



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
MEDELLÍN

Artículo presentado para optar al título de Psicología, Facultad de Psicología,
Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín, 2016. Asesor Mg. Sandra
Milena Quintero

Cita APA: (Rodríguez, 2016)

Referencia APA: Rodríguez Agudelo, C. D. (2016). *Actualización del estado del arte de la psicología humanista existencial (Artículo como trabajo de grado)*. Universidad San Buenaventura Medellín, facultad de psicología.

Actualización del estado del arte de la psicología humanista existencial (2006-2014)

Carlos Daniel Rodríguez Agudelo, ✉ daniel93@hotmail.com

Resumen

El presente artículo corresponde a un análisis cualitativo y cuantitativo de una categoría denominada perspectivas hallada en la actualización del estado del arte de la psicología humanista existencial (2006-2014). En la discusión se hallan 3 sub categorías principales: Transformaciones, Psicología General y Psicología de la salud. De esta manera, las conclusiones del estudio apuntan a la importancia de la expansión de la comprensión del papel de la psicología humanista en relación con la intra- disciplinariedad (otros enfoques y conceptos de la psicología general) y con la inter disciplinariedad (profesiones afines a la psicología como la psiquiatría, la sociología, etc.), para el desarrollo y avance de las investigaciones desde este enfoque en la ciudad de Medellín.

Palabras clave: Psicología humanista existencial, perspectivas, psicología general, Transformaciones, Psicología de la salud, inter-disciplinariedad,

Abstract

This article is a Qualitative and quantitative analysis of a category called perspectives found in the update of the state of the art of existential-humanistic psychology (2006-2014). In discussion are found three main sub-categories: transformations, General Psychology and Health Psychology. Thereby the study findings point to the expansion of understanding of the role of humanistic psychology in connection with the in the same discipline (other approaches and concepts of general psychology) and with the interdisciplinarity (psychology related professions like psychiatry, sociology, etc.) for the development and advancement of research from this approach in Medellin city.

Keywords: Existential-humanistic psychology, perspectives, General Psychology, transformations, Health Psychology, interdisciplinarity.

Introducción

El presente artículo corresponde a la categoría perspectivas. La cual es una de las halladas en la actualización del estado del arte de la psicología humanista existencial (2006-2014). Este trabajo representa un segundo momento de la investigación, ya que el primer momento fue desarrollado por Alzate Triana, Carmona Sierra y Quintero Pérez (2007), en donde buscaban describir el estado actual de la producción investigativa en lo referente a la psicología humanista existencial entre 1984 y 2005 en la ciudad de Medellín.

En el caso del primer momento de la investigación encontraron las siguientes categorías o unidades de análisis: Modelos, Líneas, Terapia y técnica, y enfoques. De esta forma a través de la discusión de cada categoría llegan a la conclusión de que la teoría humanista hasta ese momento había sido interpretada en relación con el contexto más que un desarrollo del enfoque. De esta manera Alzate Triana; et al. (2007) proponen que para que la disciplina se consolide y sea tenida

en cuenta como un referente en la ciudad a la hora de estudiar los fenómenos, es necesario que las investigaciones tengan un mayor nivel de profundidad.

Ahora, en cuanto a los hallazgos de la presente actualización se tienen 106 trabajos de grado que fueron agrupados en las categorías: Psicología humanista existencial, clínica psicológica, modos de ser, cuidados paliativos y duelo, y perspectivas.

Desarrollo del tema

En el análisis y discusión de los diferentes trabajos, se encuentra que varios de ellos (14 trabajos de los 106 hallados, lo cual corresponde al 13.2% de la muestra total.), agrupan como elementos característicos aspectos que tienen que ver con la psicología general, la psicología de la salud y las transformaciones (vistas desde la psicología) que abren el campo para el entendimiento sobre cómo se relaciona la perspectiva humanista en el ámbito intra-disciplinario con otros enfoques.

Esta categoría se denomina “perspectivas” debido a que se refiere a otros enfoques o tendencias disciplinarias que se relacionan con la psicología humanista. Así cuando en ciencia se habla de perspectivas, se hace referencia a las formas de abordar el objeto de conocimiento y por consiguiente el campo de análisis del mismo (Brailard, 1984). De esta manera, se tiene que en psicología el enfoque humanista aporta a la elaboración de conocimientos que le pueden servir a la psicología general, o bien sucede que comparte presupuestos epistemológicos con otros paradigmas.

