

Uno de los errores más comunes es afirmar de que la pulsión sexual es ausente en la infancia y solo se manifiesta en el periodo llamado pubertad conlleva consigo consecuencias; en esto podemos observar la teoría psicosexual propuesta por Freud. Acuña, E (2010) señala las siguientes fases tomadas de la teoría de Freud:

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

“Fase oral comprende desde el nacimiento hasta los dos años de edad aproximadamente, en esta etapa se presentan dos fases; la fase pasiva caracterizada por el primer contacto que tiene él bebe con el pezón de la madre mediante la succión o el chupeteo y la agresiva, en donde él bebe encuentra gratificación al momento de morder todo lo que se lleva a la boca incluyendo las partes de su cuerpo o de otras personas.

Fase anal, Comprende de los dos hasta los tres y medio años de edad; presenta dos fases, la retentiva, en donde él bebe encuentra gratificación reteniendo las heces fecales y la fase expulsiva, en donde encuentra placer expulsando las heces fecales destacándose aquí las fuertes contracciones intestinales.

Fase fálica, Comprende desde los tres hasta los cinco o seis años de edad, surge un reconocimiento de su esquema corporal, donde se percata de su diferenciación anatómica y fisiológica de los dos sexos, la libido aquí se centra en los genitales inmaduros. Encontramos el complejo de Edipo.

Siguen dos etapas intermedias, la de latencia y la pubertad o adolescencia; La fase de latencia las cuales Comprende desde los seis a los doce años aproximadamente, aparece la sublimación a través del estudio, las responsabilidades atribuidas por sus progenitores, el juego, la socialización entre otras actividades.

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

La pubertad y la adolescencia se da entre los doce a los diecinueve años aproximadamente se presenta la libido dirigida hacia los genitales ya maduros. El clítoris en la mujer y el pene en el hombre, convirtiéndose en las zonas directivas de aquí en adelante.

Fase genital; comprende de los diecinueve años a veinte años en adelante, en esta etapa se da una estabilidad emocional, la conformación de la familia, parejas e hijos.”

Antes de que suceda este cambio esto era auto erótico, en este momento todas las pulsiones buscan dirigirse hacia una meta específica en donde las zonas erógenas se subordinan al primado de la zona genital, en donde se asignan funciones diferentes para ambos sexos.

Una vez ya aclaradas las etapas por las cuales, según el psicoanálisis debe atravesar de todo individuo a lo largo de su desarrollo, tanto físico como psicológico, los cuales permitirán comprender los factores determinantes en la estructuración de la personalidad. si bien se expuso anteriormente las etapas por las cuales atraviesa a lo largo de los años se debe tener en cuenta que en cada una de estas etapas se viven, presencian y se desarrollan ciertas transformaciones que tienen su inicio en el momento en que nace el individuo y este tiene contacto con la madre, como a este se le movilizan los deseos de su progenitora, la forma en cómo se ordenan estas y de aquí se partir a exponer la formación de la personalidad y la importancia de la función paterna en la estructuración de esta.

En la doctrina de las pulsiones, que no podemos omitir aquí, reza lo siguiente afirma Freud S (1901) “los órganos del cuerpo brindan excitaciones de dos clases, basadas en diferencias de naturaleza química. A una de estas clases de excitación la designamos como la



## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

específicamente sexual y al órgano afectado como la zona erógena de la pulsión parcial sexual que arranca de él.”

Para comprender el proceso por el cual se va dando la estructuración de la personalidad de adolescentes con hijos, es necesario identificar los pasos por los cuales tienen que atravesar, se debe describir como se forma el inconsciente de las personas.

Para entender cómo se construye el inconsciente Lacan J seminario 2 y 5 (1957) nos muestra que se debe pasar o cumplir ciertas fases que son esenciales, las cuales parte del momento en que nacemos y se van formando y desarrollando a medida que vamos creciendo y experimentando con el mundo que nos rodea.

Para llegar a entender cómo se forma el inconsciente según Lacan, debemos aclarar términos como significado, significante y metáfora y lo que estos significaban para Lacan. Recordemos que el habla es la forma en que podemos ver la sintomatología de una persona.

Para Lacan es más importante el significante que el significado. La relación parte del significado y continúa con significantes y este cambia a medida que crecemos y vivimos nuevas experiencias. Al importantísimo que debemos dejar en claro, el significante no significa nada estimado solo, este adquiere sentido cuando existe una cadena de significantes, en donde la cadena de significantes se le debe encontrar un sentido.

Lacan afirma que el significante puede cambiar por metáfora o metonimia, donde la primera condensa el significado y la segunda lo desplaza a otro.

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

Cuando una metáfora introduce un significante nuevo, hace que este segundo significante lleva al primero y su significado pasa por debajo de la barra de significación, entonces este significa el antiguo significante.

$$S' \text{ (significante metafórico)} - S \text{ (significante primero)}$$

$$S \text{ (significante primero)} - s \text{ (significado)}$$

$$= S (I/s)$$

Una cadena de significante posee sentido por medio de la metáfora o la metonimia. Donde se puede condensar (cuando se encuentran factores comunes en las palabras) o cuando existe un desplazamiento.

Todo esto anterior tiene su importancia ya que, recordemos lo que dijo lacan “el inconsciente está estructurado por el lenguaje”. Pero este es solo el comienzo de cómo se forma el inconsciente. Puesto que lo esencial de las relaciones de la cadena de significantes en relación a la corriente de significado es una especie de desplazamiento recíproco, y que a pesar de este desplazamiento es preciso que se pueda captar donde ocurre la fusión, la coherencia de esas dos corrientes. Tomado de Fages B. comprender a jacques lacan (1973)

Entonces tenemos un significado, una cadena de significante. Lacan no dice “no se nace con el inconsciente, este se forma con la relación del otro” y la primera persona con la que tenemos contacto es con nuestra madre. A la madre solo le interesa que el niño quede marcado con el objeto de su deseo, la ley del padre es la que se va a encargar de organizar esos significantes dados por la madre al niño.

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

En el seminario 5 Lacan J (1957) encontramos “el objeto del deseo es el objeto de deseo del otro y el deseo siempre deseo de otra cosa, muy precisamente de lo que falta al objeto primordialmente perdido”

La ley del padre es el momento en el cual se integra la imagen del sujeto propio. El niño se identifica con el deseo de la madre con el falo. En donde después aparece el padre para privar al niño de esa identificación y a la madre del falo. Al niño se le prohíbe compartir la cama con la madre y a la madre la reaparición del niño. Este segundo tiempo del Edipo es la ley del padre.

Es preciso en primer término que la madre reconozca al padre como el autor de la ley, por lo cual el niño podrá reconocer el nombre del padre. Si la madre y el niño aceptan la ley paterna el niño se identificara con el padre como le poseedor del falo. El padre vuelve a colocar el falo en su lugar como objeto deseado de la madre, como objeto distinto del niño, esta restauración es una castración simbólica.

Baptiste, F (1973) menciona que la función de la ley del padre es ordenar la cadena de significantes dado por la madre los primeros meses de vida del niño. Este ley paterna anuda las 3 esferas que son fundamentales para la formación o construcción del inconsciente; hablamos de la esfera imaginaria, la real y la simbólica la cual forma el nudo borromeo que le da el significado a la cadena de significantes, en la cual el padre es el que coloca el significante primero y luego va el resto. Esta cadena de significantes viene a tomar un orden atreves de La ley del padre la cual es el momento en el cual se integra la imagen del sujeto propio. En este momento el niño hace una identificación con el deseo que le moviliza la madre con el falo. Después de esto aparece el padre para privar al niño de esa identificación y a la madre del falo.

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

La función paterna es la encargada de estructurar la personalidad de las personas, ya que de ellos tomamos lo que lacan llama significante primario el cual se moviliza de la madre quien es la primera persona con la cual tenemos contacto al momento de nacer y moviliza al niño su deseo. Entonces esta relación en la formación de la estructura de la personalidad comienza con ese significado y continua con los significantes que se va adquiriendo de la madre y estos cambian a medida que avanza en tiempo y experiencia de la persona.

Baptiste, J. (1993). Nos indica la siguiente afirmación de lacan “El significante no significa nada estimado solo, este tiene sentido solo cuando existe una cadena de significantes”

A la madre solo le interesa que el niño quede marcado con el objeto de su deseo, la ley del padre es la que se va a encargar de organizar esos significantes dados por la madre al niño.

Esta cadena de significantes viene a tomar un orden a través de La ley del padre la cual es el momento en el cual se integra la imagen del sujeto propio. En este momento el niño hace una identificación con el deseo que le moviliza la madre con el falo. Después de esto aparece el padre para privar al niño de esa identificación y a la madre del falo. Fernández M (2001)

Baptiste, J. (1993). Nos indica que “Al niño se le prohíbe compartir la cama con la madre y a la madre la reaparición del niño. Este segundo tiempo del Edipo es la ley del padre.”

A continuación el individuo inicia su etapa de identificación en donde el objetivo es el Otro materno o paterno son amados, deseados y perdido y perdido características para llegar hacer objeto de deseo función en la cual se esquematiza un objetivo amado deseado y perdido.

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

Freud realiza una categorización que nos señala lacan; Freud aclara que no existe una identificación total, solo ocurre una internalización de la ley del padre en donde lo categoriza de la siguiente manera; identifica una imagen parcial al rasgo del objeto en donde el objeto es amado, deseado y perdido, el individuo saca una característica y es buscada intensamente para llenar aquel vacío; una imagen parcial a la imagen global del objeto, imagen parcial a la imagen local del objeto el cual se divide en sexuado y asexuado y por último la imagen parcial en cuanto a la emoción.