Una última opción evidenciada en el rastreo, es que la psicología humanista puede servir como un punto de vista de un fenómeno frente a la concepción que tengan otros enfoques o paradigmas.

En cuanto a las sub categorías halladas se tienen:

1. Transformaciones: Esta sub categoría se denomina de esta forma ya que trabaja el tema de procesos que llevan a cambios profundos, agrupando trabajos que tienen que ver con diferentes tipos de transformación: artística, religiosa o personal; También tienen en

cuenta trabajos que desarrollan generalidades conceptuales de la transformación y el espacio vital en relación con la transformación social.

2. Psicología general: Esta sub-categoría agrupa trabajos que tienen que ver con la psicología transpersonal (Desarrollo integral del ser), psicología analítica (Jungiana), el nacimiento de la psicoterapia, la resiliencia en niñas maltratadas y el juego desde una perspectiva hermenéutica. Es denominada así, debido a que aborda otros enfoques terapéuticos y/o teorías, conceptos y situaciones desarrolladas por autores de distintas corrientes.
3. Psicología de la salud: Se llama así a esta sub-categoría aquellos trabajos que tienen que ver con las condiciones que inciden en el estado de salud de los individuos (Espacio vital, factores psicosomáticos, etc.). Se agrupan 3 investigaciones: 1 relacionada con el malestar visual y 2 relacionadas con la psicología ambiental.

Resultados

En cuanto a los datos obtenidos, en el análisis general se tuvo en cuenta los siguientes parámetros: Las categorías halladas, los temas desarrollados, las corrientes, autores citados, enfoque de investigación, Métodos de investigación, años de producción y las universidades donde se realizaron los distintos trabajos.

En cuanto a las categorías se encuentra que los 14 trabajos agrupados representan un 13.2% de la muestra total, desarrollando como sub categorías: transformaciones (42.8%), psicología general (35.7%) y psicología de la salud (21.4%)

Tabla 1. Porcentaje de trabajos en relación a la muestra total (Categoría perspectivas)

Categoría	Trabajos	Porcentaje	Porcentaje muestra total
Transformaciones	6	42.85%	5.66%
Psicología general	5	35.71%	4.71%
Psicología de la salud	3	21.42%	2.83%

Perspectivas	14	100%	13.2%
---------------------	----	------	-------

De esta manera al observar las perspectivas y tendencias disciplinarias y científicas que guardan relación con la psicología humanista, predomina el interés en indagar sobre las transformaciones. Así los hallazgos se distribuyen de la siguiente forma: dos trabajos hablan de transformaciones relacionadas con el arte (33.3%), y los otros cuatro desarrollan los temas de transformaciones religiosas, transformaciones personales, espacio vital y generalidades de la transformación, representando cada uno un 16.6% de la sub categoría.

Después de las transformaciones se encuentran trabajos que se relacionan con la psicología humanista, pero pertenecen a generalidades de la psicología. De igual manera no se encuentran temas predominantes, y cada uno de los 5 trabajos agrupados en esta categoría desarrolla uno distinto.

Finalmente, cuando se toman en cuenta las perspectivas, se tiene que los trabajos relacionados con la psicología de la salud son los menos desarrollados de esta categoría (3). Hablando principalmente de psicología ambiental y espacialidades de la salud.

A partir de lo observado hasta el momento se puede decir que en las facultades de psicología de Medellín y zonas cercanas, no se ha evidenciado interés por profundizar en alguna temática subyacente a las perspectivas afines con la psicología humanista.

Tabla 2. Temas desarrollados

Tema central de los trabajos	Número de trabajos	Porcentaje
Transformaciones artísticas	2	14.28
Psicología ambiental y espacialidades de la salud	2	14.28
Transformación religiosa	1	7.14
Generalidades de las	1	7.14

transformaciones		
Espacio vital	1	7.14%
Transformación personal	1	7.14%
Desarrollo integral del ser	1	7.14%
Psicología analítica	1	7.14%
Surgimiento de la psicoterapia	1	7.14%
Resiliencia	1	7.14%
Juego	1	7.14%
Malestar visual	1	7.14%
TOTAL	14	100%

En cuanto a las principales corrientes teóricas se tiene que en primer lugar se encuentran propuestas relacionadas con la perspectiva de la psicología analítica Jungiana con 3 trabajos (21.42%). Igual número retoman de Heidegger los conceptos del Dasein y la fenomenología (21.42%). En el mismo nivel se encuentran elementos que tienen que ver con generalidades de la psicología humanista (3 trabajos, 21.42%); en este punto se ubican los desarrollos que tienen en cuenta varias corrientes para sustentar una teoría. La Gestalt es mencionada en dos ocasiones (14.28%). Asimismo la psicología existencial y la logoterapia es tenida en cuenta en dos trabajos (14.28%). Finalmente, la corriente teórica que menos se menciona es la psicología transpersonal (1 trabajo correspondido con un 7.14%). Cabe resaltar que la terapia conversacional Rogeriana no es el principal referente de los trabajos, aunque si es citado en algunos de ellos (Ver tabla de autores)

Tabla 3. Corrientes

Corriente	Número de trabajos	Porcentaje
Psicología analítica	3	21.42%
Dasein y fenomenología hermenéutica	3	21.42%
Psicología general	3	21.42%
Gestalt	2	14.28%
Psicología transpersonal y Desarrollo del ser	2	14.28%
Logoterapia	1	7.14%
TOTAL	14	100%

Por otra parte al hablar de los autores más citados se encuentra en primer lugar a Carl Gustav Jung (5 trabajos), lo cual está en coherencia con lo anterior, debido a que la perspectiva más desarrollada que guarda afinidad con la psicología humanista es la psicología analítica. Este autor es retomado principalmente en las discusiones sobre las transformaciones. En segundo lugar se encuentra Heidegger (El cual no es un psicólogo sino un filósofo, pero sus aportes son relevantes al habar de la epistemología de la psicología humanista existencial), lo que indica que en la relación de la psicología humanista con otras corrientes hay un interés por los modos de ser. De igual manera, es relevante que Rogers sea tenido en cuenta en 2 trabajos, cuando ninguno de estos desarrolla su teoría a profundidad. Mientras que la Gestalt es mencionada en 2, pero Perls tan solo es citado en un trabajo; esto muestra que la Gestalt se ha venido desarrollando ampliamente desde otros autores.

Tabla 4. Autores relacionados con la psicología humanista existencial y perspectivas afines

AUTORES	# DE TRABAJOS
Carl Gustav Jung	5
Martin Heidegger	3
Abraham Maslow	2

Ken Wilber	2
Carl Rogers	2
Viktor Frankl	2
Celedonio Castaneda	2
Fritz Perls	1
Jacobi Jolande (Jungiano)	1
HENDERSON, N., MILSTEIN, M	1
Maria da Luz Pintos Peñaranda	1
MANCIAUX, Michel. (Resiliencia)	1
OSNAJANSKI, Norma. (mándalas)	1
Pilar Quiroga (Jungiana)	1
Daryl Sharo (Jungiano)	1
Miguel Ángel Villamil	1
Joel Fagan (Gestalt)	1
E. A. Bennet (Jungiano)	1
Martin Villanueva	1
Jeronimo Bellido Pérez	1
Humberto Maturana	1
Gary Yontef	1
Helmut Quitmann	1
Alberto de Castro	1
Edmund Husserl	1
Miguel Martínez Miguelez	1

RESTREPO TORO Ancizar	1
ESCUDERO, Jesús Adrián	1
FINK, Eugene	1
GRONDIN, Jean	1
Frieda Fordham (Jungiana)	1

En lo concerniente al enfoque de investigación se tiene que todos los trabajos se realizan en un nivel cualitativo (14 trabajos-100%)

Tabla 5. Enfoques de investigación

Enfoque de la Investigación	Número de Trabajos	Porcentaje
Cualitativo	14	100%
TOTAL	14	100%

En relación con los resultados que muestran la hegemonía del nivel cualitativo en investigación se tiene que todos los trabajos se realizan desde las siguientes metodologías: hermenéutica (4 trabajos para un 28.5%), fenomenológica (21.4%) o fenomenológico-hermenéutica (14.2). De igual manera los trabajos realizados como monografías o estudio de casos operan en niveles descriptivos y/o interpretativos.