Jaques lacan la formación de inconsciente seminario 5 clase 2 (1957) encontramos “el objeto del deseo es el objeto de deseo del otro y el deseo siempre deseo de otra cosa, muy precisamente de lo que falta al objeto primordialmente perdido”

En la búsqueda de la identificación No hay identificación total, no existe, solo es equivalente de esta, es el momento de la castración por el padre, el hijo acepta el momento de la castración, pero también debe venir el momento en que el padre caiga para que llegue Otro, el hijo introyecta la metáfora del padre para que le aporte el potencial fálico. Esto implica devorar al padre, los hijos del padre se revelan en contra a él para introyectarlo se lo comen, para obtener fuerza y acceder a la mujer, es donde se da la castración, cuando se introyecta el poder del padre y se puede acceder paternamente en función de regulador y en función ubicadora.

## 7. DISEÑO METODOLÓGICO

### *7.1. Enfoque y tipo de la investigación*

La presente investigación es de tipo cualitativo; El tratamiento cualitativo para el estudio de la subjetividad está orientado a dilucidar, a conocer los complejos procesos que constituyen la subjetividad y no tiene como objetivos la predicción, descripción y el control. Ninguna de estas tres dimensiones, que históricamente han estado en la base de la filosofía dominante en la investigación psicológica, forma parte del ideal orientado por el modelo cualitativo de ciencias (González Rey, F. 2000). Fundamentada en la hermenéutica; se entiende por hermenéutica como una técnica, un arte y una filosofía de los métodos cualitativos, que tiene como característica interpretar y comprender, para desvelar los motivos del actuar humano (Bautista, N. 2011); dinámica y psicoanalítica, mediante el estudio de casos clínicos.

### *7.2. Población*

La población está constituida por 600 mujeres adolescentes de la fundación Juan Felipe Gómez Escobar, ubicada en la ciudad de Cartagena de indias.

### *7.3. Muestra*

La muestra poblacional está constituida por dos mujeres adolescentes con hijos de la fundación Juan Felipe Gómez Escobar, ubicada en la ciudad de Cartagena de indias, el primer sujeto de 16 años y el segundo de 15 años de edad.

#### *7.4.Muestreo*

El presente trabajo investigativo tiene un muestreo no probabilístico a conveniencia, en la fundación Juan Felipe Gómez Escobar; en el cual se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de inclusión:

1. Que las mujeres hubieran sido madres adolescentes.
2. Que tuvieran la voluntad y el deseo de participar en el estudio

##### *7.4.1. Tipo de Muestreo*

El método de estudio de caso es una herramienta valiosa de investigación, y su mayor fortaleza radica en que a través del mismo se mide y registra la conducta de las personas involucradas en el fenómeno estudiado, además en el método de estudio de casos los datos pueden ser obtenidos desde una variedad de fuentes ,tanto cualitativas como cuantitativas , esto es : documentos , registro de archivos ,entrevistas directas ,observación de los participantes e instalaciones u objetivos físicos (Carazo, P . 2006) .

#### *7.5.Técnicas e Instrumentos*

Entrevista abierta semi-estructurada; en donde se explorarán la relación entre feminidad y maternidad, relaciones objétales,

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

### 7.5.1. Pruebas proyectivas

Test de apercepción temática (TAT) Murray, H. (1943) el cual expone la calidad de las relaciones interpersonales, incluyendo a los padres y figuras significativas, dando una perspectiva profunda a la psicodinámica del sujeto

Test de la figura humana de Machover K (1983) donde se experimenta la exteriorización de cualidades que se encuentran en el propio sujeto provenientes de la relación con las figuras significativas de la vida y que se adjudican a un objeto o vínculo fuera del.

### *7.6. Categorías de estudio*

Una de las maneras que se consideran efectivas en el transcurso de una investigación es la reducción de los datos que se manejan en la investigación esto con el fin de poder expresarlos y describirlo.

La categorización es una de las herramientas más utilizadas en las investigaciones de enfoque cualitativo ya que permite que los datos descriptivos se clasifiquen de manera sencilla, por conceptos, facilitando la organización de los datos registrados y simplificando el proceso. La categorización también permitirá realizar comparaciones y contrastes, a fin e poder organizar y brindar la información de manera accesible permitiendo una correcta comprensión.



**Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>SUB CATEGORÍA</b>	<b>INDICADORES</b>
Función Paterna	Regulación en la sexualidad.	Introyección de Ley
	Orientación sexual.	Identificación de rol.
	Aceptación de ley.	Ubicación
Estructuración de la personalidad	Primera tópica Estructura Topográfica	Inconsciente.
		Pre consciente.
		Consciente-Yo
	Segunda tópica Estructural	Ello
		yo
		superyó
Mujeres Adolescentes con Hijos	Negación Fálica	Negación de la condición de mujer
	Posición Fálica	Cuerpo Fallo
	Sustituto Fálico	Hijo
	Femineidad	Goce Femenino

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

### 7.7.Cronograma

Actividad	2014 Febrero	2015 Marzo	2015 mayo	2016 enero	2016 febrero	2016 mayo
Inicio del proceso de investigación	Temática a investigar					
Estudios de investigación		Antecedentes investigativos				
Metodología		Selección de tipo de método investigativo				
Instrumentos			Aplicación de instrumentos			
Interpretación			interpretación	interpretación		
Resultados					Estudio de los resultados	Análisis de los resultados
Discusión						Elaboración de discusión
Conclusiones						Elaboración de conclusiones
Recomendaciones						Elaboración de recomendaciones

### 7.8.Presupuesto

UNIDAD	CONCEPTO	VALOR UNIDAD	COSTO
75	Fotocopias	\$50	\$3.750
1 caja	Lápiz	\$4.500	\$4.500
1 Set	Borradores	\$2.500	\$2.500
5	Sacapuntas	\$300	\$1.500

**Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres  
adolescentes con hijos**

2	Refrigerios	\$5.800	\$11.600
10	Transportes (Bus)	\$1.800	\$18.000
TOTAL			\$41.850

## 8. RESULTADOS

A continuación se presentaran los resultados arrojados, productos de la ejecución de la entrevista semi estructurada, la figura humana de Machover y el test de apercepción temática de Murray aplicados a las adolescentes de la fundación Juan Felipe Gómez Escobar y teniendo en cuenta los datos relevantes de las historias clínicas de ambos sujetos.

Se puede evidenciar similitudes de ambos sujetos en las historias clínicas, ninguna de las chicas padece de enfermedades o poseen antecedentes de alguna enfermedad, son completamente sanas, ambas comparten el hecho de que son madres a una corta edad una de ellas queda embarazada a los 13 años y da luz a los 14 y por el otro lado la joven queda embarazada a los 14 y da luz a los 15 años. Ambas adolescentes abandonan sus estudios y se dedican a ser madres (los cuidados iniciales de sus hijos). Las necesidades y la falta de apoyo brindada por sus padres las llevan a involucrarse con la fundación Juan Felipe Gómez Escobar en donde encuentran una fuente de ingreso por medio de la elaboración de manillas (bisutería).

Ambas chicas en sus discursos señalan el abandono por parte de sus padres biológicos mucho antes de que estén dieran a luz y un rechazo por parte de sus madres, las cuales según ambas jóvenes nunca le brindaron el apoyo que ellas necesitaban.

Otro de los datos que consideramos relevantes es el sentimiento de rechazo por parte de sus figuras paternas y las conductas agresivas hacia las figuras masculinas que están o estuvieron involucradas en la vida de nuestros sujetos.

En la entrevista semi estructurado se evidencia en los reactivos del núcleo primario en donde podemos encontrar en su argumento que los padres biológicos nunca estuvieron presentes en sus vidas y que las relaciones con sus madres se desarrolla de manera negativa en donde de nuevo se

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

señalan elementos de rechazo y agresividad. En cuanto a los reactivos que encontramos en la identificación de la sexualidad hallamos similitud en la temática de los juegos infantiles, los roles de mamá y papá (la casita), juegos como el “escondido americano” el cual se basa, según el discurso de ambas jóvenes, en que las chicas se esconden y los hombres tienen que ir a buscarla con el objetivo de una vez encontrado iniciar conductas de índole sexual (besos entre otras) y por último ambas inician a tener relaciones sexuales a temprana edad 12 y 13 años.

Los resultados arrojados por las figuras humanas consideramos importante resaltar los siguientes aspectos encontrados en ambos sujetos, mecanismos de defensa como Represión, fantasías y desplazamiento también presenciamos sentimientos de inferioridad, sentimientos de vergüenza con respecto a su esquema corporal también presenta síntomas muy leves como Humor, placer, justificación, defensiva. Se proyectan completamente con las figuras plasmadas tanto así que al final de las historias ambas jóvenes mencionan que se ven a sí mismas en el dibujo.

En los reactivos del TAT encontramos coincidencias en el análisis de los discursos de las jóvenes, los sentimientos de inferioridad y rechazos son frecuentes en las historias los cuales podrían haber sido generados por el abandono de los padres, la falta de apoyo por parte de las madres y las consecuencias de ser madres jóvenes como el abandono de las madres de sus hijos.

Los sentimientos de agresividad hacia la figura masculina posiblemente generada por el maltrato que ha recibido por parte de los hombres que han estado involucrados en su vida ha desarrollado en ambas jóvenes conductas agresivas, están constantemente a la defensiva.

Estos son los factores comunes encontrados en la historia clínica, en la entrevista semi estructurada y en el TAT que realizaron ambas jóvenes, factores que consideramos relevantes y

de grandes importancias, que nos orientan hacia posibles conclusiones que pueden dar un tipo de explicación de cómo se ha estructurado la personalidad de ambas jóvenes dándonos posibles respuestas a sus conductas y así poder desarrollar los objetivos de la presente investigación

## 9. DISCUSIÓN

A continuación se indicaran los factores que consideramos comunes y que se pueden apreciar en ambos sujetos estudiados, para esto se tomara el análisis de los resultados de las pruebas proyectivas que se realizaran a cada uno de los sujetos, las cuales fueron integradas con la información recolectada de la historia clínica y la entrevista semi estructurada.

Recordemos entonces que tenemos ante nosotros a dos mujeres menores de edad; una de 15 años y la otra de 16, ambas fueron tomadas de la fundación Juan Felipe Gómez Escobar y ambas son madres solteras; al tener 15 y 16 años estamos hablando de dos individuos que se encuentran en medio de la adolescencia y están deberían estar experimentando ciertos cambios que se considerarían normales a dicha edad, hablamos no solo de cambios anatómicos si no también psicológicos.

En cuanto a la historia clínica de estas jóvenes encontramos los siguientes datos relevantes: ambas jóvenes son de estrato socio económico bajo, las necesidades básicas para ambas jóvenes son difíciles de solucionar, ambas tienen hermanas mayores y menores ( no son hijas únicas), mantienen continuos conflictos con sus madres, las cuales según los discurso de ambas jóvenes las tratan de manera incorrecta lo que quieren decir es que durante el transcurso de la crianza estas no sintieron el apoyo materno en ningún momento, todo lo contrario, se sintieron rechazadas y maltratadas tanto verbal como física mente por las madres.

Como mencionamos anteriormente, recordemos que estas chicas se encuentran en la adolescencia en donde según Freud la pubertad y la adolescencia se da entre los doce a los

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

diecinueve años aproximadamente se presenta la libido dirigida hacia los genitales ya maduros. El clítoris en la mujer y el pene en el hombre, convirtiéndose en las zonas directivas de aquí en adelante.

Otro de los elementos a destacar y consideramos importante es que ambas jóvenes no tuvieron presente a sus padres durante su crianza, y podemos evidenciar en el discurso de estas jóvenes que presentan sentimientos de rechazo por parte del sexo masculino; esto se evidencia claramente en ciertos reactivos del TAT y la figura humana que vemos más adelante.

Como bien sabemos, la importancia de la figura paterna para la estructuración de la personalidad de un individuo se considera primordial ya que es el factor fundamental de la formación del Yo. Recordemos que todo comienza con el estadio del espejo que consta de tres etapas, la primera es donde el niño reacciona como si la imagen presentada en el espejo la imagen de otro niño, luego deja de reconocer esa imagen como otro para luego poder llegar a reconocer esta imagen como la imagen propia.

A donde queremos llegar con esto, pues esta identificación primaria con su imagen la podemos considerar como el origen de las demás identificaciones.

Ahora continuamos con la formación de la estructura del niño, este al principio no desea solamente ser acariciado, amamantado y cuidado por la madre, el niño quiere ser el complemento de esta. Aquí también podemos apreciar el proceso de identificación narcisista y otros rasgos imaginarios.



## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

Para poder entender cómo se estructura la personalidad de nuestros sujetos es necesaria tener claro todo lo anterior, para así poder identificar donde se constituyen los significantes en cada una de ellas.

Por ahora cociéramos pertinente el poder comprender el acceso al orden simbólico, que por ende nos lleva al complejo de Edipo.

Entonces el niño se identifica con el deseo de la madre, luego interviene el padre y priva al niño de esta identificación y al mismo tiempo a la madre del falo, A esto se le llama ley paterna. Retomemos nuestros casos, dos jóvenes cuyas madres, según sus discursos, nunca les brindaron afecto, apoyo y protección y ambas presentan ausencia del vínculo paterno, no hubo figura paterna en la vida de ninguna lo que nos indica que podemos determinar no solo un problema en la identificación de los roles sexuales si no también una falla en la estructuración del Yo.

De igual manera es de vital importancia que la madre reconozca al padre como autor de la ley y así el niño podrá reconocer el nombre del padre. Si la madre y el niño aceptan la ley paterna, el niño se identificará con el padre y lo reconocerá como el poseedor del falo, el padre colocará el falo como el objeto deseado de la madre, como objeto distinto al niño y el niño encontrará su lugar en la triada familiar.

Como podemos apreciar en nuestro casos, la jóvenes que están en la presente investigación, al carecer de una figura paterna, la cual debería intervenir en establecer el orden y la posición del falo, ayudando a la estructuración del Yo y siendo pieza clave en el complejo de Edipo en donde

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

estas establecerán su identificación, lo anterior podría ser la causal de que las jóvenes nunca pudieran encontrar su lugar en la triada familiar, dando como resultado la búsqueda del objeto perdido y deseado por otros medios y su identificación como mujer.

Para determinar si existió o no existió una aceptación de la ley paterna podremos utilizar los resultados arrojados por el test proyectivo del TAT específicamente en las siguientes láminas; 6GF,8GF,12M,17GF,18GF , pues entonces entenderemos, según su discurso, pudo estar presente:

Sentimientos de rechazo y agresividad que pueden ser generados por el abandono de sus padres biológicos lo que ocasionaría sentimientos de abandono que es vuelto a marcar por sus ex parejas, los padres de sus hijos, quienes también las abandonaron generando en ellas un concepto de cómo debería ser la figura masculina ya que solo han tenido ese ejemplo presente en las experiencias de sus vidas.

Los conceptos que conocen de las figuras masculinas son evidentes, al estar expuestas a esta clase de experiencia. Se pueden encontrar en sus discursos que el hombre debe ser irresponsable, que solo forma parte en el aspecto de la procreación, en la parte sexual, pero que carece de importancia en el desarrollo de la otra persona, causando así sentimiento de tristezas y odio, formando mecanismos de defensa como la fantasía y el desplazamiento.

Se puede evidenciar en el discurso de ambas jóvenes sentimientos de rechazos por parte de la figura paterna también podemos denotar en una falla en cuanto a la identificación de roles,

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

mucho más marcada en el segundo sujeto. En cuanto a los rasgos de agresividad presentados por ambas jóvenes podríamos inferir que es el resultado del sentimiento de abandono por parte de la figura materna en el proceso de crianza, ya que esta no cumplió tampoco las funciones en satisfacer las necesidades de ambas chicas.

En cuanto a su ubicación sexual podemos encontrar en los resultados de los reactivos del TAT junto con los resultados de la figura humana

Tomando los datos relevantes arrojados por los reactivos de las pruebas proyectivas se puede llegar a realizar el siguiente análisis:

Las jóvenes de 15 y 16 años de edad ubicada en su segundo despertar sexual; Freud 1905 Metamorfosis “con el advenimiento de la pubertad se introducen los cambios que conllevan la vida sexual infantil a su conformación normal definitiva”.

Teniendo en cuenta lo anterior nos podemos percatar que el erotismo correspondiente a la estimulación de las distintas zonas erógenas aporta la elevación de la tensión necesaria para hacer surgir la energía motora la cual permitiría llevar a término el acto sexual.

Como evidenciamos en la entrevista, en el TAT y en el machover, los reactivos señalan a una clara inmadurez sexual por parte de ambos sujetos lo cual corresponde a lo antes mencionado, que se encuentra en una etapa de exploración en donde Freud dice que es más algo imaginario que real, en nuestro caso las jóvenes tuvieron su experiencia a la edad de 14 y 15 años, en el TAT, se evidencia en varios de los reactivos cierta inquietud de los sujetos con su feminidad en

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

donde pone en duda si se sienten apta para iniciarse en esta, luego señala que ya la vive o la está viviendo pero que sienten que lo hacen de manera incorrecta, sintiéndose incomodas con esta pero que de alguna manera si lo sigue haciendo creen que van a llegar a la plenitud. Lo anterior s ratifica en los discursos de las jóvenes que se presentaron en la entrevista semiestructurada. En la relación entre feminidad y maternidad. Teniendo en cuenta los factores que se presentan en ambos núcleos familiar podemos percibir una falta de explicación de las dudas relacionadas con la sexualidad de las joven y las explicaciones que pudieron haber tenido son completamente vagas que solo han tenido el efecto de confusión sobre ellas.

Recordemos que al principio el niño o la niña, en nuestro caso cuando es pequeña no solo desea ser alimentada por la madre, ellas también deseaban de manera ferverosa convertirse en el todo de la madre, su complemento ( fase del estadio del espejo-primer tiempo de la relación edípica) entonces llega el momento de que nuestras sujetos se identifique con algunas de sus figuras y tome su posición.; entonces vemos lo siguiente, la niña se identifica con el deseo de la madre (el falo) luego vemos que entra el padre (ley paterna) evitando que esta identificación prohibiéndole compartir a la madre y entonces es el momento en que el sujeto deberá identificarse con el padre y es aquí donde nuestra niña no debió realizar dicha identificación ya que no tuvo esa figura paterna a su lado y la madre no la suple por su ausencia ocasionando que esta no tenga un orden simbólico haciendo que lo imaginario persista en esta niña.

La joven trata de encontrar su identidad y comienza a tomar a su madre como soporte para esta imagen, para encontrar su posición lo cual puede ser la razón para las constantes discusiones entre ellas y el ver como ambas madres crean un vinculo más estrecho con los hermanos(as)

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

razones por la cual se pueden adquirir las conductas agresivas y más cuando no encuentra en su madre la respuesta a su búsqueda de la feminidad. Recordemos entonces que una de las salidas que se le encuentra a la búsqueda del goce femenino es la relación hijo madre, el tener un hijo puede ser considerado por una mujer como ese paso último para que ella se dé a notar ante los demás que si es una mujer, lo que posiblemente sucede en nuestros casos, en la búsqueda de las chicas hacia su feminidad o que se reconozcan dicha feminidad por parte de la imagen con que la relaciona que es su madre. Por eso también podemos observar en ciertos reactivos como el machover y el TAT donde se percibe el inconformismo por su actual posición y la falta de aceptación por parte de sus figuras.

Otros de los puntos a resaltar que pudimos apreciar en los resultados de las pruebas fue la inseguridad que se presenta en la jóvenes, tanto en la entrevista como en ambas pruebas se pudieron contemplar los cuales son resultados de los frecuentes rechazos que ella ha sentido a través de sus experiencias, tanto en un núcleo familiar como por las figuras masculinas que han tomado lugar en su vida. Podemos apreciar en algunos de los reactivos del TAT como la lámina *cabaña bajo la nieve, el puente*, los antecedentes del abandono del padre biológico y las constantes disputas con la madre por la preferencia que tiene con la hermana menor.