Tabla 6. Métodos de investigación

Método	Número de trabajos	Porcentaje
Hermenéutico (Interpretativo)	4	28.57%
Monografía	4	28.57%

Fenomenológico	3	21.42%
Fenomenológico/Hermenéutico	2	14.28%
Estudio de casos	1	7.14%
TOTAL	14	100%

En cuanto a los años de producción, se tiene que tan solo se evidencia prevalencia en el año 2006 (7 trabajos, 50% de la categoría). Adicionalmente la mayor parte de estos (4) se realizaron en la Universidad San Buenaventura Medellín referidos al tema de las transformaciones. El otro 50% de las investigaciones se desarrollaron entre los períodos de 2007-2013. En los años 2011 y 2014 no se realizan avances para la categoría.

Tabla 7. Años de producción

Año	Número de Trabajos	Porcentaje	Porcentaje total de la muestra
2006	7	50%	6.6%
2013	2	14.28%	1.88%
2007	1	7.14%	0.94%
2008	1	7.14%	0.94%
2009	1	7.14%	0.94%
2010	1	7.14%	0.94%
2012	1	7.14%	0.94%
2011	0	0	0
2014	0	0	0
TOTAL	14	100%	13.2%

Finalmente al hablar de las universidades que más han realizado trabajos relacionados con perspectivas afines en la psicología humanista, se tiene en primer lugar a la USB con 6 (42.85%). En coherencia con el análisis de los años de producción de investigaciones correspondientes a la psicología humanista existencial y las subcategorías se observa que las 6 investigaciones son referidas al tema de transformación. Lo cual indica que en esta universidad ha habido una preocupación por este tema, especialmente en el año 2006. En cuanto a la UdeA y la FUNLAM se hallaron dos trabajos en cada universidad. Adicionalmente cada una de las siguientes instituciones se encontró un trabajo relacionado con esta categoría: UCC, Corporación universitaria Lasallista, Universidad Católica del norte y UPB.

Por otra parte en cada una de las siguientes universidades se halló de a un trabajo relacionado con la categoría.

Tabla 8. Universidades

Universidad	Número de Trabajos	Porcentaje	Porcentaje total de la muestra
Universidad San Buenaventura	6	42.85%	5.66%
F. U. Luis Amigó	2	14.28%	1.88%
Universidad de Antioquia	2	14.28%	1.88%
Universidad Cooperativa de Colombia	1	7.14%	0.94%
Corporación universitaria Lasallista	1	7.14%	0.94%
Universidad Católica del Norte	1	7.14%	0.94%
Universidad Pontificia Bolivariana	1	7.14%	0.94%

TOTAL	14	100%	13.2%
-------	----	------	-------

De esta manera se concluye el análisis general de la categoría PERSPECTIVAS y se prosigue con la discusión y el análisis cualitativo individual de cada una de las sub categorías derivadas: Transformaciones, psicología general y psicología de la salud.

Discusión

Análisis Sub Categoría Transformaciones

La sub-categoría con mayor número de trabajos con relación a las otras, es la denominada Transformaciones (6 de 14, 42.9%).

De estos 6 trabajos, se encuentra que algunos abordan el tema del arte (2), otros el tema de la religiosidad, los procesos de transformación, la transformación existencial en referencia al espacio vital, y la transformación personal.

Inicialmente (Henaos Osorio, 2010) define la transformación como una secuencia de circunstancias que promueve cambios significativos. La autora habla principalmente de la transformación personal como una búsqueda de sí mismo y de que como el proceso de formación influye en ella. Así Henaos, concluye que la formación revela la humanidad del sujeto configurada a través de experiencias y vivencias.

En cuanto a las investigaciones que hablan sobre la transformación en relación con el arte se tienen dos perspectivas. En primer lugar, (Amaya Casallas & Cardona Zuluaga, 2006) plantean de qué manera influye el arte como experiencia de transformación personal en un artista. Llegan a la conclusión de que las experiencias cotidianas sirven para la explotación del potencial de la persona, la cual puede convertir sus emociones en formas a través del modo de ser artista. Por otra parte, (Arenas Giraldo, Valle Betancur, & Varela Valencia, 2006) relacionan el concepto de

transformación artística con el de feminidad. En este caso, exponen que mediante la expresión artística se busca expresar la condición de feminidad, relacionada paralelamente de cómo se vive el ser mujer a través del cuerpo.

De esta manera, se observa que la *transformación artística* se relaciona con los modos de ser (modo de ser artista, modo de ser mujer, etc), y esta se logra o se lleva a cabo a través de un proceso creativo, el cual consiste en expresar las experiencias y las emociones vividas en la cotidianidad (mundo de la vida) a través de la acción artística.

Asimismo se encuentra que cuando se habla de la conversión religiosa como un proceso de transformación en dos jóvenes del Valle de Aburra, (Castaño Gonzalez & Velásquez Moreno, 2006) explican que la condición más importante es la de la búsqueda. Por lo general, la búsqueda de afecto y de riqueza lleva a una crisis. A partir de aquí se genera un auto abandono y redención a la voluntad de Dios para hacer un quiebre con los elementos del pasado. En todo este proceso es valorada la experiencia del amor.

Como se viene observando al hablar de transformación se menciona el hecho de que es un proceso. Hasta el momento se ha hablado de transformaciones a nivel personal; sin embargo, (Correa Aristizabal , 2006) expresa que las transformaciones se pueden dar en distintos contextos (Personal, familiar, educativo, organizacional y social. En este estudio se hace un repaso de las transformaciones en Medellín en el siglo XXI, se concluye que el espacio vital influye en la configuración de la persona a nivel psicológico y existencial.

Así se concluye con la sub categoría transformaciones, la cual como se había mencionado en el análisis general es desarrollada a partir de unas investigaciones realizadas en la universidad San Buenaventura Medellín, principalmente en el año 2006.

Ahora se proseguirá con el análisis de los trabajos agrupados en la sub categoría psicología general.

Análisis Sub-Categoría Psicología General

Cuando se habla de psicología general se hace referencia a la ciencia de la conducta y los procesos mentales que trata de describir ampliamente fenómenos humanos como el pensamiento, los sentimientos, las percepciones y las acciones humanas. Asimismo dentro de la psicología se encuentran distintas ramas como: la psicología del desarrollo, psicología fisiológica, procesos psicológicos básicos, la personalidad, psicología clínica, psicología social, y psicología organizacional e industrial (Maisto y Morris, 2001)

En esta categoría se tiene en cuenta aquellos trabajos que abordan conceptos o situaciones concernientes a toda la psicología, pero en algún apartado se menciona la postura de la psicología humanista frente a esa cuestión o retoma autores, que son directamente humanistas o que sirvieron de base para el nacimiento de este movimiento, también conocido como la tercera fuerza.

Entre estos trabajos (5 para un 35.7% de la categoría) se encuentra que los desarrollos tienen que ver principalmente con la psicología transpersonal, la psicología analítica Jungiana, la psicoterapia (surgimiento), la resiliencia y el juego.

En primera instancia (Vásquez Ochoa & Ramirez Zuluaga, 2013) hablan del desarrollo integral del ser y la autorrealización, desde el modelo de Ken Wilber y los postulados de Abraham Maslow. De esta manera se encuentra un punto de unión entre la psicología transpersonal y la psicología humanista y es que ambos apuntan a la trascendencia del ser o la existencia.

En relación con la psicología analítica Jungiana (Cano Zapata, Diaz Urrutia , Blandon Mercado, & Herrera, 2008) proponen que Jung en sus teorías elaboro conceptos que en la actualidad le han servido a la psicología general como lo son: La idea de que estamos interconectados (inconsciente colectivo), la resiliencia y la idea de la complejidad. Y es a partir de estos hechos que los autores sustentan que se debe seguir estudiando a Jung y ampliando su teoría para que la comprensión sobre la psique humana avance. De igual forma en la propuesta terapéutica de Jung se toman en cuenta algunos aspectos que también son abordados en la

perspectiva humanista como lo son: La importancia de la relación, los sueños y el arte y la terapia.

Ahora, en lo referente a la psicoterapia en general (Restrepo Serna & Restrepo Isaza, 2006) sustentan que al comenzar a tomar en cuenta el hombre y la sociedad como objeto de estudio de las ciencias, la psicología humanista surge como uno de los modelos que permiten dichas comprensiones.

No obstante, la psicología humanista no se relaciona con la psicología general sólo desde campos de acción como la psicoterapia, u otras perspectivas como la psicología transpersonal y la psicología analítica; sino que también se evidencia que hay puntos de encuentro en el análisis de conceptos y teorías como lo es la resiliencia.