De los anteriores argumentos podemos inferir entonces que la función paterna, la introyección de la ley no estuvieron presente en la estructuración de la personalidad de estas jóvenes, generando un yo desestructurado, débil, en cuanto a las relaciones objétales presenciamos por medio de sus discursos como de alguna manera intentaron retomar ese objeto deseado sustituyendo el falo por el hijo, como bien lacan se refirió a una de las salidas que encuentra la

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

mujer para alcanzar su goce, la cual podría considerarse respuesta a la relación que estas encuentran entre feminidad y maternidad, ya que puestos sus cadenas de significantes carecieron del significante primario el cual le diera sentido alguno, no encontraron su posición en la triada familiar y menos tuvieron claro al momento de identificar su rol ocasionando así condición y aceptar o entender que la feminidad va completamente ligada a la maternidad y así poder encontrar su lugar como mujer.

Al igual que la investigación realizada por Granados, A (2008) en donde estudio la dinámica de la función paterna en mujeres adolescentes pertenecientes a familias multiétnicas la cual arrojó aspectos significantes que llevaron a concluir que la función paterna es fallida debido a que se presentaron conflictos de manera general en el vínculo familiar, en donde se presento violencia en cada uno de los casos.

## 10. CONCLUSIONES

La ausencia de la figura paterna marca de manera importante la formación de la estructura de la personalidad de estas jóvenes, ya que la consideramos de vital importancia desde el inicio de este proceso ya que influye en la formación del YO, ubica sexual mente a los sujetos y les brinda la identificación de los roles. Los sentimiento de rechazo, abandono y agresividad generaron mecanismo de defensas de fantasía, desplazamiento, idealización, represión que consideramos los predominantes en estos casos. Por último estas jóvenes al no poderse ubicar tratan de hallar su lugar como mujer esto hace que utilicen una de las salidas hacia la feminidad que el tener un hijo, el cual es representativo del falo, el objeto amado, deseado y quitado.

Las relaciones familiares evidentemente deben ser fortalecidas, el punto que podría considerarse importante al momento de poder realizar cierta intervención seria entre el vinculo madre e hija, puesto que la ausencia de la figura materna, las madres tendrá que sustituir y así poder ayudar a ubicar a las jóvenes, las cuales de manera lenta pero constante podren identificar sus roles respectivamente y así poder fortalecer y estructurar de manera correcta la formación del YO.

Tomando en cuenta la historia clínica, la entrevista semi estructurada y los test proyectivos se recomienda iniciar tratamiento psicoterapéutico con el fin de, primero; fortalecer el auto estima de las jóvenes, segundo; trabajar en establecer prioridades y aumentar las habilidades sociales de estas jóvenes y tercero; fortalecer el núcleo primario, la relación madre – hija.

## 11. RECOMENDACIONES

Fortalecer de manera urgente los vínculos familiares como lo son madre-hija e hija-madre, con el propósito de que las diferentes variables que afectan a estas estas jóvenes ayudando así a la estructuración de la personalidades y fortaleciéndolas.

Las terapias familiares se consideran idóneas en este tipo de casos, en donde se podrá explorar de manera profunda las inconsistencias de estas jóvenes Identificando el grado de calidad de las relaciones objétales del núcleo familiar y lo mas importantes, el origen de estas para así poder realizar un plan de tratamiento que sea efectivo en estos casos.



## 12. REFERENCIAS

Bautista, N. (2011) manual de metodología de investigación

Baptiste, J. (1993). Para comprender a Lacan. España: Amorrortu Editores.

Bernstein, J. (S.F) Test de Apercepción temática (TAT) Manual para la aplicación. Editorial Paidós. Buenos aires – Barcelona – México.

Carazo, P. (2006) el método de estudio de caso

Castro Florencio Vicente, Fajardo M., Ferronha J., Pimnetel P. Apego al padre y salud escolar. Revista de Psicología, N° 2, 2007. ISSN: 0214-9877. pp: 147-16

Departamento nacional de planeación. (2010)

Doménech, B. (2008). El deseo de un hijo en la literatura psicoanalítica. España.

Encuesta de calidad de vida Colombia (2015) boletín No.

Fernández, M. (2001). Del inconsciente freudiano al significante lacaniano. Colombia: editorial Universidad de Antioquia.

Freud, S (1901) Tres ensayos psicosexuales

Freud, S (1905) Metamorphosis

González Rey, F. (2000) investigación cualitativa en psicología

Machover K (1983). Figura humana de Machover

Murray H (1943) test de apercepción temática

Lacan, J. (1971-1972) Seminario 19. Editorial Paidós. Buenos Aires-Barcelona-México

Lacan, J. Seminario X sobre los nombres del padre. Editorial Paidós Buenos Aires-Barcelona-México

Lacan, J. (1964). El seminario de Jackes Lacan. Libro II. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Editorial Paidós .Buenos Aires-Barcelona-México

Lacan, J. (1972-1973) El seminario de Jackes Lacan. Libro XX. Aùn. Editorial Paidós. Buenos Aires-Barcelona-México.

Pérez (2012). Actitud de los/las adolescentes ante la ausencia de la figura del padre caso: moral y luces ubicadas en Maracay, Estado Aragua. Maracay.

Quintero García, Jennifer. (2001). Interpretación de la ausencia de la figura paterna en el menor infractor: una mirada desde trabajo social. Corporación minuto de Dios Facultad de Ciencias humanas y sociales. Programa de trabajo social Bogotá

### 13. ANEXOS

#### Pruebas Proyectivas

##### Sujeto 1

Edad: 16 años

Lugar y fecha de nacimiento: Cartagena de indias

Religión: cristina - católica

Ocupación: bisutería

Estado civil: soltera

#### Datos relevantes del sujeto

Es una joven “niña” mujer, actualmente soltera y su única entrada económica son las pulseras que vende y hace en la fundación. Tiene novios desde los 13 años, Pierde su virginidad a la edad de 15 años y asegura que se cuidó con condón, con su primer novio el cual no es el padre de su hijo, relata que a esa edad Juagaba al papa y la mama con su novio, se daban besos, jugaban al escondido americano (se escondía con el novio se besaban y tocaban los genitales) comenta que nunca quedaba satisfecha sexualmente después de haber realizado el acto.

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

No vive con su padre, vive es con su madre, y su hermano menor, su círculo familiar es disfuncional, y muestra una gran rivalidad con la hermano menor con la cual mantiene constantes conflictos. También cabe resaltar de que siente rechazo por parte de su padre ya que nunca ha sentido amor por ella ya que no convive con el , no siente amor por parte de ellos. Uno de los datos importantes que le gusta charlar mucho y es muy abierta con los demás con sus vecinos y amigos y amigas lo de su cuadra.

Sujeto 1

TAT

Nombre: M.C

Edad: 16 años

Institución: fundación Juan Felipe Gómez escobar

Ocupación: estudiante (bisutería)

Estado civil: madre (soltera)

### **Motivo de consulta**

Aplicación e interpretación del test de apercepción temática (T.A.T) y figura humana por proyecto de grado.

**Entrevista**

*Relaciones con el núcleo primario*

¿Cómo es la relación con el padre?

R/ mala, no lo recuerda, hace mucho tiempo que no lo ve, solo sabe lo que le dicen de el en la calle.

¿Cómo es la relación con la madre?

R/Mala, no la trata bien, no le preste atención, no le incentiva a seguir adelante.

¿Cómo es la relación con tus hermanos(as)?

R/Solo tiene 1 hermano, normal pelear en todo momento.

¿Cómo es la relación de tus padres?

Nuca vivió con su papá, solo con su mamá y hermano.

¿Cómo es la relación de tu padre con sus hijos?

R/No tiene ningún tipo de relación con él.

¿Cómo es la relación entre tus hermano(s)?

R/Pelear, después se arreglan como si nada hubiese pasado, pelan por bobadas de hermano

**Identificación de la sexualidad: restricciones de la madre, del padre, sobre sexualidad sana**

Dice no tener

¿A qué edad iniciaste a tener relaciones sexuales?

15 años

¿Que métodos anti conceptivos utilizas?

Condón

¿Cómo te sentías en las relaciones?

Satisfecha 100%

¿Qué miembro de tu familia sientes que admiras y quisieras ser como esa persona?

Aun primo, porque le cuenta su vida y es echado hacia delante

¿A qué edad fue tu primera menstruación? ¿Cómo viviste esa experiencia?

12 años

¿Cómo vivió su familia la primera menstruación?

Normal en su casa se manchó en la madrugada, dormía.

¿A qué edad fue tu primer noviazgo?

13 años

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

¿Cuántos novios has tenido?

7 novios

¿Cuál novio ha sido el más significativo para ti?

El papa de su hija “juan Carlos”

### **Relación entre feminidad y maternidad**

¿Cuáles eran tus juegos favoritos de pequeña?

Escondidos, pisa pies, cuerda, futbol

¿Cuéntame la historia de las mujeres en tu familia?

La mayoría viven con sus maridos y tienen hijos, algunas no trabajan y pasan en la casa haciendo oficio, otras se van al mercado a trabajar. Los fines de semanas se reúnen con las vecinas y van a bailar (pico) y a tomar cerveza

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

### Prueba T.A.T

Esta prueba lleva el nombre de TAT, se le realizo a la niña de la fundación Juan Felipe Gómez Escobar, las láminas que utilizamos para esta prueba fueron las siguientes.

Esto fue lo que ella relato con cada lámina que se le iba mostrando, solo se limitaba a contarme lo que veía en las láminas. Se mostraba un poco decaída y sin ánimo de colaborar. Se mostraba inquieta y desesperada por terminar la prueba.

#### **Lamina 1: (chico en el violín)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

Niño aburrido no quiere comer, está pensando en tocarlo o no tocarlo, quiere tocar el violín, pero él se siente como si lo estuviese tocando. Sujeto importancia alguna hacia las actividades o labores que esta ha realizado en el transcurso de su vida.

#### **Análisis parcial de resultados**

Se denota frustración ya que el sujeto se ve ejecutando la tarea pero asume que lo va a realizar mal a causa de diferentes factores.