En relación con lo anterior, (Uribe Naranjo, 2007) hace un análisis de cómo se presente la resiliencia en 5 niñas maltratadas en la ciudad de Medellín en relación con el sentido de vida y la logoterapia. Entre los hallazgos de esta investigación se tiene que las relaciones interpersonales son un factor resiliente que interviene positivamente en la elaboración del maltrato y favorece el desarrollo del sentido de vida.

Por último también se halla un trabajo que realiza una discusión (análisis) del juego desde una perspectiva hermenéutica (Tamayo Agudelo , 2006). En esta monografía no se retoma directamente a autores de la psicología humanista, pero toma en cuenta la teoría de ser en el mundo de Heidegger. Asimismo se observa que el juego es visto desde múltiples teorías: Desarrollo (Juan delval, Jean Piaget), y la psicología dinámica (Donald Winnicott). En consecuencia al hablar de este fenómeno se nota que se hace desde perspectivas integrativas. Ahora, en cuanto a las conclusiones el autor menciona jugar es una forma en la que acontece la existencia. Uno de los modos de ser bajo esta perspectiva sería dejarse ser jugado, debido a que todo aquello donde estamos acusa que seamos. El juego es una de las maneras de descubrir la existencia, el mundo, las posibilidades, los otros.

Finalmente se procederá al análisis de la sub categoría Psicología de la salud que tan solo cuenta con 3 trabajos agrupados.

Análisis Sub-Categoría Psicología de la Salud

Antes de iniciar el análisis de esta unidad, es pertinente definir qué se entiende por psicología de la salud. Así Piña y Rivera (2006) retoman a varias propuestas para darle sentido a este campo de la psicología. Unos de los autores tenidos en cuenta por estos investigadores son Holtzman, Evans, Kennedy e Iscoe (1988) quienes proponen: “La psicología de la salud se interesa en la relación biopsicosocial de la mente y el cuerpo en un medio sociocultural determinado, así como en el desarrollo de nuevas tecnologías del comportamiento para la promoción y el mantenimiento de la salud” (Pág. 671)

De esta manera la sub categoría psicología de la salud es la más corta de las que componen la categoría denominada perspectivas. Como ya se mencionó incluye 3 trabajos (21.4%). Básicamente se abordan dos temáticas: El malestar visual analizado desde la Gestalt (Relación cuerpo-mente) y la psicología ambiental (la cual es una rama independiente de la psicología, pero se agrupa en esta categoría ya que desarrolla factores que inciden en la salud como lo son las espacialidades),

En correspondencia con el trabajo que aborda el tema del malestar visual, (Velasquez Alzate & Cardona Díaz , 2012) encontraron que no es posible separar lo psíquico de lo somático de manera que resulta importante Indagar la salud del paciente y cada uno de sus procesos de enfermedad. Así no se concibe un sujeto (dividido), sino a un individuo (indivisible), no solo en sus "partes" sino en toda su trayectoria y contexto de vida (teoría de campo). Paralelamente para comprender la experiencia de la enfermedad visual se debe saber que el mundo es valorado y significado por cada individuo en base a su modo de ser.

En contraste los trabajos que abordan la psicología ambiental, desplazan el interés de lo individual a lo social. (Barrios Loaiza & Dover , 2013) en una investigación denominada “Espacialidades de salud en un inquilinato en Niquitao” concluyen diciendo que el espacio reside en la conciencia de lugar de los inquilinos, pues ellos y ellas portan una intencionalidad, una conciencia, unas representaciones y vivencias de este lugar con la que le reproducen. En este trabajo se consideran las teorías de Maslow y Heidegger. Por su parte, (López Marin & Rojas

Quintero, 2006) mencionan la psicología de la Gestalt y la fenomenología como uno de los modelos que sirven para la comprensión de los conceptos de salud, estrés y espacialidad.

De esta manera se concluye con el análisis y discusión de la categoría “Perspectivas”.

Conclusiones

1. Se encuentra que cuando se habla de transformación se hace alusión principalmente de un proceso de búsqueda. En el caso de la transformación artística esta transformación se logra a través de la expresión de una condición o de sentimientos y experiencias del mundo de la vida (de una manera de ser específica)
2. También se relaciona las transformaciones con los modos de ser, el mundo de la vida o el espacio vital en donde las personas configuran su existencia a través de sus experiencias y vivencias.
3. Algunos postulados de la psicología humanista se relacionan con la psicología transpersonal en el sentido de que ambos apuntan a la trascendencia del ser.
4. Si bien existe relación entre la psicología humanista con la psicología general, no se encuentran enlaces profundos. A partir de lo observado en la elaboración de esta categoría se puede decir que es posible ahondar en lo “intradisciplinario” para que exista una facilidad en la comunicación con psicólogos que trabajen desde otras perspectivas, y para que la comprensión de algunos fenómenos pueda ser más amplia y no esté tan polarizada en determinado punto de vista. • Entre la relación la psicología humanista con otras perspectivas, se evidencia que la postura fenomenológica, especialmente la fenomenología-hermenéutica de Heidegger es mencionada recurrentemente.
5. La inter e intra- disciplinariedad es necesaria en el momento de investigar, ya sea para la producción de conocimiento, como para la elaboración de propuestas de intervención.

6. La psicología humanista no ha aportado mucho a los avances de la psicología de la salud, ya sea a nivel individual, como a nivel social y/o ambiental.

Referencias

- Alzate Triana, M., Carmona Sierra, C., & Quintero Pérez, S. M. (2007). *Estado del arte de las investigaciones realizadas en las facultades de psicología de la ciudad de Medellín Durante los años 1984 y 2005 dentro del enfoque humanista de la psicología*. Medellín: Universidad San Buenaventura Medellín.
- Amaya Casallas, A. B., & Cardona Zuluaga, V. h. (2006). *El arte como experiencia de transformación subjetiva en un artista*. Medellín: Universidad San Buenaventura.
- Arenas Giraldo , S., Valle Betancur, M., & Varela Valencia, L. Y. (2006). *Cuerpo vivido: una comprensión de transformaciones de mujeres a través del arte*. Medellín: Universidad San buenaventura.
- Barrios Loaiza, A., & Dover , R. V. (2013). *Espacialidades de la salud en un inquilinato de Niquitao* . Medellín: UdeA.
- Brailard, P. (1984). Las ciencias sociales y el estudio de las relaciones internacionales. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, XXXVI(4), 663-678.
- Cano Zapata, L. d., Diaz Urrutia , L., Blandon Mercado, G., & Herrera, M. N. (2008). *Carl Gustav Jung : psicología analítica*. Envigado: Universidad Cooperativa de Colombia.
- Castaño Gonzalez, C. A., & Velásquez Moreno, J. E. (2006). *Conversión religiosa: una aproximación a la transformación de dos adultos jóvenes del valle de aburrá*. Medellín: Universidad San Buenaventura.
- Correa Aristizabal , J. D. (2006). *Tejiendo la transformación una visión teórica de los procesos de transformación*. Medellín: Universidad San Buenaventura.
- Henaos Osorio, M. C. (2010). *La formación como proceso de coexistencia y búsqueda de sí mismo: posibilitadora de transformación personal*. Medellín: Universidad San Buenaventura .
- López Marin, M., & Rojas Quintero, B. H. (2006). *La psicología ambiental: una aproximación desde los conceptos de salud, estrés y espacialidad*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó.

Maisto A., & Morris C. (2001). *Psicología*. México: Prentice Hall.

Piña , J., & Rivera , B. (2006). Psicología de la Salud: Algunas Reflexiones Críticas sobre su qué y su para qué. *Univ. Psychol.*, 5(3), 669-679.

Restrepo Serna, J. R., & Restrepo Isaza, A. S. (2006). *Introducción a la psicoterapia: un estudio de las condiciones de posibilidad de su nacimiento*. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.

Tamayo Agudelo , W. F. (2006). *Breve escrito sobre el juego : una perspectiva hermenéutica*. Medellín: UdeA.

Tobón Villa, M. E. (2009). *El espacio vital como escenario de transformación existencial*. Medellín: Universidad San Buenaventura.

Uribe Naranjo, M. (2007). *Resiliencia en cinco niñas maltratadas de Medellín*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó.

Vásquez Ochoa , A. L., & Ramirez Zuluaga, L. L. (2013). *Comprensión del desarrollo integral del ser, desde el modelo integral de Ken Wilber y la teoría humanista de Abraham Maslow*. . Medellín: Universidad Católica del Norte .

Velasquez Alzate, C. D., & Cardona Díaz , J. A. (2012). *Re-visiones, visiones y reflexiones sobre el fenómeno de la mirada : diversos puntos de vista del malestar visual* . Medellín: UdeA.