**Lamina 2:(el estudiante en el campo)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

Estudiante aprendiendo, 19 años de edad. Se siente mal por q no está trabajando, esta vestida de colegio, está viendo a la otra muchacha por q esta recostada viendo al hombre.

**Análisis parcial de resultados**

Se ve una clara inconformidad ante su actual situación en donde se siente estancada, desea poder superarse y clara mente presenciamos el estado maternal.

**Lamina 3: (solo bajo el farol)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

Señora llorando se le murió alguien su (hijo), hay un muchacho parado en el poste, el poste está echando candela, esta recostado al poste, está reposando. Los Mecanismos de defensa intrapsíquicos del yo que actúan son:

### **Análisis parcial de resultados**

Se evidencie el sentimiento de rechazo hacia el sexo masculino y sentimiento de abandono por parte del que alguna vez fue su pareja, por lo tanto siente un rechazo.

### **Lamina 4:(cabaña bajo la nieve)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

Una señora rogándole al señor para que no se valla se portó mal. Sentimiento de amenaza por todo lo que la rodea. Al no sentir sentimiento mínimo de protección por parte de sus padre.

### **Análisis parcial de resultados**

Los constantes rechazo de su madre anteponiendo las necesidades de su hermana menor.

Los Mecanismos de defensa intrapsíquicos del yo que actúan son:

**Lamina 5:(mujer que estrangula)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

Señora entrando a su casa en la ciudad de España, (trabaja en diseñadora de moda).

**Análisis parcial de resultados**

Se evidencian tendencias agresivas posiblemente por el trato que se le ha venido dando en los últimos años ya que argumenta que no se valora para nada las acciones que ella realiza,

**Lamina 6:(sol caliente)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

Un señor el señor esta rabioso por que se porta mal esta aburrido y está llorando porque no hace las cosas la tiene como sirvienta.

**Análisis parcial de resultados**

El su padre biológico probablemente ha generado esta clase de sentimientos y pensamientos por parte del sujeto.

**Lamina 7: (en el cementerio)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

Mama hablando con su hija, la mama le da consejos porque tiene un bebe, es un niño de un mes de nacido viven juntas en Olaya sector la rosera.

**Análisis parcial de resultados**

Muestra una tendencia agresiva hacia la figura masculina, por la serie de experiencias que transcurrieron a lo largo de su vida con las figuras masculinas.

**Lamina 8 (niña ascendido la escalera)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

Pensando como era su vida si no tuviera hijos, 3 hijos.

### **Análisis parcial de resultados**

Se puede llegar a suponer un deseo de abandono hacia su pareja. ya que en el discurso está latente un cierto malestar por el abandono del padre del hijo mún. Vive en Bogotá traba por sus 3 hijos trabaja de empleado doméstica.

### **Lamina 9:( niño asciende la escalera)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

Se le esconde a una muchacha por los cuadernos y los trabajos por qué se quiere copiar se agarran el vestido y está corriendo.

### **Análisis parcial de resultados**

Se evidencia sentimientos de rechazo y abandono. Como se ha denotado anterior mente, estos sentimientos puede ser causa del vínculo que se presente entre madre, hija y hermana, también juega papel fundamental el abandono dl padre de la hija.

Mecanismos de defensa intrapsíquicos del yo que actúan son:

### **Lamina 10:( mujer en la cama)**

Tiempo de reacción: 7 seg

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

Tiempo de duración: 1 minuto

Con un niño en brazos de tristeza los dos se abrazan se murió el vecino de cáncer vive en brúcela con toda su familia tiene 78 años de edad.

### **Análisis parcial de resultados**

Se evidencian sentimientos de culpabilidad, posible abuso hacia ella. Causado posiblemente por el maltrato de la madre hacia ella.

### **Lamina 11:(la celestina)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

Una cascada de agua le gusta pero se abañado en ella en la cascada.

Una bruja, quiere robarle la belleza a otra mujer por que tiene la cara muy maluca y está pensando en q se la va a quitar.

### **Análisis parcial de resultados**

Imagen agresiva de la madre hacia ella.

Mecanismos de defensa intrapsíquicos del yo que actúan son:

### **Lamina: 12:(el hipnotizador)**

Tiempo de reacción: 7 seg

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

Tiempo de duración: 1 minuto

Un señor está enfermo de Alzheimer un cura dándole la bendición hace dos años no está vivo .

### **Análisis parcial de resultados**

No se evidencia ningún indicio de homosexualidad, en cuanto a la esperanza sobre la terapia parece ser que confía en que sea de ayuda.

### **Lamina: 13:(paisaje preventivo de piedra)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

señor llorando porque mato a la señora un hombre maltratador. Dueño de un billar y allí va bastante gente.

### **Análisis parcial de resultados**

Se puede evidenciar una figura paterna agresiva hacia ella, que siempre está presente la amenaza de que efectuara algo negativo sobre ella. En donde por su relato podríamos percibir su anterior pareja quien la maltrato psicológicamente al quitarle su apoyo.

Mecanismos de defensa intrapsíquicos del yo que actúan son:

### **lamina14 (el abrazo):**

Tiempo de reacción: 7 seg

## **Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

Tiempo de duración: 1 minuto

está en la ventana de un reloj pensando en trabajo y de poner un negocio esta ventana le entra el aire por eso él se pone ahí a pensar si tiene familia pero tiene muchos problemas porque tiene q mantener a su familia.

### **Análisis parcial de resultados**

Muestra una disfunción en la relación que tienen sus padres y la forma en cómo ella interpreta y reacciona ante ese tipo de relación.

### **lamina15:(dos mujeres en la playa)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

está rasando en un cementerio le gusta todo que le de miedo se iste como emo y tiene 56 años y es una mujer.

### **Análisis parcial de resultados**

Se evidencia el estado de alerta que esta tiene ante una amenaza latente por la rivalidad sobre el afecto sexual.

### **Lamina 16:(mujer pensativa)**



## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

es un puente es un señor ve unos trabajadores allá bajo están alzando bultos de arena y el señor se siente bien de niño viendo a sus trabajadores.

### **Análisis parcial de resultados**

A veces hace cosas malas que no tiene que hacer, cuando esta aburrida comienza con la gritadera, Posiblemente extraña momentos anteriores en donde no tenía tantas responsabilidades y todo era más sencilla.

### **Lamina 18:( mujer que retiene el hombre)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

es un señor borracho le gusta el ron porque su papa era así y esta triste. Muestra que reacciona de forma agresiva al momento de que una figura masculina trata de seducirla.

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

### **Lamina: 19 (casa llena de nieve)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

viven ahí mama papa e hijos el papa traba quintando las nieves de las calles.

### **Análisis parcial de resultados**

Se evidencia una figura materna muy permisiva ya que permite que suceda el acto sexual al que se refiere del hombre entrando sin que se percatara y la aceptación.

### **Lamina 20: (mendigo de bajo de un árbol)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

de nieve está pensando como buscar su comida y donde dormir.

### **Análisis parcial de resultados**

Muestra cierta dependencia emocional, sentimientos de abandono y rechazo. Repite consecutivamente en los relatos de sus historias como se le ha tratado de marginar por otra persona.

**Diagnóstico descriptivo**

Es una joven muy activa, relajada actualmente soltera y su única entrada económica son las pulseras que vende y hace en la fundación.

Vive con su madre, la pareja de la madre, el hermano menor, su círculo familiar es disfuncional, y muestra una gran rivalidad con la hermana menor con la cual mantiene constantes conflictos y una actitud agresiva.

Tomando los datos relevantes de las pruebas proyectivas sé que se realizaron.

La niña de 16 años de edad ubicada en su segundo despertar sexual; Freud 1905 Metamorfosis “con el advenimiento de la pubertad se introducen los cambios que conllevan la vida sexual infantil a su conformación normal definitiva”.

En cuanto a la relación que mantiene con sus padres podemos percatarnos de que ciertamente permanece en conflicto, discute constante mente con su madre por temas relacionados con su hermano y se percibe por su lenguaje corporal sentimientos de rechazo, agresión, miedo y celos. La relación con su padrastro que es con quien vive es distante y cuando tienen la ocasión de frecuentar el mismo lugar de la casa discuten fuertemente. La relación de los padres con su hermano según lo narrado por es muy diferente ya que al parecer los padres dan toda su atención a la hermano Como evidenciamos en la entrevista, en el TAT y en el machover, los reactivos señalan a una clara inmadurez sexual por parte del sujeto lo cual corresponde a lo antes mencionado.

**Figura humana**

¿Qué edad tiene esta persona?

16 años

¿Qué le gustaría estudiar?

arquitectura

¿Qué hace en la actualidad?

Estudia y trabaja

¿Qué trabajo o profesión desempeña?

Hace manillas, pulseras y collares

¿Cuáles son las principales dificultades en el trabajo?

Que no tiene tiempo, por que tiene un hijo y algunas veces no tiene con quien dejarlo para ir a trabajar

¿Cómo emplea su tiempo libre?

Se sienta con sus vecinas a jugar y hablar

¿Cuáles son sus propósitos en la vida?

Quedar trabajando fija

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

¿Qué nivel intelectual cree que tenga y cuáles cree que son las aptitudes que más la destaquen?

Cree que es muy inteligente pero ella aun no sabe.

¿Qué piensa de sí mismo (como se ve a si misma)?

Se ve como alguien fuerte, capaz de hacer lo que se propone

¿Cómo se lleva con las demás personas?

No se lleva muy bien, no le agradan mucho las otras mujeres

¿Cuáles son sus problemas o preocupaciones principales?

Terminar de estudiar y comenzar a trabajar para su hijo

¿Cuáles se imaginan que sean sus mayores deseos actualmente?

Poder darle a su hijo lo que ella no tuvo

¿Cuáles consideras que son sus mejores cualidades?

Que es fuerte y decidida

¿Cuál cree que es su principal defecto?

Que es muy peleonera

¿Cuál cree que ha sido el mayor fracaso en su vida?

Dejar el colegio

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

¿Cuál ha sido el mayor éxito de su vida?

Entrar en la fundación en donde estudia

¿Cómo es la vida íntima, relaciones sexuales de esta persona?

Desde que tuvo a su hijo ya no tiene relaciones sexuales

¿A quién le podría recordar este dibujo?

A ella

Sujeto de 16 años de edad los mecanismos de defensa que podemos evidenciar serían ,  
Represión, fantasías como compensación también presenciamos sentimientos de inferioridad,  
sentimientos de vergüenza con respecto a su esquema corporal también presenta síntomas muy  
leves como Humor, placer, justificación, defensiva.

**Sujeto 2**

Nombre: D

Edad: 15 años

Religión: cristiana

Ocupación: trabaja haciendo manilas en la fundación

Estado civil: soltera

Ocupación: estudiante (bisutería)

**Datos relevantes del sujeto**

D es una joven muy activa, actualmente soltera y su única entrada económica son las pulseras que vende y hace en la fundación. Inicia relaciones amorosas desde los 11 años y a hasta la fecha ha tenido 8 novios, Pierde su virginidad a la edad de 12 años y asegura que se utilizo métodos anticonceptivos (condon) con su primer novio el cual no es el padre de su hijo, relata que a esa edad jugaba al papá y la mamá con su novio, se daban besos, jugaban al escondido americano (se escondía con el novio se besaban y tocaban los genitales) comenta que nunca quedaba satisfecha sexualmente después de haber realizado el acto. Los consejos que le daba la madre frecuentemente era con relación a tener cuidado con la “calentura”

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

Vive con su madre, la pareja de la madre, la hermana menor, su círculo familiar es disfuncional, y muestra una gran rivalidad con la hermana menor con la cual mantiene constantes conflictos y una actitud agresiva. Argumenta que mantiene una buena relación con todas sus hermanas mayores las cuales ya viven fuera de su casa y que las dificultades que vive con su madre y su padrastro son a causa de su hermana menor la cual engaña a sus padres para que la culpen a ella. También cabe resaltar de que siente rechazo por parte de sus padres ya que nunca ha sentido que están para ayudarla a ella, no siente amor por parte de ellos, uno de los datos relevantes que relato fue que sola una vez le celebraron su cumpleaños que fue su quinceañero, le compraron una torta y colocaron unos globos en su casa, comenta que solo hicieron eso y que si ella quería salir que saliera a donde le diera la gana.

### Entrevista semiestructurada

#### *Núcleo primario:*

¿Cómo es la relación con el padre?

R/La relación es mala, no se lleva bien con el por qué le gusta pegar, la regaña demasiado por culpa de su hermanita.

¿Cómo es la relación con la madre?

R/También es mala, igual que con la del padre y también atribuye esto a su hermanita.



## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

¿Cómo es la relación con tus hermanos(as)?

R/La relación con su hermana menor es muy problemática porque ella es muy “bochinchera” miente para que la culpen a ella de las cosas que la hermanita hace, con los demás hermanos es normal.

¿Cómo es la relación de tus padres?

R/ no se ven mucho, cada vez que se encuentran pelean, porque él es mujeriego y le gusta el ron. Pelean más que todo por mi hermanita

¿Cómo es la relación de tu padre con sus hijos?

La relación es buena con los hijos que tiene con su otra mujer, con nosotros es muy mala, no nos presta atención en nada.

¿Cómo es la relación entre tus hermanos?

Se llevan bien entre ellos

*Identificación de la sexualidad: restricciones de la madre, del padre, sobre sexualidad sana:*

¿a qué jugabas cuando eras pequeña?

R/Jugaba al papa y la mama con su novio, se daban besos, jugaban al escondido americano.

¿A qué edad iniciaste a tener relaciones sexuales?

R/A los 12 años

¿Que métodos anti conceptivos utilizas?

R/Condón

¿Cómo te sentías en las relaciones?

R/Avecé se sentía mal, porque no se sentía satisfecha

¿Qué miembro de tu familia sientes que admiras y quisieras ser como esa persona?

R/Admira mucho a su abuela por la proteja y la ayuda en muchas cosas, le da consejos, se pone a jugar con él y le hace caso en lo que dice.

¿A qué edad fue tu primera menstruación? ¿Cómo viviste esa experiencia?

R/A los 11 años. Se siento mal, porque se iba a jugar con el primo y no pudo salir.

¿Cómo vivió su familia la primera menstruación?

R/Le dijeron que tuviese cuidado con la calentura

¿A qué edad fue tu primer noviazgo?

R/A los 9 años.

¿Cuántos novios has tenido?

**Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres  
adolescentes con hijos**

R/8 novios

¿Cual novio ha sido el más significativo para ti?

R/El papa del hijo

*Relación entre feminidad y maternidad:*

¿Cuáles eran tus juegos favoritos de pequeña?

R/Jugaba al escondido americano, la chilindrina, al papa y a la mama, al Jimmy, al stop

¿Cuéntame la historia de las mujeres en tu familia?

R/Todas han sido tremendas, desordenadas, todas sus hermanas menos la menor ya viven con un hombre

¿Cómo es tu historia con tu madre?

R/Considera que nunca estuvo pendiente de ella, recuerda que solo le celebraron un cumpleaños y le hacía mucho énfasis de dejar la “calentura”

TAT

Nombre: D

Edad: 15 años

Institución: fundación Juan Felipe Gómez escobar

Ocupación: estudiante (bisutería)

Estado civil: madre (soltera)

Termino proceso: si

**Lamina 1 (el chico y el violín):**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 1 minuto

Está pensando en tocarlo o no tocarlo, quiere tocar el violín, pero él se siente como si lo estuviese tocando, está tocando el violín pero lo toca mal, se ve incomodo, después de que se acomode lo va a tocar bien, va a terminar siendo un cantante

**Análisis parcial de resultados**

Se denota frustración ya que el sujeto se ve ejecutando la tarea pero asume que lo va a realizar mal a causa de diferentes factores. Posiblemente causado por la falta de importancia que los padres le dan al sujeto, ya que nunca manifestaron según el argumento del sujeto importancia alguna hacia las actividades o labores que esta ha realizado en el transcurso de su vida.

**Lamina 2 (le estudiante en el campo):**

Tiempo de reacción: 5 seg

Tiempo de duración: 1:10 seg

se siente mal por q no está trabajando, esta vestida de colegio, está viendo a la otra muchacha por q esta recostada viendo al hombre, ella quiere q no está haciendo nada si no que quiere que estudie, ella estudia en una universidad, estudia enfermería por que le gusta ayudar a las personas, está preñada por el hombre del caballo quien es un desgarrado.

### **Análisis parcial de resultados**

Se ve una clara inconformidad ante su actual situación en donde se siente estancada, desea poder superarse y clara mente presenciamos el estado maternal. El sentimiento de metas incumplidas y su repentino embarazo ocasionan este tipo de frustración al no sentirse completamente satisfecha con lo que ha logrado hasta el momento. Le da gran importancia de esta situación a su embarazo.

### **Lamina 3 (solo bajo el farol):**

Tiempo de reacción: 8 seg

Tiempo de duración: 50 seg

hay un muchacho parado en el poste, el poste está echando candela, esta recostado al poste, está reposando, es de día, está enamorando a toda la que pase por el lado, es un melandro que está enamorando

### **Análisis parcial de resultados**

Se evidencie el sentimiento de rechazo hacia el sexo masculino y sentimiento de abandono por parte del que alguna vez fue su pareja. Posiblemente por causa del padre de su hijo quien a pesar del estado en que se encuentra no aporta en nada, el no le da la importancia que ella necesita y menos el apoyo, ella lo siente de esta manera y se manifiesta en el argumento de la lamina

**Lamina 4(cabaña bajo la nieve):**

Tiempo de reacción: 25 seg

Tiempo de duración: 5 seg

Se inundó la casa

**Análisis parcial de resultados**

Se evidencia el sentimiento de ausencia de protección y de abandono, sentimiento de amenaza por todo lo que la rodea. Al no sentir sentimiento mínimo de protección por parte de de sus padre y del hombre que la embarazo, los constantes rechazo de su madre anteponiendo las necesidades de su hermana menor.

**Lamina 5(mujer que estrangula):**

Tiempo de reacción:5 seg

Tiempo de duración: 1 min

la muchacha está llorando por q se le murió la hija, puede estar alegre por que se quita un peso de encima ya que no gustaba de la hija o la pudo tirar de las escaleras

### **Análisis parcial de resultados**

Se evidencian tendencias agresivas posiblemente por el trato que se le ha venido dando en los últimos años ya que argumenta que no se valora para nada las acciones que ella realiza, la actitud hostil de su madre y de su hermana ha generado como consecuencia estas respuestas agresivas por parte del sujeto.

Mecanismos de defensa intrapsíquicos del yo que actúan son:

### **Lamina 6: (sol caliente)**

Tiempo de reacción: 7 seg

Tiempo de duración: 55 seg

la muchacha se va a tirar por que esta estresada o puede estar loca, se quiere matar por q un muchacho le metió los cachos.

### **Análisis parcial de resultados**

Se inclina a sentimiento de infelicidad, traición por parte de una figura masculina, el abandono del hombre que la embarazo y de su padre biológico probablemente ha generado esta clase de sentimientos y pensamientos por parte del sujeto.



**Lamina 7(en el cementerio):**

Tiempo de reacción: 6 seg

Tiempo de duración: 43 seg

una muchacha en un cementerio, se está llevando a los espíritus, está rezando al esposo muerto que se murió de un paro.

**Análisis parcial de resultados**

Muestra una tendencia agresiva hacia la figura masculina, por la serie de experiencias que transcurrieron a lo largo de su vida con las figuras masculinas, primero el abandono de su padre y luego el abandono del padre de su hijo.

**Lamina 8 (niña ascendiendo escalera):**

Tiempo de reacción:8 seg

Tiempo de duración: 60 seg

Un muchacho que se va a tirar por que la novia se fue porque él es gay por eso se fue la mujer. Porque ella lo vio con otro hombre.

**Análisis parcial de resultados**

Se puede llegar a suponer un deseo de abandono hacia su pareja. ya que en el discurso esta latente un cierto malestar por el abandono del padre del hijo, se denota también que se culpa de alguna manera por el asunto.

**Lamina 9 (niña ascendiendo escalera):**

Tiempo de reacción: 8 seg

Tiempo de duración: 40 seg

señor en una montaña y va a ver a la luna o se va a quitar la vida, se va a matar porque está muy viejo y nadie lo ayuda.

**Análisis parcial de resultados**

Se evidencia sentimientos de rechazo y abandono. Como se ha denotado anteriormente, estos sentimientos pueden ser causa del vínculo que se presente entre madre, hija y hermana, también juega papel fundamental el abandono del padre de la hija. Ya se ha presenciado de forma reiterativa este tipo de sentimientos formados en el sujeto.

**Lamina 10 (mujer en la cama):**

Tiempo de reacción: 6 seg

Tiempo de duración: 1:05 min

mato a la mujer, está llorando la encontré encuera, la mato por que la encontré con un hombre era muy cachona, la mato a fuerza de golpes, la mato por no encontrar la comida en la meza, todos los golpes fueron en la cara, él se está secando el sudor del cansancio.

**Análisis parcial de resultados**

Se evidencian sentimientos de culpabilidad, posible abuso hacia ella. Causado posiblemente por el maltrato de la madre hacia ella, el maltrato de su anterior pareja, y el rechazo principal del padre biológico.

**Lamina 11(la celestina):**

Tiempo de reacción:5 seg

Tiempo de duración: 50 seg

una bruja, quiere robarle la belleza a otra mujer por que tiene la cara muy maluca y está pensando en q se la va a quitar.

**Análisis parcial de resultados**

Imagen agresiva de la madre hacia ella, por consecuencia de las acciones que comete su madre a diario vivir, el cómo esta agrada psicológica y físicamente al sujeto.

**Lamina 12(el hipnotizador):**

Tiempo de reacción:9 seg

Tiempo de duración: 50 seg

Un señor esta sanando a una muchacha que está enferma de migraña y el muchacho le está orando.

**Análisis parcial de resultados**

No se evidencia ningún indicio de homosexualidad, en cuanto a la esperanza sobre la terapia parece ser que confía en que sea de ayuda. Ante los acontecimientos vividos por el sujeto, se muestra una necesidad de encontrar ayuda para poder encontrar solución a sus problemas actuales

**Lamina 13(paisaje primitivo de piedras):**

Tiempo de reacción: 9 seg

Tiempo de duración: 50 seg

un muchacho se está escondiendo para que no lo vea que va a entrar al castillo el dragón, lo vio y se lo quiere comer.

### **Análisis parcial de resultados**

Se puede evidenciar una figura paterna agresiva hacia ella, que siempre está presente la amenaza de que efectuara algo negativo sobre ella. En donde por su relato podríamos percibir su anterior pareja quien la maltrato psicológicamente al quitarle su apoyo en el momento que más lo necesitaba.

### **Lamina 14 (el abrazo):**

Tiempo de reacción: 6 seg

Tiempo de duración: 60 seg

la muchacha está vacilando con él, él le está dando un besito en la cabeza y está llorando por q se murió un familiar.

### **Análisis parcial de resultados**

Muestra una disfunción en la relación que tienen sus padres y la forma en cómo ella interpreta y reacciona ante ese tipo de relación. La manera en como sus padre anteponen lo que ella relata como su felicidad o los detalles como obviar su cumpleaños y las acciones del mismo índole que debe ella soportar a diario.

**Lamina 15(dos mujeres en la playa):**

Tiempo de reacción:8 seg

Tiempo de duración: 1:20 min

una muchacha corriendo y la otra la ve para ver que hace, ella se está llevando la ropa del vecino.

**Análisis parcial de resultados**

Se evidencia el estado de alerta que esta tiene ante una amenaza latente por la rivalidad sobre el afecto sexual. La preferencia que se ha tenido con la hermana menor conlleva al florecimiento de este sentimiento de agresividad y rivalidad.

**lamina 16(mujer pensativa):**

Tiempo de reacción:7 seg

Tiempo de duración: 50 seg

ella esta pensativa, pensando en todo lo malo que ha hecho y se está riendo, a veces hace cosas malas que no tiene que hacer, cuando esta aburrida comienza con la gritadera.

**Análisis parcial de resultados**

Posible mente extrañe momentos anteriores en donde no tenía tantas responsabilidades y todo era más sencillo, ahora cuando se ve agobiada por sus deberes reacciona de forma agresiva.

**Lamina 17(niña y muleca):**

Tiempo de reacción: 10 seg

Tiempo de duración: 50 seg

la mama está hablando con la hija, porque tiene la bebe mal cargada y la está regañando porque quiere salir a la calle y la mama no la deja por que le quiere dejar a la hija para que la cuide “todo el q corta su palo redondo que se lo tire al hombro”

**Análisis parcial de resultados**

Su actitud hacia el rol materno parece no estar claro o definido ya que se ve claramente que no se siente cómoda al estar con su bebe y no es su prioridad. La ausencia de su figura materna a lo largo de su experiencia de vid podría haberle causado una confusión en cuanto a la identificación de ese rol.

**Lamina 18(mujer sorprendida):**

Está coqueteándole a la muchacha, y ella se sorprende y lo insulta.

**Análisis parcial de resultados**

Muestra que reacciona de forma agresiva al momento de que una figura masculina trata de seducirla. Sus anteriores experiencias causan ese sentimiento de rechazo, la repetición de esos estímulos negativos serían la razón para este tipo de comportamiento.

**Lamina 19(mujer de edad en la puerta):**

Tiempo de reacción:6 seg

Tiempo de duración: 50 seg

ella está en la cocina y alguno está tocando la puerta de la sala, y ella está gritando para saber quién está ahí y el que está afuera ya había entrado y está en la cama con la hija.



**Análisis parcial de resultados**

Se evidencia una figura materna muy permisiva ya que permite que suceda el acto sexual al que se refiere del hombre entrando sin que se percatara y la aceptación de que este en la cama con la hija.

**Lamina 20(mujer que retiene al hombre):**

Tiempo de reacción: 10 seg

Tiempo de duración: 60 seg

el muchacho la está rechazando y ella lo voltea para que le dé un beso y reconciliarse, ella está sufriendo y él está con la cara feliz le gusta verla sufrir.

**Análisis parcial de resultados**

Muestra cierta dependencia emocional, sentimientos de abandono y rechazo. Repite consecutivamente en los relatos de su historias como se le ha tratado de marginar por otra persona, y se lo hacen notar restándole gran importancias a las actividades que nuestro sujeto realiza y le ante ponen las de su hermana menor.

:

**Lamina 21(joven en la puerta):**

Tiempo de reacción: 5 seg

Tiempo de duración: 58 seg

el marido se le fue y está en la puerta llorando, se fue por q él no la trataba bien y se fue por que también era muy cachón.

**Análisis parcial de resultados**

Se evidencia sentimientos de abandono, rechazo, inestabilidad emocional también presenciamos a evidenciar tratos agresivos por parte de una figura masculina

Las láminas que más les gustaron de la 10 - 17 porque les parecen muy interesantes

Las que no le gustaron fueron la 1 – 9 son imágenes muy negativas.

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

### Análisis del TAT

Tomando los datos relevantes arrojados por los reactivos de las pruebas proyectivas se puede llegar a realizar el siguiente análisis:

Como evidenciamos en la entrevista, en el TAT, los reactivos señalan a una clara inmadurez sexual por parte del sujeto lo cual corresponde a lo antes mencionado, que se encuentra en una etapa de exploración en donde Freud dice que es mas algo imaginario que real, en nuestro caso la joven tuvo su experiencia a la edad de 14 años, en el TAT, se evidencia en varios de de los reactivos cierta inquietud del sujeto con su feminidad en donde pone en duda si se siente apta para iniciarse en esta, luego señala que ya la vive o la está viviendo pero que siente que lo hace de manera incorrecta sintiéndose incomoda con esta pero que de alguna manera si lo sigue haciendo va a llegar a la plenitud. Lo anterior s ratifica en el discurso de la joven que presento en la entrevista semiestructurada en la *relación entre feminidad y maternidad*.

### Figura humana

Nombre: D

¿Qué edad tiene esta persona?

15 años

¿Qué le gustaría estudiar?

Bisutería, le gusta para hacer apoyo a su familia

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos

¿Qué hace en la actualidad?

Estudiar primaria

¿Qué trabajo o profesión desempeña?

Artesanía

¿Cuáles son las principales dificultades en el trabajo?

Nunca le dieron una introducción a la bisutería por lo que se le dificultó el inicio

¿Cómo emplea su tiempo libre?

Escuchar música, hablar con las vecinas, lavar ropa, jugar cartas con las amigas.

¿Cuáles son sus propósitos en la vida?

Experta en bisutería en la fundación, experta en jugar cartas.

¿Qué nivel intelectual cree que tenga y cuáles cree que son las aptitudes que más la destaquen?

Se considera inteligente y perspicaz

¿Qué piensa de sí mismo (como se ve a si misma)?

Sonriente, alegre, divertida. De fácil explosión

¿Cómo se lleva con las demás personas?

Relaciones fáciles, charlas con las amigas

**Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres  
adolescentes con hijos**

¿Cuáles son sus problemas o preocupaciones principales?

Los problemas en la casa le perjudican mucho

¿Cuáles se imaginan que sean sus mayores deseos actualmente?

Sabiduría, mejor futuro, le gusta terminar lo que comienza.

¿Cuáles consideras que son sus mejores cualidades?

Colaboradora

¿Cuál cree que es su principal defecto?

Falta de respeto

¿Cuál cree que ha sido el mayor fracaso en su vida?

Enfermera

¿Cuál ha sido el mayor éxito de su vida?

Entrar a la fundación Juan Felipe Gómez escobar

¿Cómo es la vida íntima, relaciones sexuales de esta persona?

Bebedor, Sexualmente saludable, se cuida con inyección, el esposo le es infiel

¿A quién le podría recordar este dibujo?

A si misma

### **Análisis F.H.**

El test indica que la joven D de 15 años puede presentar, Falta de adaptación social, también una Compensación por deficiencia de imagen corporal, Humor, placer y justificación, defensa Infantilismo, dependencia Paranoidismo, situación de alerta, Ocultamiento Actividad sexual femenina, inmadurez psicosexual masculina, narcicismo, hostilidad hacia la mujer; Rechazo. También fue detectado Preocupación por lograr el control, impulso, mal humor Agresividad exteriorizada, Vanidad, ostentación. Orgullo, vanidad, YO hinchado Falta de confianza en el contacto social, falta de confianza en la productividad. Con lo consiguiente también presenta:

Debilidad en el contacto.

Inmadurez psicosexual.

Falta de dirección de la vida

Capacidad de asumir responsabilidades

Sensibilidad corporal

Resignación, inhibición inconsciente temprana, ausencia de emociones.

Inseguridad, interrelación defensiva.

### **Análisis parcial de resultados**

Otros de los puntos a resaltar que pudimos apreciar en los resultados de las pruebas fue la inseguridad que se presenta en la joven, tanto en la entrevista como en ambas pruebas se pudieron contemplar los cuales son resultados de los frecuentes rechazos que ella ha sentido a través de sus experiencias, tanto en un núcleo familiar como por las figuras masculinas que han tomado lugar en su vida. Podemos apreciar en algunos de los reactivos del TAT como la lamina cabaña bajo la nieve, el puente, los antecedentes del abandono del padre biológico y las constantes disputas con la madre por la preferencia que tiene con la hermana menor.

## Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos



Consentimiento informado código: \_\_\_\_\_ manifiesta haber leído, aceptado y firmado el presente documento para que la información sea utilizada con fines investigativos, con el compromiso de proteger su identidad.

### **Información del estudiante**

Edad :	Géner		M	Estrato:					
	o:								
Semestre:	Estado Civil:			Ocupación /Carrera:					
Institución:									

Código: \_\_\_\_\_



El presente estudio tiene por título **“función paterna en la estructuración de la personalidad de mujeres adolescentes con hijos”** La participación de los jóvenes menores de edad en el presente estudio es estrictamente voluntaria, por ende es importante que Usted esté informado que el joven podrá retirarse cuando así lo desee sin ningún tipo de perjuicio. Así mismo la información que se tome será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Las respuestas que registren los jóvenes menores de edad serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, toda la información que de allí se tome será anónima.

De acuerdo a lo anterior yo, \_\_\_\_\_, identificado (a) con la cédula de ciudadanía \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en calidad de Padre (tutor o apoderado) del estudiante \_\_\_\_\_ manifiesto que he sido informada (a) sobre la investigación y dejo claridad de mi aceptación de la participación del joven antes mencionado. Así mismo, autorizo a que la información recopilada sea compartida entre los miembros que llevan a cabo esta investigación. Y tomada para la posible publicación de resultados de investigación en diversos medios de divulgación científica.

Finalmente expreso que he leído y comprendido éste documento en su totalidad.

Habiendo leído y comprendido las condiciones aquí manifiestas, accedo a lo anteriormente planteado.

El estudio a realizar será coordinado por Fabián Vergara Docente del programa de psicología

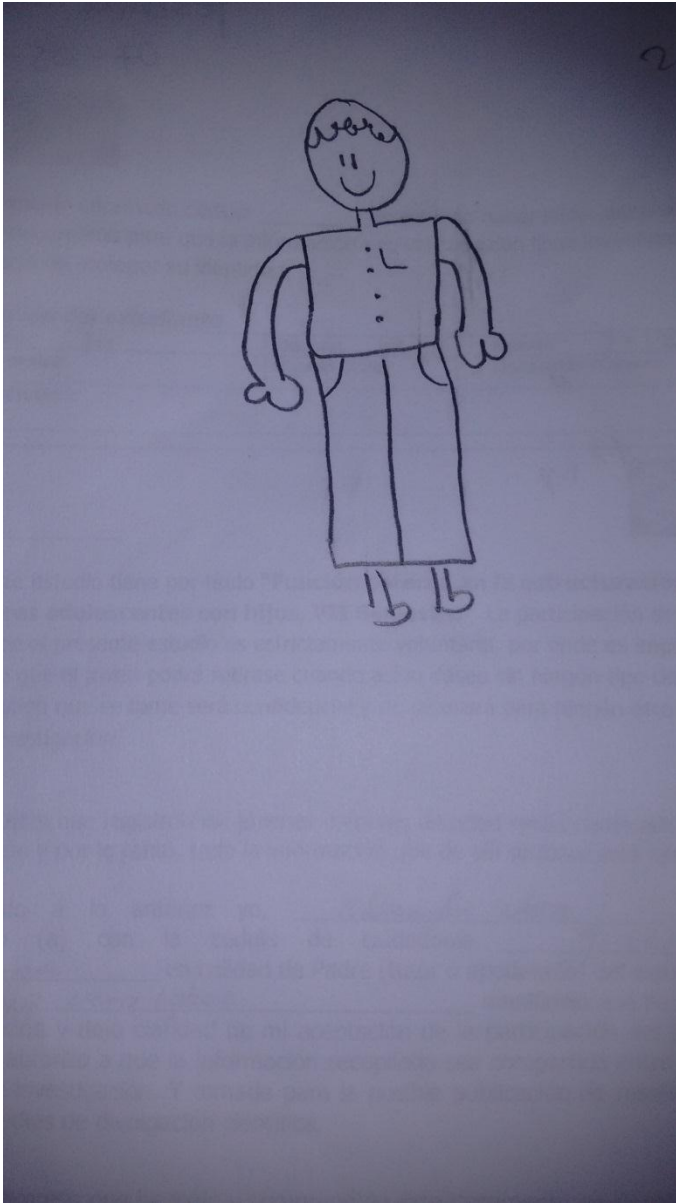


**Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres  
adolescentes con hijos**

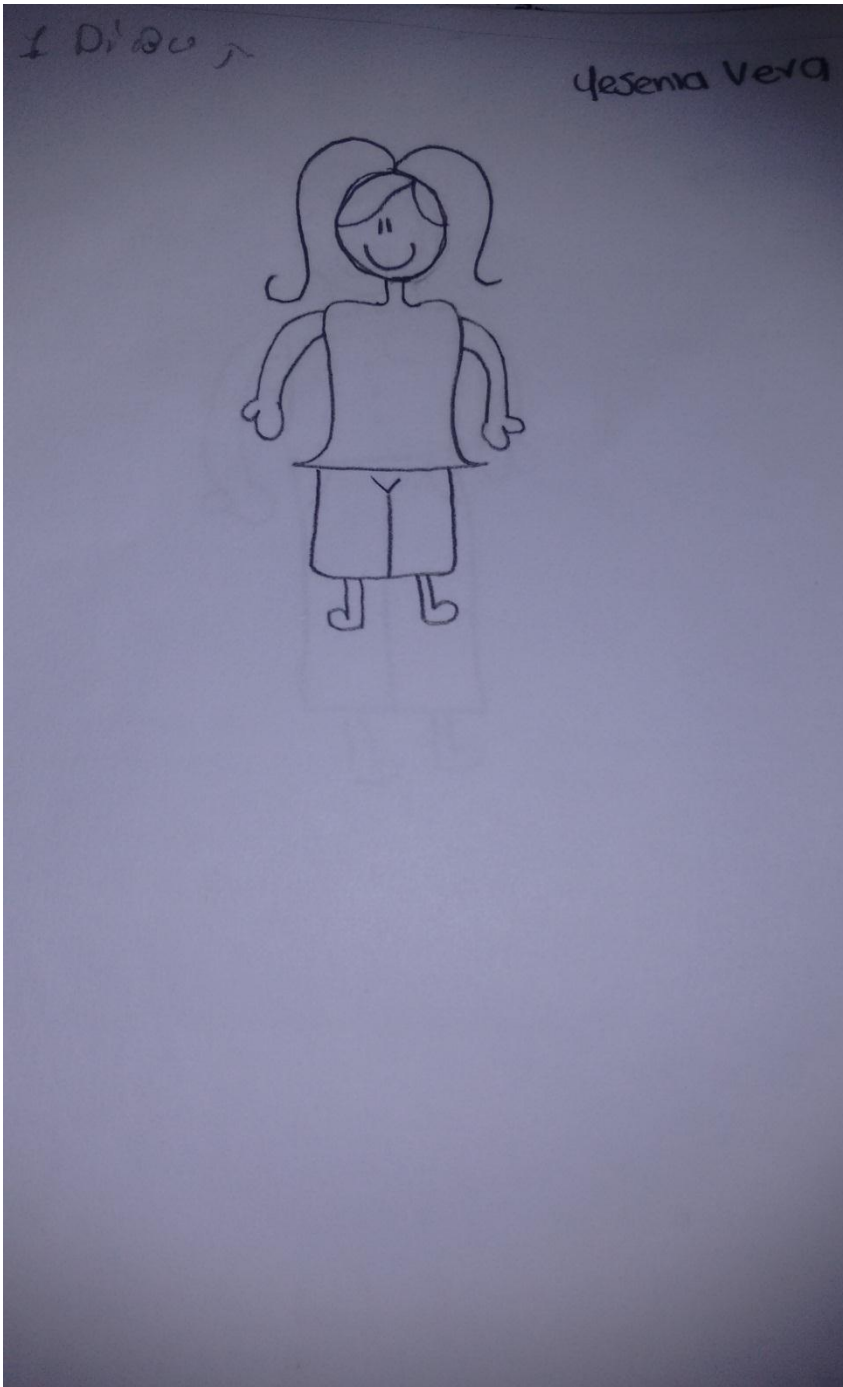
\_\_\_\_\_  
Firma  
C.C.:

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

E-mail:



**Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**



**Función paterna en la estructuración de personalidad de mujeres adolescentes con hijos**

